

103 學年度
九年一貫課程學校總體課程計畫

製作單位：苗栗縣頭屋國民小學

中華民國 103 年 7 月 25 日

學校課程計畫備查內容

苗栗縣頭屋國民小學 103 學年度學校課程計畫目錄

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會之會議記錄(含簽到表)

二、學校基本資料 (參表 1)

三、學校背景分析 (參表 2)

四、學校教育願景及課程目標

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度 (參表 3)

六、七大重要議題融入課程規劃實施情形 (參表 4)

七、校本課程架構 (參表 5)

八、學習節數分配(參表 6)

九、教科書選用或自編一覽表 (參表 7)

十、教科書選用會議通過紀錄(含簽到表)

十一、教學進度(參表 8)

十二、校本課程評鑑規劃 (參表 9)

貳、學習領域課程計畫(參表 10)

參、彈性學習節數課程計畫(參表 11)

肆、教育部課程綱要學習節數一覽表

(表5) 校本課程架構

學校願景	藉由學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力及對國際多元文化之了解、尊重與國際文教交流之參與推動，同時，也為建立社會和諧共榮、追求社會公平正義、增進多元文化理解並促進健康幸福家庭的目標而努力，以營造繁榮公義的社會、建立永續幸福的家園，並與全球國際接軌發展。							
核心概念	一、擴展兒童閱讀媒材，培養兒童終生閱讀習慣與能力。 二、閱讀媒材融入教學，活化課堂教學，提昇教學品質。 三、推展認識及尊重多元文化，建構豐富多元文化社會。 四、增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。							
學校主題	閱讀教育（多元文化.....）							
課程內涵	一年級：小故事大道理（每日一文1、2）、多元文化繪本（東南亞篇）；二年級：多元文化、慈孝、感恩、惜福 三年級：書報影片(閱讀流暢能掌握故事主題)；四年級：每日悅讀(閱讀、悅讀、樂讀) 五、六年級：將閱讀融入各領域課程並配合學校行事進行主題教學							
實施週次	九月		十月		十一月		十二、一月	
實施年級	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間
一	螞蟻搬米	彈性	獨腳犀牛照鏡子	彈性	小松鼠的房子	彈性	狗與太陽	彈性
二	好圓好圓的月亮	導師時間1節 語文1節生活 2節	好圓好圓的月亮	導師時間1節 語文1節生活 2節	小星星	導師時間1節生 活2節	小星星	導師時間1節生 活2節
三	感恩之門、謙虛派	彈性	你很特別	彈性	最重要的事	彈性	愛的世界	彈性
四	每日悅讀(1~4)	彈性2節	每日悅讀(5~6)	彈性1節	每日悅讀(7~12)	彈性3節	無	彈性0節
五	嗨！臺灣你好	彈性學習 3節	多元親子文化繪 本親子共讀。	彈性3節 社會2節	新住民家庭創意家 譜競賽 校慶多元文化週	彈性學習2節 綜合4節	把愛傳出去 敬珍媽媽轉妹家	綜合3節 客語3節
六	學習之路	綜合3節		彈性5節		綜合6節	愛德華的奇幻旅程 乞丐囡仔	綜合3節 客語3節

實施週次	二月		三月		四月		五、六月	
實施年級	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間
一	小白兔換口味	彈性	見異思遷的鼯鼠	彈性	聰明的鼯鹿	彈性	黃金變石頭	彈性
二	無		永遠愛你	導師時間 1 節 語文 1 節 生活 2 節	永遠愛你	導師時間 1 節 語文 1 節 生活 2 節	蘋果樹	導師時間 1 節 語文 1 節 生活 1 節
三	阿蘇爺爺的柿子樹	彈性	敵人派、失落之湖	彈性	愛麗思的樹	彈性	發光人、用腳飛翔的女孩	彈性
四	無	彈性 0 節	每日悅讀 (13~18)	彈性 3 節	每日悅讀(19~24)	彈性 3 節	無	彈性 0 節
五	無		化險為夷	彈性 2 節 健體 2 節	檳榔物語	綜合 2 節 健體 2 節	樂在其中 生活點滴	健體 2 節 國語 3 節
六	無		原來是這樣	綜合 2 節	打開心窗	綜合 2 節	為夢築路 告別童年	綜合 2 節 綜合 3 節

