

## 苗栗縣頭屋國小 103 學年度下學期圖書教師執行計畫

編號	活動內容	實施期間	實施方法	備註
1	圖書館小志工募集	104 年 2 月 至 104 年 6 月	一、 上學期擔任小志工且表現優良的同學繼續留任，如人數不足再補。 二、 利用每週二、五中午 12：40-13：10 到圖書館幫忙整理。 三、 期末給予獎勵。	確實執行
2	晨讀推廣	104 年 2 月 至 104 年 6 月	一、 晨讀十分鐘：每天早上 7：30-7：40。 二、 班級共讀：週五早上 8：00-8：40(彩虹、義工媽媽說故事時間)。	確實執行
3	小書蟲認證活動	104 年 2 月 至 104 年 6 月	一、 小書蟲閱讀紀錄單填寫。 二、 閱讀心得寫作達到六篇以上，可兌換禮物。 三、 期末獎勵班級心得寫作成績優良和借閱冊數最多之學生	附計畫
4	建置閱讀教學資源、成果網站	104 年 2 月 至 104 年 7 月	請資訊組長協助建置「頭屋國小閱讀網」協作平台，提供親師生教學資源流通、閱讀活動和資訊推廣、閱讀成果分享的園地。	確實執行且不定期更新
5	語文活動	104 年 3 月	一、 為提升學生語文能力而設計的唐詩、成語及課文背誦活	附計畫

		至 104 年 6 月	動。 二、利用 4、5、6 月的 第一個週二早上進 行抽背。	
6	閱讀與寫作 創新教學 (教師研習)	104. 3. 11	一、利用週三下午進行， 由校長主持，書商安 排講師介紹閱讀與 寫作上的十二思路 啟發法。 二、講師：陳淑玲。	附研 習講 義
7	專書研讀及 心得分享 (教師研習)	104. 4. 8	一、利用週三下午進行， 由校長主持，負責報 告的老師就分配的 章節進行簡介及心 得分享。 二、研讀書目：有效閱讀	確實 執行
8	閱讀創意教 學	104. 4. 22	一、利用週三下午進行， 介紹解開教師創意 密碼並分組討論。 二、講師：林劭仁教授(北 藝大)。	附研 習講 義
9	校內語文競 賽	104 年 3 月至 104 年 4 月	一、競賽項目：國語朗 讀、國語演說、客語 演說。 二、競賽名額： 1. 各項一至六年級 每班 2 人參加。 2. 各年級學生每人 至多可參加 2 項。	附計 畫
10	書展	104 年 4 月至 104 年 5 月	一、校外書商與教務處聯 繫，經過濾展示書籍 後，准予擺設銷售。 二、攤位設於中廊，每家 為期三天。	確實 執行
11	教師讀書會 (教師研習)	104. 5. 20	一、利用週三下午進行， 由校長主持，就本學 期閱讀教學課堂實 踐(客語、英語)做經	確實 執行

			<p>驗分享。</p> <p>二、分享人：徐煥昇主任及張國容老師。</p>	
12	教師讀書會 (教師研習)	104.6.3	<p>一、利用週三下午進行，由校長主持，講師介紹國語文領域學生有效學習策略---段落摘要。</p> <p>二、講師：銅鑼國小陳惠珍主任。</p>	附研 習講 義
13	文狀元書展 及有獎徵答 活動	104年4月至 104年6月	<p>一、從四月下旬開始在玉山圖書館做文狀元相關書籍展示。</p> <p>二、五月下旬做有獎徵答，六月初收件及摸彩。</p>	附計 畫
14	閱讀活動融 入各領域課 程的討論與 實踐	104年3月至 104年6月	<p>一、在3月份的領域會議中先討論可行性。</p> <p>二、經過4、5月份的實際執行，在6月份領域會議中發表執行結果和遭遇的困難。</p>	附領 域會 議紀 錄