

頭屋國小教師專業學習社群申請表（由社群填寫，交學校彙整）

社群名稱	提升學生閱讀能力之有效教學社群					
召集人或聯絡人（一位）	阮元斌		mail	ryb@webmail.mlc.edu.tw		
			電話	251071#121		
社群目的	<p>本校近年來皆以閱讀做為本位及特色課程，且有鑑於校內教師在 103 學年度期初語文教學問卷調查中，普遍反映學生在閱讀理解方面表現不佳，特成立此社群以達下列目的：</p> <p>1. 充實教師閱讀教學之有效教學策略。</p> <p>2. 透過觀課議課，找出教學優良與可加強處，提升學生學習成效。</p> <p>3. 藉由社群成員課堂實踐經驗分享，共同備課、促進教學品質。</p>					
社群成員 (以 6 位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	阮元斌	健康與體育	涂碧玲	四年級	張國容	英語
	徐煥昇	客語	陳秀英	三年級	許玲鈺	自然
	賴秀琴	六年級	徐瑞萍	二年級	陳竹馨	社會
	廖峰偉	五年級	何梅英	一年級		
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就、差異化教學、多元評量、補救教學、有效教學…等） <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他（_____）					
實施進度 (從 1 月至 12 月至少 6 次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點/備註
	1	104.03	閱讀教學有效教學之概念	講述、討論	謝美桃	圖書室
	2	104.04	閱讀之「美」	專題講座、討論	外聘講師	視聽教室
	3	104.04	閱讀教學有效教學之討論	小組討論	阮元斌	圖書室
	4	104.05	閱讀教學觀課議課	教學觀察、會談	張國容	英語教室
	5	104.06	閱讀教學課堂實踐經驗分享	討論與實際運用	陳秀英	圖書室
	6	104.06	閱讀教學課堂實踐經驗分享	討論與實際運用	何梅英	圖書室
備註						
附註說明	<p>1. 跨校學習社群至少三校（一群至少 6 人，補助 5000 元），由單一學校負責提出。每校跨校經費以不超過 15,000 元為原則。</p> <p>2. 跨校學習社群運作時程（至少 6 次）請妥善安排，避開各校重要行事活動為宜。倘遇學校重要行事活動，應以學校活動優先。</p> <p>3. 參與跨校學習社群教師應先取得原校長同意證明，其差假由學校秉權責辦理。</p> <p style="text-align: center;">（請依各校各社群狀況實際填寫）</p>					

教師精進教學之學習社群申請經費概算表（由社群填寫，交學校彙整）

頭屋國小社群名稱：提升學生閱讀能力之有效教學社群

經費項目	計畫經費明細					經費審核欄 (申請單位 請勿填寫)
	數量	單位	單價(元)	總價(元)	說明	
講座鐘點費	3	時	1,600	4,800	外聘講師	
講座鐘點費	3	時	800	2,400	內聘講師	
印刷費	11	份	50	550	資料講義	
雜支	1	式	250	250	至多業務費 6%	
合 計				8,000	以上經費項目依實核 支，並請准予依實際情形 勻支。	
社群 召集人	會計 單位		機關長官 或負責人			

經費審核意見欄 (申請單位請勿填寫) 通過 依審核意見修正

審核委員簽章：

苗栗縣頭屋國小 104 年度學校教師專業學習社群申請彙整表

班級數：16 班			學生人數：380 人		教師數：28 人		
校長	謝美桃		連絡電話	251071	E-mail	smt648@webmail.mlc.edu.tw	
承辦人	張國容	職稱	教學組長	連絡電話	251071	E-mail	ckl@webmail.mlc.edu.tw
學習社群類型： 1.研發課程或教材 2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就、差異化教學、多元評量、補救教學、有效教學…等） 3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索 5.其他 *社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱		社群類型 (填寫代號)	參與人數	辦理次數	申請經費	
1	提升學生閱讀能力之有效教學社群		2、3	11	6	8,000	
2							
3							
4							
5							
6							
備註							
				小計		8,000	
社群小計	1.研發課程或教材：群 2.教學研究：1 群 3.發展學校年度重要行事或任務：群 4.特定專業主題探索：群 5.其他：群 總計共 1 群						
經費小計	8000 元						

承辦主任

會計

校長

附件 4

**苗栗縣 104 年度精進教學計畫子計畫一
頭屋國民小學申請辦理教師專業成長活動方案二
計畫自評表暨審查表**

壹、基本資料

學校名稱	苗栗縣頭屋國民小學		
計畫符合本縣教育主軸面向	<input type="checkbox"/> 拔尖扶弱(拔尖、固堅、扶弱) <input checked="" type="checkbox"/> 文武全人(閱讀、體能武術、品德) <input type="checkbox"/> 紮根本土(本土、環境、探索) <input type="checkbox"/> 胸懷國際(英語、資訊、國際)		
負責學校名稱	聯絡人姓名	職稱	聯絡電話
頭屋國民小學	張國容	教學組長	251071
e-mail	ckl@webmail.mlc.edu.tw		

貳、審查項目

(粗線框內為審查委員填寫，學校請勿填寫)

項次	審查項目	學校自評			評審審查			審查意見與具體建議
		已達成	部份達成	未達成	已達成	部份達成	未達成	
一	社群之規劃能符應學生學習需求或教師專業成長需求(請敘明於社群目的)	✓						
二	社群之主題與內容能結合有效教學(有效教學、差異化教學、多元評量、課堂即時補救等至少一項)。	✓						
三	社群之運作能推動教師課堂實踐，並作經驗分享。	✓						
四	社群之運作能聚焦於教師之教學增能，學生學習成效提升	✓						
五	經費編列之合理性(符合規定)	✓						

參、審查結果

(粗線框內為審查委員填寫，學校請勿填寫)

通過

修正後通過 (需填寫計畫修正回覆表，並**書面**送第二次審查會備查)

需修正並參加第二次審查 (需填寫計畫修正回覆表，並派員參加第二次審查說明)

肆、評審委員總評意見

(粗線框內為審查委員填寫，學校請勿填寫)

頭屋國小 104 年度「提升學生閱讀能力之有效教學社群」實施計畫

一、依據：

- (一) 104 年度苗栗縣精進教學品質計畫辦理教師專業學習社群之說明及注意事項
- (二) 苗栗縣申請教師專業學習社群實施計畫審查作業規定

二、學校現況與需求評估：

本校目前學生總人數為 380 人，以閱讀做為本位及特色課程。有鑑於校內教師在 103 學年度期初語文教學問卷調查中，普遍反映學生在閱讀理解方面表現不佳，特成立此社群，發展閱讀策略，做為老師教學之參考。

三、教師專業學習社群之整體規劃說明：

聘請專家學者帶領「課文本位閱讀理解教學」研習，透過專題講座、知識經驗交流座談與分享、觀課議課、實例、實務研討、專業對話與發表等培訓專長教師與行政團隊，提升教師對閱讀教育融入領域教學精神內涵之瞭解，加強實務課程設計之能力。

四、目標：

- (一) 充實教師閱讀教學之有效教學策略。
- (二) 透過觀課議課，找出教學優良與可加強處，提升學生學習成效。
- (三) 藉由社群成員課堂實踐經驗分享，共同備課、促進教學品質。

五、指導單位：教育部

六、主辦單位：苗栗縣政府教育處

七、承辦單位：苗栗縣頭屋國小

八、實施期程：104 年 2 月起至 105 年 1 月止。

九、實施內容：

- (一) 閱讀教學有效教學之概念
- (二) 閱讀教學之教案演示與實作
- (三) 閱讀教學有效教學之討論
- (四) 閱讀教學觀課議課
- (五) 閱讀教學課堂實踐經驗分享
- (六) 閱讀教學課堂實踐經驗分享

十、經費：由教育部精進教學計畫中補助，詳如經費概算表

十一、預期效益：經過本課程的訓練後，每位老師皆能熟悉閱讀理解之有效教學策略，並能將所學應用在各領域教學中，進而帶動學童的有效學習。

十二、活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十三、本計畫陳校長核准，報請教育處轉陳教育部核准後實施。