

苗栗縣 104 年度精進國民中小學教學品質計畫（縣市層級）方案二十 提昇教師閱讀教育知能與實踐融入課程教學實施計畫

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、苗栗縣辦理 104 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質總計畫。
- 四、苗栗縣政府 104 年 3 月 31 日府教務字第 1040064394 號函辦理。

貳、目的

- 一、培養教師觀課議課能力，提升教學品質。
- 二、促進教師課堂實踐，強化學生學習成效。
- 三、透過研討，提昇教師閱讀教育輔導能力、教學專業精神與課程設計能力。
- 四、藉由「課文本位閱讀理解教學」研習，建立閱讀素養理念及作法，讓教育理念聚焦並建立推廣共識。

參、實施原則（策略）

- 一、結合教育部國民及學前教育署 104 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，將閱讀教育推動納入各級學校精進教學活動。
- 二、聘請專家學者帶領「課文本位閱讀理解教學」研習，透過專題講座、知識經驗交流座談與分享、實例、實務研討、專業對話與發表等培訓專長教師與行政團隊，提升教師對閱讀教育融入領域教學精神內涵之瞭解，加強實務課程設計之能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：苗栗縣政府教育處
- 三、承辦單位：苗栗縣頭屋國民小學
- 四、協辦單位：苗栗縣國教輔導團

伍、辦理時間

104 年 8 月 4 日至 5 日（星期二至星期三）計兩天。

陸、辦理地點：苗栗縣教師研習中心三樓綜合研習教室(苗栗市福星國小)。

柒、參加對象：全縣國小教師，計 100 人。

捌、參加名額：共一場次(兩天)，以 100 人為原則。

玖、報名方式：即日起至 8 月 3 日止，至教育部國民及學前教育署全國教師在職進修資訊網報名。聯絡人：苗栗縣頭屋國小 阮元斌主任（037-251071#121）

拾、研習課程

場次	日期	時間	課程內容	主持人/講師	備註
第一場	第一天 (八月四日)	08: 30~08: 50	報到	頭屋國小團隊	
		08: 50~09: 00	長官致詞	教育處長官	
		09: 00~12: 00	閱讀理解教學理論	彰化縣仁豐國小 許淑攻 校長	
		12: 00~12: 50	用餐與休息	頭屋國小團隊	
		12: 50~13: 00	中午簽到		
		13: 00~16: 00	閱讀教育觀課議課示例與經驗分享	彰化縣仁豐國小 許淑攻 校長	
		16: 00~	簽退	頭屋國小團隊	
	第二天 (八月五日)	08: 30~08: 50	報到	頭屋國小團隊	
		09: 00~12: 00	在教室玩的閱讀理解策略	南投縣南港國小 李玉玲 教師	
		12: 00~12: 50	用餐與休息	頭屋國小團隊	
12: 50~13: 00		中午簽到			
13: 00~16: 00		繪本小書創作教學分享	南投縣南港國小 李玉玲 教師		

拾壹、研習時數：全程參加研習人員，核予 12 小時研習時數。

拾貳、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理 104 年度十二年國民基本教育精進國小教學品質計畫經費及縣府相關經費項下支應。

拾參、差假：參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記，並確實掌握研習人員出勤狀況。

拾肆、獎勵：辦理本項計畫之工作人員，由縣政府及承辦學校依權責敘獎。

拾伍、預期效益：

- 一、透過「課文本位閱讀理解教學」研習，培訓規劃各校閱讀本位課程，循序漸進輔助師生閱讀習慣之建立，提升其多元視野、人文素養。
- 二、透過推動閱讀實務經驗分享及策略擬訂，讓規劃者及執行者增能。
- 三、強化「課文本位閱讀理解教學」策略，協助教學現場教師解決相關教學困境，增進教學視導之功能。
- 四、有效將各項議題教育融入閱讀領域課程，達成課程革新的意義與目標。

拾陸、注意事項：

- 一、各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- 二、參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- 三、響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。

拾柒、本計畫經縣府核准後實施。