

苗栗縣頭屋國小 103 學年度

『新生閱讀起步走·幸福久久跟著來』閱讀推廣計畫

壹、依據

- 一、依據教育部國民及學前教育署 103 年 6 月 26 日台教國署國字第 1030068456 號函，103 年度統合視導課程與教學重點業務指標研商會議辦理。

貳、目標

- 一、啟發兒童閱讀興趣，培養兒童閱讀習慣，讓閱讀活動成為學習及日常生活的一環。
- 二、營造豐富閱讀環境，將閱讀資源融入教室與校園中，讓書籍納於兒童隨時隨地伸手可及的範圍。
- 三、提昇父母對閱讀活動的認識，鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、配合九年一貫新課程，鼓舞第一線教師對於閱讀推廣的熱情並培養其具備閱讀指導專業能力。

參、實施原則

- 一、以學生和書籍建立歸屬認同為原則，主動提供閱讀資源，配合興趣誘導策略與環境。
- 二、以避免產生學習上的壓力為原則，兼顧閱讀的質與量，追求長期性持續效益。
- 三、以教育專業人員與家長共同主動參與為原則，從實踐中發現與學習，帶動社會群體意識的形成。
- 四、以統整社會各界不同資源為原則，結合民間團體資源建立策略伙伴合作關係。

肆、實施對象

本校一年級新生及其教師、家長為推廣對象。

伍、實施策略與工作要項

- 一、 全面性贈書活動：103 年 9 月入學的小學一年級新生皆可獲贈全新適齡圖書 1 本。
- 二、 普設「班級閱讀角」：以班級為單位，設置班級專屬閱讀角落，初期以 15 冊適齡全新圖書為目標，開放兒童利用課餘時間自由借閱，並可利用週末期間帶回家裡與家長共讀，同時針對這 15 冊書目提供延伸教案，鼓勵老師融入日常教學活動中，和課程本身相互緊密結合。
- 三、 製作親子共讀指導手冊：為提昇家長對閱讀活動的重視，邀請家長與教師共同協力投入閱讀推廣行列，將企畫並製作淺顯易懂的入門閱讀指導手冊，透過簡單易懂的文字與輕鬆活潑的插圖，讓家長認識閱讀的重要性，並學習展開親子共讀活動。
- 四、 舉辦父母講座：舉辦父母閱讀講座，提升父母對於閱讀重要性的認識與書籍的選擇意識，並提供可以在家庭中實際操作的親子共讀活動建議。

陸、預期效應

- 一、 本校一年級新生都能擁有一本屬於自己的全新圖書。
- 二、 本校一年級班級皆設置班級讀書角，至少有 15 種適齡圖書。
- 三、 學生、教師及家長對閱讀的興趣和認識有明顯提升。
- 四、 教師及家長瞭解指導兒童閱讀之方式，樂意將閱讀結合課程教學中，或身體力行親子共讀活動。
- 五、 社會各界更加重視閱讀推廣，支持投入更多社會資源在相關活動中。