

# 苗栗縣苗栗市新英國小校園防災演練實施計畫

## 壹、計畫依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、重大天然災害勘查標準作業程序建置之研究—以風、水災及土石流為例、內政部消防署災害防救緊急應變小組作業要點。

## 貳、計畫目的：

透過學校辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。同時，配合行政院 921 地震 12 週年紀念活動籌備規劃，呼應本次活動之主軸「經驗傳承，從『心』出發」，藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數，深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

## 參、辦理單位：苗栗縣新英國小

## 肆、辦理地點：苗栗縣新英國民小學

## 伍、辦理日期：104 年 09 月 21 日(星期一)上午 9：21 起

## 陸、參加人員：全校師生共 137 位。

## 柒、活動內容：如附表一課程表。

## 捌、預期效益：

- 一、模擬發生坡地地震災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，
- 二、強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

## 玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

苗栗縣苗栗市新英國小校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	組員	器材準備	負責工作
<b>指揮官</b> 校長			1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
<b>副指揮官 (兼發言人)</b> 林淑萍主任		麥克風	1. 負責統一對外發言。 2. 協助指揮、集合、督導、協調。 3. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
<b>避難引導組</b> 楊智華組長	各班導師 幼稚園老師 科任老師	反光背心 指揮棒 哨子	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。
<b>搶救暨 安全防護組</b> 李威駿主任	廖志宏 傅孫榮	工地帽 滅火器	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
	楊智華 鄧健男 李珮雯 傅泓維	反光背心 指揮棒、 哨子、 三角錐、 工地安全帶	1. 協助避難至學校知民眾之應急所需。 2. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 3. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4. 協助設置警戒標誌及交通管制。 5. 維護學校及避難收容場所之安全。 6. 防救災設施操作。
<b>通報暨緊 急救護組</b> 鍾秀蘭 (健康中心)	陳美如 吳佳容 劉雨萱	醫療器材	1. 設立急救站 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。
	陳美如 古雅雲 賴鳳嬌 羅玉花	學生手冊、 社區救難機 關名冊與電 話、 電話、 網路、 電腦	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。

# 苗栗縣苗栗市新英國小校園防災演練劇本

## 演前準備階段：

- 項 目：召開演練工作協調會
- 時 間：約半~一小時，在演練前七天內召開為宜。
- 參與人員：教職員工

## 第一階段：地震災害發生

- 演練項目：事故發生、察覺與就地避難、保護身體。
- 演練時間：2分鐘（9:21~9:23）
- 參與人員：全校師生

狀況內容	對白	地點
<p>(一) 情境模擬與介紹。</p> <p>(二) 師生安撫與指導。</p>	<p>(演練開始)</p> <p>司儀：本日 104 年 09 月 21 日上午 9 時 21 分，車龍埔斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.7 的地震，苗栗市震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>1. 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 ( * 注意：請確保教室門為開啟狀態)</p> <p>2. 學生：是。</p> <p>司儀：現在各班教室內進行安撫及避難指導</p>	教室

## 第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導

- 演練項目：進行學生疏散和避難引導的演練
- 演練時間：10分鐘（9:23~9:33）
- 參與人員：避難引導組、全校師生

狀況內容	對白	地點
<p>(一) 師生避難與疏散。</p> <p>(二) 避難引導組員引導與清查。</p>	<p>1. 副指揮官：報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡簿，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</p> <p>2. 副指揮官：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。通報暨緊急救護組請到司令台旁設立緊急醫護站。</p> <p>3. 避難引導組（智華）：請同學不要奔跑、推擠，依照平時</p>	上操場

	教導之疏散避難路線至上操場集合。 4. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 6. 導師：同學到上操場後成二路縱隊。 7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。	
--	---	--

避難引導配置：

教職員工就所在位置引導疏散

### 第三階段：地震災情發佈、啟動學校應變組織

- 演練項目：發佈地震的災情、學校啟動緊急應變組織
- 演練時間：10分鐘（9:33~9:43）
- 參與人員：指揮官、副指揮官(兼發言人)、搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組

狀況內容	對白	地點
(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別臂章。 2. 副指揮官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。 (各組組長與隊長彼此通話測試) 3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。 4. 避難引導組(智華)：報告副指揮官，本組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。 5. 副指揮官：是。 6. 通報組(秀蘭)：報告副指揮官，本組全員到齊。 7. 副指揮官：是。 8. 搶救組(威駿)：報告副指揮官，本組全員到齊。 9. 副指揮官：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 10. 搶救組(威駿)：是。 11. 副指揮官：請各班清點人數後向避難引導組回報。 12. 避難引導組(智華)：是。 13. 避難引導組(智華)：請各班導師清點人數後回報，人數到齊的全班蹲下。 14. 主任(雅雲)：報告組長幼兒園到齊。 15. 導師(繡雯)：報告組長1年A班到齊。 16. 導師(美如)：報告組長2年A班到齊。 17. 導師(志宏)：報告組長3年A班到齊。 18. 導師(泓維)：報告組長4年A班少一位同學。 19. 導師(惠美)：報告組長5年A班少一位同學，可能在5年A班教室。	上操場

	<p>20. 導師 (世旺): 報告組長 6 年 A 班到齊。</p> <p>21. 避難引導組 (智華): 報告副指揮官, 上操場避難師生應到 137 人, 實到 135 人, 未到 2 名學生, 完畢。</p> <p>22. 副指揮官: 現有 1 名學生失蹤, 請搶救組巡視校園時, 注意是否有學生受困於教室或受傷, 並請回報校園受災情形, 完畢。</p> <p>23. 搶救組 (健男): 收到, 完畢。</p> <p>24. 古雅雲、賴鳳嬌巡視幼兒園 李珮雯、楊智華巡視圖書室連棟教室 廖志宏、傅泓維巡視博士樓教室</p> <p>25. 搶救組 (威駿): 報告副指揮官, 5A 有學生受傷。完畢。</p> <p>26. 副指揮官: 是。請搶救組留部分人員搶救, 其餘人員持續巡視校園, 注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>27. 搶救組 (珮雯): 報告副指揮官, 博士樓電腦教室因地震受到損壞, 其餘大樓無明顯毀損, 完畢。</p> <p>28. 副指揮官: 是。請搶救組至 5A 前救助受傷學生, 注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>29. 副指揮官: 搶救組, 請繼續巡視校園其他角落, 並隨時回報災情, 完畢。</p> <p>30. 搶救組(威駿): 收到, 完畢。</p> <p>31. 副指揮官: 請通報組陳報苗栗縣災害應變中心、教育部校安中心, 報告學校目前所發生狀況。</p> <p>32. 通報組 (美如): 是。苗栗市及苗栗縣災害應變中心您好, 這裡是新英國小, 本校因地震造成 1 名學生失蹤, 博士樓電腦教室因地震受到損壞, 其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>33. 通報組 (美如): 報告副指揮官, 通報組已完成通報手續。</p> <p>34. 副指揮官: 是。</p> <p>司儀: 以上是災情的初步掌握及回報</p>	上操場
--	---	-----

#### 第四階段：災害發生-緊急搜救與傷患救助

- 演練項目：設立急救站、緊急搜救與傷患救助。
- 演練時間：10分鐘（9:43~9:53）
- 參與人員：指揮官、副指揮官、安全防護組、緊急救護組、(消防局)

狀況內容	對白	地點
	<p>1. 搶救組 (威駿): 副指揮官、副指揮官, 聽到請回答?</p> <p>2. 副指揮官: 收到, 請講?</p> <p>3. 搶救組 (威駿): 上操場有 1 名學生(4A 學生)因疏散發生跌倒受傷。另 5 年 A 班教室現場, 有 1 名學生受困於教室內瓦礫堆中受困學生等待消防局協助救援, 完畢。</p> <p>4. 副指揮官: 收到, 留守一人確保受困學生位置, 以談話方</p>	上操場

<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>式，讓受困學生保持清醒，等待消防局救援，完畢。</p> <p>5. 搶救組(威駿): 收到，完畢。我負責留守確保學生位置。</p> <p>6. 副指揮官: 請通報組請求消防局救助受困學生並協助傷病處理。</p> <p>7. 通報組(佳容): 是。(撥打電話) 消防局您好，這裡是新英國小，本校教室坍塌並造成學生受困，請派員協助。</p> <p>8. 通報組(佳容): 報告副指揮官，已通知消防局協助救援受困學生與傷患。</p> <p>9. 搶救組(威駿): 副指揮官、副指揮官，聽到請回答?</p> <p>10. 副指揮官: 搶救組收到，請講?</p> <p>11. 搶救組(威駿): 報告副指揮官，消防局已順利救出重傷學生張 OO 同學，另 1 名輕傷學生謝 OO 同學也已送至緊急醫護站包紮，完畢。</p> <p>12. 副指揮官: 收到，完畢。</p> <p>13. 通報暨緊急救護組(秀蘭): 副指揮官、副指揮官，聽到請回答?</p> <p>14. 副指揮官: 收到，請講?</p> <p>15. 緊急救護組(秀蘭): 報告副指揮官，1 名輕傷學童已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生張 OO 同學經消防局緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車後送至大千醫院治療，完畢。</p> <p>16. 副指揮官: 是。請緊急救護組一員陪同，將張 OO 同學後送至大千醫院治療。</p> <p>17. 緊急救護組(秀蘭): 收到，完畢。</p> <p>18. 副指揮官: 請通報組聯絡重傷學生張 OO 同學家長到大千醫院協助處理。</p> <p>19. 通報組(美如): (撥打電話) 張媽媽您好，這裡是新英國小，貴子弟張 OO 同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助後送至大千醫院，請您立刻前往協助處理。</p> <p>20. 通報組(美如): 報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理，完畢。</p> <p>21. 副指揮官: 是。</p>	
---	---	--

### 第五階段：災害發生-緊急滅火

- 演練項目：使用滅火器訓練。
- 演練時間：8分鐘（9:53~10:01）
- 參與人員：指揮官、搶救組、(消防局及警察局)

狀況內容	對白	地點
(一) 災害回報與處理。	<p>1. 搶救組(威駿): (按失火鈴) 副指揮官、副指揮官，聽到請回答?</p> <p>2. 副指揮官: 搶救組收到，請講?</p>	

<p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<p>3. 搶救組(威駿): 報告副指揮官, 學校廚房失火, 現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛, 完畢。</p> <p>4. 副指揮官: 是, 請搶救組前往廚房, 進行初級滅火工作, 並等待消防局前來協助滅火。</p> <p>5. 搶救組(威駿): 是。</p> <p>6. 副指揮官: 請通報組聯絡消防局前來協助滅火。</p> <p>7. 通報組(美如): 是。</p> <p>8. 通報組(美如): 消防局您好, 這裡是新英國小, 本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落, 引起大火, 請派消防車前來協助滅火。</p> <p>9. 通報組(美如): 報告副指揮官, 本組已聯絡消防局, 他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。(消防車進入校園, 進行撲滅火勢)</p> <p>9. 搶救組(威駿): 副指揮官、副指揮官, 聽到請回答?</p> <p>10. 副指揮官: 收到, 請講?</p> <p>11. 搶救組(威駿): 報告副指揮官, 火災已在消防局的協助下被撲滅, 廚房呈現半毀損狀態, 但幸無人員傷亡, 完畢。</p> <p>12. 副指揮官: 是。</p>	<p>上操場</p>
--	---	------------

#### 第六階段：避難疏散集合地點的開設與學生緊急安置(含家庭防災卡使用方式)

- 演練項目：開設避難疏散集合地點，學生的安撫、安置或家長領回
- 演練時間：10分鐘（10:01~10:11）
- 參與人員：指揮官、副指揮官及避難引導組

狀況內容	對白	地點
<p>(一) 避難疏散集合地點勘察與設立。</p> <p>(二) 避難師生引導與集結。</p> <p>(三) 交通指揮與管制。</p> <p>(四) 學生領回與回報。</p> <p>(五) 家庭防災卡之運用。</p>	<p>1. 副指揮官: 請搶救組協助指揮學生與家長接送, 並設立路障, 禁止任何車輛進入校園。</p> <p>2. 搶救組(威駿): 是。</p> <p>3. 副指揮官: 請通報組及各班導師聯絡家長到校接回師生相關訊息及措施。</p> <p>4. 通報組(秀蘭): 是。 (避難師生已在運動場集結完畢)</p> <p>5. 避難引導組(智華): 請各班導師再一次清點並回報學生人數。</p> <p>6. 導師: 報告避難引導組, ○年○班師生應到○人, 實到○人。</p> <p>7. 避難引導組(智華): 是。</p> <p>8. 避難引導組(智華): 報告副指揮官, 本校師生已全數至避難場所集合, 應到 137 人, 實到 136 人, 1 名學生送醫, 其餘到齊。</p> <p>9. 副指揮官: 是。</p> <p>10. 導師: 班上同學, 請拿出「家庭防災卡」, 是否事先都</p>	<p>上操場</p>

	<p>從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人?好，都沒有問題。</p> <p>11. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知悉家庭緊急集合點等事項。</p> <p>12. 避難引導組(智華)：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式。</p> <p>13. 副指揮官：是。</p> <p>14. 通報組(秀蘭)：報告副指揮官，通報組已設立緊急服務站並開始辦理學生領回事宜。</p> <p>15. 副指揮官：是。</p> <p>16. 通報組(秀蘭)：請問你的孩子是哪一位？</p> <p>17. 家長：○年○班的○○○。</p> <p>18. 通報組(秀蘭)：請您填寫學生領回同意書。</p> <p>19. 引導家長領回學生</p>	
--	--	--

### 第七階段：災情掌握與通報

- 演練項目：瞭解災情與向上通報
- 演練時間：5分鐘（10:11~10:16）
- 參與人員：指揮官、副指揮官及通報組

狀況內容	對白	地點
(一) 災情掌握與回報。	<p>1. 副指揮官：請通報組向苗栗市及苗栗縣災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>2. 通報組(美如)：是。苗栗市及苗栗縣災害應變中心您好，這裡是新英國小。本校遭受地震破壞，博士樓教室坍塌。1名失蹤學生已尋獲，其中1名重傷學生已送大千醫院治療，輕傷1名已經由本校醫護隊包紮處理。另地震引起的廚房火災，已完全撲滅。避難師生人數共136名，仍在上操場等待家長，其中12名學生由家長領回。</p> <p>3. 通報組(芳維)：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>4. 副指揮官：瞭解。 演練結束</p>	上操場

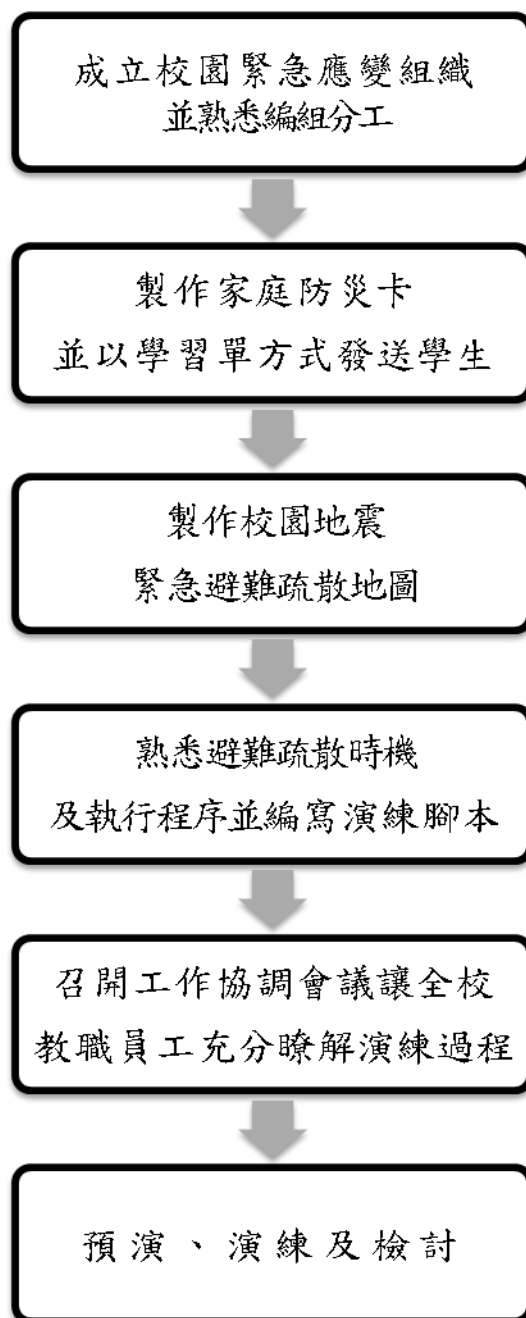


## 各校辦理防災演練作業參考資料

### 一、學校作業流程

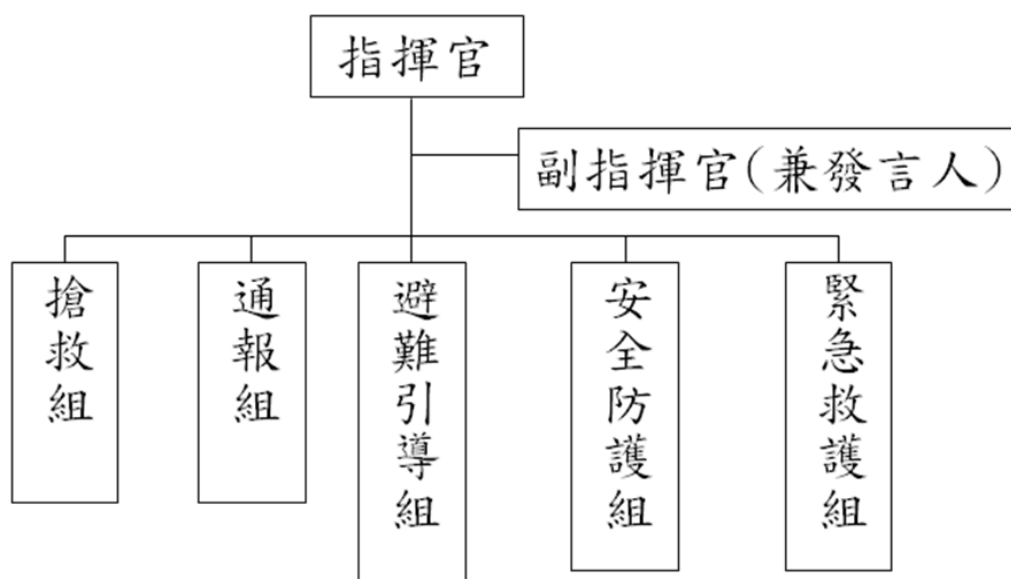
本次活動以簡單、易行為原則，主要考慮學校自主之能力，而非校外救援力量，因而情節以（1）緊急避難疏散（2）緊急安置通報（3）緊急救護為三大重點，演練學校若有餘力並徵得校外救災、治安、醫療等單位同意，才擴大至校外單位。

活動之作業流程如下：

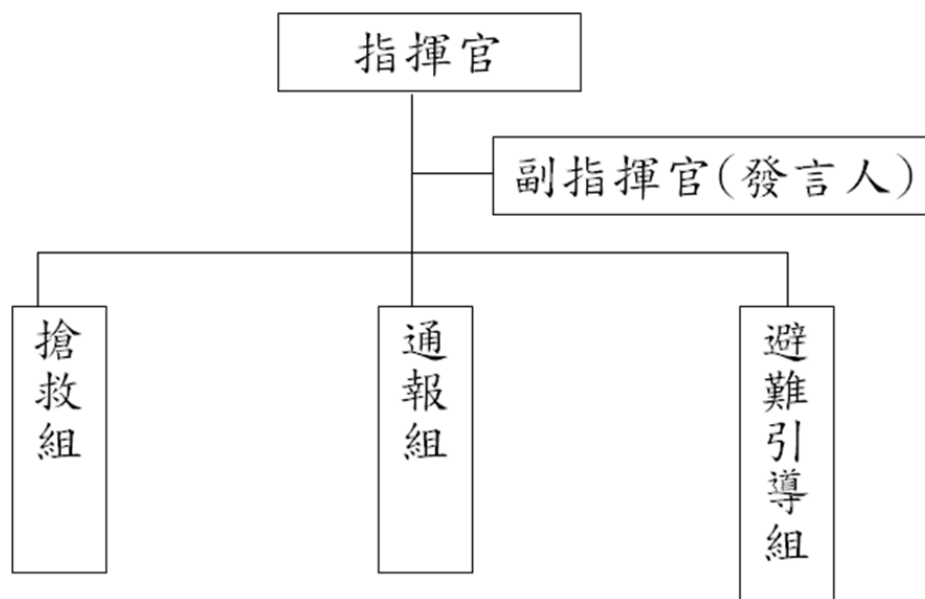


## 二、緊急應變組職之建置

就減災預防階段而言，為避免學校行政體制過於複雜化，以原行政分組為作業單位，以各處室平時業務範圍及性質來負責各項減災工作。在應變階段，則可依照教職員工人數分組(參照自衛消防編組作業)，由指揮官統合指揮。



圖一 校園災害防救應變組織架構圖(教職員工數 50 人以上)



圖二 校園災害防救應變組織架構圖(教職員工數 49 人以下)

表一、校園災害防救應變組織分工表(教職員工數 50 人以上之範例)

編組及負責人員	負責工作
<b>指揮官</b> 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
<b>副指揮官(兼發言人)</b> 教務主任或其他指定人選	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
<b>搶救組</b> 學務處 技工/技佐	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
<b>通報組</b> 校安中心人員	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。
<b>避難引導組</b> 教務處 各班導師	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校知民眾之應急所需。
<b>安全防護組</b> 總務處 警衛	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 防救災設施操作。
<b>緊急救護組</b> 保健室 輔導室	1. 設立急救站 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

註：本表分組名稱、相關建議人選及工作職掌可依各校人事架構自行調整。

表二、校園災害防救應變組織分工表(教職員工數 49 人以下之範例)

編組及負責人員	負責工作
<p><b>指揮官</b> 校長</p>	<p>3. 負責指揮、督導、協調。 4. 依情況調動各組織間相互支援。</p>
<p><b>副指揮官(兼發言人)</b> 教務主任或其他指定人選</p>	<p>4. 負責統一對外發言。 5. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。</p>
<p><b>搶救組</b> 學務處 保健室 輔導室 技工/技佐</p>	<p>1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4. 設立急救站 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 安撫及心理諮商。 7. 平常急救常識宣導。</p>
<p><b>通報組</b> 校安中心人員</p>	<p>1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。</p>
<p><b>避難引導組</b> 教務處 總務處 各班導師 警衛</p>	<p>4. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 5. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 6. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 7. 協助避難至學校知民眾之應急所需。 8. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 9. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 10. 協助設置警戒標誌及交通管制。 11. 維護學校及避難收容場所之安全。 12. 防救災設施操作。</p>

註：本表分組名稱、相關建議人選及工作職掌可依各校人事架構自行調整。

### 三、家庭防災卡製作

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。

家庭防災卡		填寫範例
※緊急集合點		
住家外: 住家旁小公園的花園	社區外: ○○國小操場東側大榕樹下	
※緊急聯絡人(本地)		※緊急聯絡人(外縣市)
稱謂: 大伯父	稱謂: 小阿姨	
手機號碼: 0912-123456	手機號碼: 0934-345678	
電話(日): 02-29876543	電話(日): 04-23344556	
電話(夜): 02-27654321	電話(夜): 04-26677889	
※災民收容所(緊急安置所)		
地點: 大安森林公園(台北市防災公園之一)		
電話: 02-27003830		

註1: 待行政院災害防救會「1919 急難通訊平台計畫」建置完成後，將增加全國 1919 語音留言電話號碼。

註2: 災民收容所(緊急安置所)的地址電話，可經由「縣市地區災害防救計畫」(縣市消防局)中取得，若有困難，可先不填寫，但災中應留意政府的宣佈

家庭防災卡	
※緊急集合點	
住家外: _____	社區外: _____
※緊急聯絡人(本地)	
稱謂: _____	稱謂: _____
手機號碼: _____	手機號碼: _____
電話(日): _____	電話(日): _____
電話(夜): _____	電話(夜): _____
※災民收容所(緊急安置所)	
地點: _____	
電話: _____	

註1: 待行政院災害防救會「1919 急難通訊平台計畫」建置完成後，將增加全國 1919 語音留言電話號碼。

註2: 災民收容所(緊急安置所)的地址電話，可經由「縣市地區災害防救計畫」(縣市消防局)中取得，若有困難，可先不填寫，但災中應留意政府的宣佈

#### 四、校園地震避難疏散地圖製作

- 學校對教職員工生平時應加強防救災知識宣導，藉由校園自主性之應變演練，加強人員對於緊急避難、疏散、安置、救護的熟悉程度，做好準備，養成正確的防救災知識、態度、技能。
- 校園防災地圖是為學校在緊急災害事件發生時，師生避難疏散方向之依據，從教室開始規劃，擴張至單棟建築物，再擴展至整個校園，防災地圖應具備易懂、易操作等功能。
- 避難引導組每學年開學前，應擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)，並隨時檢視避難路線是否暢通，如有障礙物時應立即清除或修改路線，並公告周知教職員工生。
- 考量一至三年級之學生，是屬避難時較為弱勢之一環，因此於安排教室時，盡量將一至三年級之教室安排於一樓或較方便逃生之區位，使得一至三年級之小學生能於災難發生時迅速避難。

##### 1. 避難疏散路線及集合地點之規劃原則

- (1) 疏散路線應盡量避開有潛在房屋倒壞的地方或穿越建築，集合地點應選擇操場、大面積空地為宜，若疏散路線過長或曲折，可先規劃教室旁之綠地、空地為**第一疏散空間**，再轉進至**最終集合地點**（操場、大面積空地）。
- (2) 不同班級的疏散路線不可交織，若相互匯合，應考慮路線的寬度及容量。
- (3) 疏散路線規劃可融入升旗時班級前進路線。
- (4) 規劃急救站設立地點，以鄰近最終集合地點及校門為宜。
- (5) **建築內** → **建築外** → **第一疏散空間**（若有必要） → **最終集合地點**：
  1. 適用於人員在教室。
  2. 各棟建築物依照樓梯的座數，將教室做分組，依據學生依據教室位置所分配的樓梯位置方向進行避難。
  3. 教職員工生等地震稍歇後，儘速避難到第一疏散空間，再轉進到最終集合地點。

(6) 建築外→最終集合地點：

1. 適用於人員在室外活動。
2. 由上課中老師帶領或學生自行避難至最終集合地點。

2. 避難疏散之時機及執行

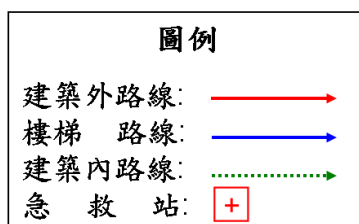
(1) 時機：校長/(代理人)判斷需要進行緊急避難疏散時，判斷基準為

1. 幾乎所有人會感到驚嚇恐慌，或發生停電停話的現象。
2. 搖晃劇烈以致站立不穩，行動有些困難。
3. 高處物品掉落，傢俱、書櫃明顯移位、搖晃或翻倒。
4. 聽到「碰、碰」巨響，此代表部分建築物之磚牆或混泥土受擠壓破裂。
5. 部分建築物受損嚴重，牆、樑、柱開爆或明顯變形甚或倒塌(此時教職員工生可自行啟動避難疏散)，可不必待校長指示。

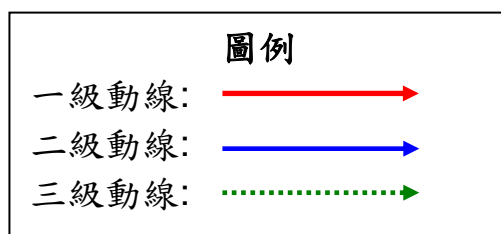
(2) 執行：

1. 執行上應參考**緊急避難疏散流程圖**。
2. 老師在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生，給予必要之協助。
3. 切記『**不語、不跑、不推**』之三不原則，要求學生不喧嘩、建築內不跑步、建築外不急跑、不推擠。
4. 緊急救護組應急設立急救站，過程中有人員受傷，應迅速送至急救站進行急救。
5. 疏散到最終集合地點後，應立即清點人數，上報指揮官/校長，如**學生安危調查表**所載，並安撫學生情緒。
6. 先期緊急安頓學生，不可讓國小學生在震災後隨即自行離校。
7. 引導、協助外援力量（警、消、醫療衛生等）展開搜尋、救護失蹤、受傷之人員。
8. 通報至縣市教育主管單位（教育局處）及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心（校安中心），及地方救災、治安、醫療等單位。
9. 聯絡家長，告知學生情況（傷亡學生優先），請求配合、協助。

### 3. 緊急避難疏散集合之規劃範例

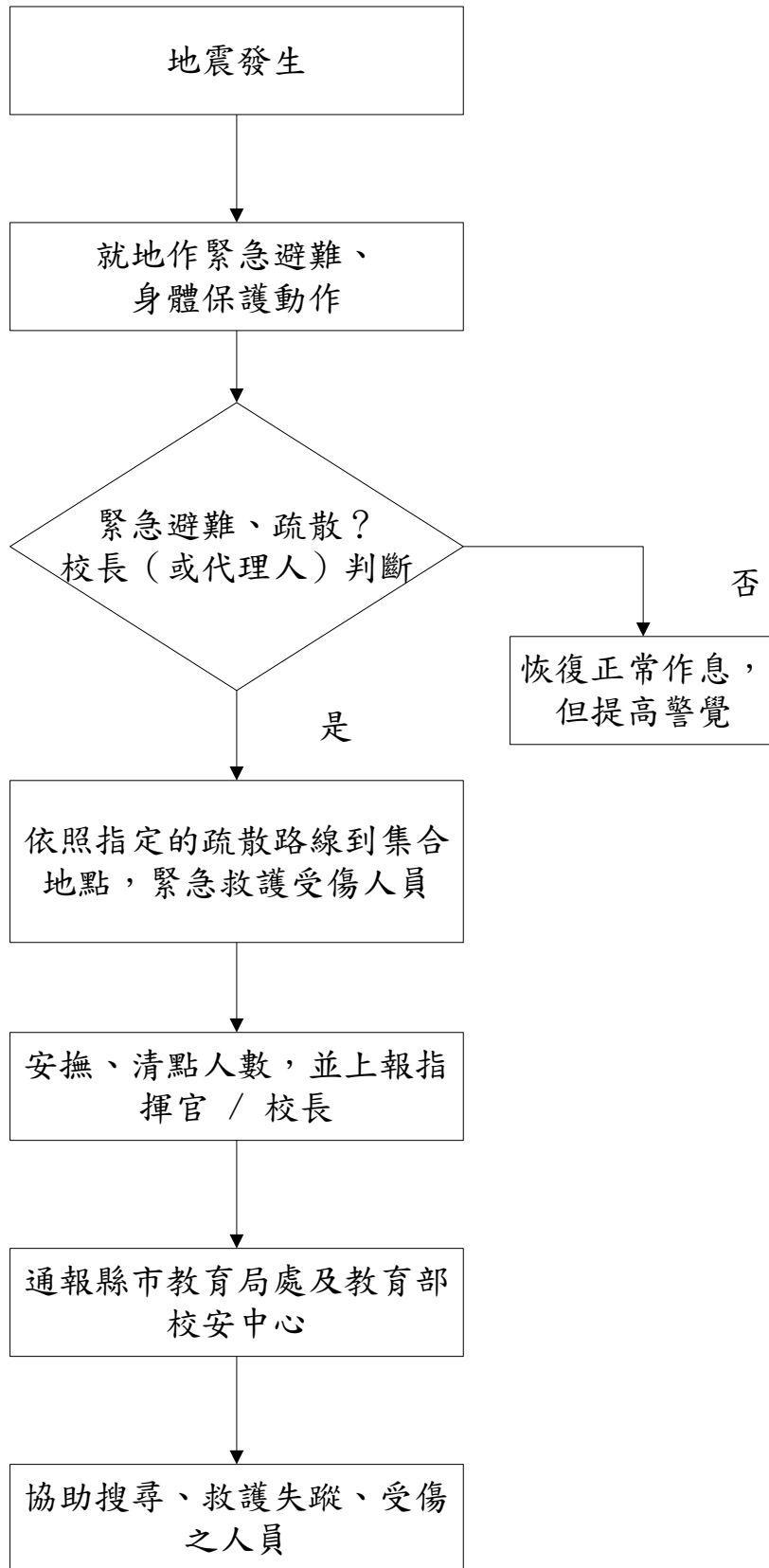


### 4.





### 地震災害緊急避難疏散流程圖



### 5. 學生安危調查表(範例)

班級		班級導師		
學生安危情形				
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
班級人數	人		受傷 人 死亡 人 失蹤 人 請假未到校 人	