

Taian pkba'an biru 苗栗縣立泰安國民中小學

課程設計

教學年級				一年級	
教學單元	喜歡自己也喜歡你	姓 名	設計者	梁○琪老師	
教材來源	我小時候長什麼樣子 我喜歡你		教學者		
設計理念	<p>低年級的孩子是校園裡最天真無邪的一群，常在校園裡聽到他們的歡笑聲，但天真的他們卻也常有紛爭出現，其原因出於對於自己沒信心，還有不懂去欣賞別人的長處，這樣的現象對於孩子的自我認同及同儕之間的氣氛會有一定的影響。透過「我小時候長什麼樣子」這本書來引導孩子進入時光機中，回到小時候。書中每一種都知道自己長得跟自己爸媽很像，都滿意自己的樣子，而不會覺得跟別種動物不同產生比較，保持喜歡自己的心情。</p> <p>喜歡自己的心情很美好，喜歡別人的感覺也很好，但華人的世界總沒有勇氣去向別人表達這種美好的感覺，沒有辦法讓雙方共享這種美好的感覺。所以希望藉由「我喜歡你」這本書引導孩子勇於表達自己的感覺，並藉由一些閱讀活動讓孩子不但能喜歡別人，更能從生活中觀察、體會他人對於自己的體貼及關懷，最後希望孩子們能夠體人到人們彼此喜歡的愉悅心情，這樣的氛圍不但可以拉近親友同儕的情感，更可讓孩子們間的紛爭減少。喜歡自己，也喜歡別人，這種美好的感覺在校園裡，相信校園氣氛一定會更和諧！</p>				
教學 規 劃	子題名稱 (或小單元)	節 次	分 鐘	教 學 重 點	
	*重回時光機	1	40	* 共讀「我小時候長什麼樣子」。	
	*成長魔法	2~4	120	* 製作成長小書，並與同學分享	
	*我喜歡你初 體驗	5	40	* 共讀「我喜歡你」	
	*我喜歡你我 最瞭解你！	6	40	* 搶答「我喜歡你」書中提及的內容。	
*我喜歡你甜 蜜蜜的感覺！	7~8	80	* 練習各種擁抱的姿勢，感受溫暖；書寫告白小卡，向人表達喜歡的情感。		
*我喜歡你心 情分享見真情	9	40	* 說出向人告白和受到告白的感受是如何，再製作同學拼圖，將美好記憶留下，並引出常常對他人勇敢說出「我喜歡你」，雙方都會很開心。		

教學研究	<p>一、學生經驗：一年級的孩子，剛剛學完注音符號，字識得不多，適合看圖多字少的繪本，或是有趣的書籍來引起興趣。</p> <p>二、教材分析：藉由兩本繪本中所含「自我認同」和「表達情感」之意含，讓小朋友輕鬆且容易就能知道，喜歡自己和喜歡別人是很棒的感覺，不要因為某些因素而忽略這種感覺。</p> <p>三、教學法：運用個別閱讀的方式進行閱讀教學（每人都有一本書），再將教學的重點，融於遊戲教學和美勞創作中，使其從實做的過程中充分體驗教師所要傳達的意涵。</p>		
教學準備	<p>教師：書籍「我小時候長什麼樣子」、「我喜歡你」、圖畫紙、16K 彩色書面紙、8K 厚紙板、雲彩紙數張、半開紅色書面紙一張。</p> <p>學生：小時候到现在的照片、彩色筆、愉快的心情</p>		
能力指標	單元目標	具體目標	
綜 1-1-1 描述自己以及自己相關的事物生涯 1-1-1 發現自己的長處及優點	<p>1.能知道小時候與長大後的不同之處。</p> <p>2.能瞭解自己與父母是相似的。</p> <p>3.能發現自己的長處，並喜歡自己。</p> <p>4.能知道喜歡別人的原因及理由。</p> <p>5.能勇敢向人表達喜歡的情感。</p>	<p>1-1 能夠說出書中每種動物小時候與長大後在身高、體重或外觀上有何不同之處。</p> <p>1-2 能夠描述出自己小時候在身高、體重、外貌上的樣子。</p> <p>2-1 能夠說出自己與父母哪些地方是相似的。</p> <p>2-2 能夠知道我們與父母相似，並滿意自己的樣子。</p> <p>3-1 能說出喜歡自己的地方。</p> <p>3-2 能夠與人分享自己最滿意的時期。</p> <p>4-1 能夠說出書中人物喜歡人的理由及各種情境。</p> <p>4-2 能夠運用「我喜歡你，因為（ ）。」的句型進行活動。</p> <p>5-1 能夠運用卡片寫下對人喜歡的原因。</p> <p>5-2 能夠鼓起勇氣向人說出卡片上的內容，表達自己對於別人喜歡的感覺。</p>	

能力指標 代碼	具體目標 代碼	教學活動	時間	教學 資源	教學 評量			
綜 1-1-1	1-1	活動一：喜歡自己	40'	照片 共讀書「我 小時候長 什麼 樣子」	口述 評量			
		(一) 重回時光機						
		1.引起動機：拿出老師小時候的照片，請小朋友描述照片中小朋友的樣子，並依據特徵猜一猜這是誰的照片？						
		2.閱讀「我小時候長什麼樣子」						
		3.提問						
		(1)小狒狒問媽媽問題的時候，是誰在偷看？						
		(2)小駝鳥問爸爸問題時，是誰在偷聽？						
		(3)小響尾蛇在說話的時候，是誰在偷聽？						
		(4)土狼在說話的時候，是誰在偷聽？						
		(5)疣豬在說話的時候，是誰在偷聽？						
		(6)從上面的問題中，你發現了什麼？						
		(7)每一種動物都滿意自己的長相嗎？						
		(二) 成長魔法～變變變				80'	學生 照片、 圖畫 紙、書 面紙	實作 評量 口述 評量 口述 評量
		1.會長大的書~我的成長小書						
(1)蒐集從小到大的照片，並將其繪製成「成長小書」。								
(2)跟同學分享成長紀錄書，並指出最喜歡自己哪個時期的樣子。								
2.提問：								
(1)你小時候長什麼樣子?(說出特徵)長得像誰?喜歡那個時候的自己嗎?								
(2)喜歡長大後的自己嗎?								
①喜歡？喜歡哪個地方?為什麼?								
生涯 1-1-1	1-2							
	3-1							
	3-2							
	1-2							
	2-1							
	2-2							

	<p>1-1</p> <p>❷ 不喜歡？不喜歡哪個地方？為什麼？</p> <p>❸ 是喜歡比較多，還是不喜歡的地方比較多？</p> <p>(3) 在書中，你覺得小牛蛙跟其他動物的成長過程哪裡不一樣？</p> <p>(4) 小牛蛙得知自己小時候的樣子，心情反應如何？為什麼有這種反應？如果是你會有什麼反應？</p> <p>(5) 小牛蛙後來是如何接受小時候的樣子呢？</p> <p>1-2</p> <p>(6) 現在的你們正值掉牙時期，能不能接受這樣的自己呢？</p> <p>(7) 引出不同階段會有不同變化，都能夠樂於接納。</p> <p>2-2</p> <p>3. 引出每一種動物都跟自己的父母長得很像，都滿意自己，不需要跟別人比較。</p> <p>活動二：喜歡你</p> <p>(一)「我喜歡你」初體驗</p> <p>1. 將「我喜歡你」介紹給小朋友，指導小朋友如何閱讀，並解釋「喜歡」的意涵為何，避免讓孩子陷入「喜歡」就是談戀愛的迷思中。</p> <p>2. 小朋友將共讀書帶回家或是在校閱讀約 2-3 天（因為沒有注音，所以不懂的字請小朋友自行查閱字典或是詢問師長）。</p> <p>3. 請小朋友將不懂的地方提出，在課堂上全班一起討論。</p> <p>4. 每兩個人一組，以優美的聲音，輪流朗讀「我喜歡你」。</p> <p>5. 由老師引導，逐頁欣賞文字和圖畫之間的關係。</p>	40'	共讀書「我喜歡你」	口述評量
--	--	-----	-----------	------

	<p>6.讓小朋友與同學分享最喜歡書中哪一頁的主角做的事情，並請他說明理由。</p> <p>(二)「我喜歡你」我最瞭解你！</p> <p>4-1 1.分組搶答：分組進行「我喜歡你」的搶答，針</p> <p>4-2 對書中的內容，由老師提問，小朋友以小組方式進行搶答</p> <p>(1)「我喜歡你」這本書中出現最多的詞句是什麼？</p> <p>(2)在書中「我喜歡你」的原因是什麼呢？</p> <p>(3)找找看，書裡面的人喜歡一起做什麼事？(快樂的？生氣的？難過的？)</p> <p>(4)說說看，你有沒有喜歡的人呢？為什麼？</p> <p>2.進行「我喜歡你的遊戲」(似我愛芳鄰的遊戲)</p> <p>(1)由老師先當「鬼」，全班小朋友一起說「你喜歡誰？」</p> <p>(2)當「鬼」的人必須回答班上某一個人的名字「xxx」，這時「xxx」周圍的人必須要離開座位，繞教室一圈才能回到座位。</p> <p>(3)沒有搶到座位的小朋友，必須說出自己喜歡的人是誰，其原因是什麼</p> <p>(三)「我喜歡你」甜蜜蜜的感覺！</p> <p>1.甜蜜蜜的擁抱：藉由各種擁抱的姿勢，來感受人與人之間擁抱溫暖的感覺。</p> <p>(1)熊抱：用雙手抱緊對方，兩個人身體緊緊相連。</p> <p>(2)面頰抱：兩人臉頰相碰，雙手抱住對方的頸部。</p> <p>(3)群抱：三個人以上一起擁抱。</p> <p>(4)側抱：一人用雙手抱住另一人的側邊。</p> <p>(5)夾心抱：三個人一組，一人站中間，其餘二人用雙手抱緊中間的同學。</p>	40'		遊戲 評量
		80'		實作 評量

	4-2	2. 甜蜜蜜的告白： (1) 老師製作告白小卡及大愛心。 (2) 請小朋友在告白小卡上寫下「我喜歡()，因為()」		雲彩紙、半開紅色書面紙	實作評量
	5-1 5-2	(3) 請小朋友拿著告白小卡向自己喜歡的人說出小卡上的內容。 (4) 最後將小卡貼於大愛心上展示。			
	5-2	(四)「我喜歡你」心情分享見真情 1. 請小朋友發表「說出喜歡人的原因」感覺如何(不好意思、害羞)? 2. 請小朋友發表「被喜歡」的感覺如何(高興、不好意思) 3. 請小朋友繪製「同學拼圖」，將這美好的記憶跟最喜歡的人一起分享! 4. 引出常常對他人勇敢說出「我喜歡你」，雙方都會很開心。	40'		口述評量 實作評量