

(表 5) 校本課程架構

學校願景	尊重、合作、學習		
核心概念	尊重他人；具有溝通的能力	與人合作；具有團隊合作的能力	主動學習；增進解決問題的能力
學校主題	情緒高手	愛鄉愛土	見多識廣
課程內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學習活動中增進學生 EQ 的自我成長 2. 學習在團體中能尊重他人的想法與意見。 3. 與同學分享紓發情緒的方法。 4. 透過有趣的方式來表達對家人的愛。 5. 能從故事和分享中了解害怕的情緒 6. 能區辨不同的情緒 7. 能參與討論並發表處理害怕情緒的方法。 8. 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值觀。 9. 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 10. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 11. 欣賞與表現自己長處，並接納自己。 12. 能透過同學和自己的觀察，了解自己的能力和特長，進而喜歡自己。 13. 人際衝突的解決方法的認識 14. 懂得關懷他人的情緒並以行動表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動讓學生了解團隊合作的重要進而遵守紀律。 2. 利用活動使學生認識環境並主動觀察記錄。 3. 學生透過分組討論來解決問題。 4. 在活動中使學生瞭解活動的安全防護、團隊合作。 5. 透過健行活動，培養學生愛鄉愛土的情懷。 6. 懂得聆聽大自然的聲音。 7. 了解生命之美在於能將一切美好的事物與人分享。 8. 配合土城市的特色—桐花節的慶祝活動，從事相關的藝術創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習能進行角色、地點、事件的分類活動，並運用角色、地點、事件三要件組合出完整的句子。 2. 能與人討論並分享想法。 3. 能透過閱讀繪本，了解故事內容，並針對繪本內容提出問題。 4. 能發表書中人物的個性與特點。 5. 學習如何使用圖書館的資源並遵守圖書館的規則 6. 找出一本書，並寫出閱讀心得 7. 能體認書中所要表達的內涵並運用於生活中。 8. 能養成經常閱讀的好習慣。 9. 能利用圖書館的資源查閱資料。

實施週次							
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)		年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	
一	上	菲菲生氣了	彈性：18、19週	學校真好玩	彈性：1、2週	會愛的小獅子	彈性：20、21週
				小一新鮮人	彈性：5、6週		
	下	猜猜我有多愛你	彈性：8、9週	深耕桐花節	6、7	在森林裡	彈性：16、17週
						紅公雞	彈性：18、19週
二	上	彈性：繪本「菲菲生氣了」	彈性：17到19週	彈性：拜訪冷水坑休閒公園(山中湖)	彈性：20到21週	國語：書名：紅公雞 數學：繪本：瘋狂星期二 生活：故事繪本：全部都是我的寶貝 故事繪本：爺爺一定有辦法 綜合：閱讀朱家故事 健體：一片披薩一塊錢	國語：第21週 數學：第12週 生活：第14週 綜合：第14週 健體：第10週
	下	彈性：閱讀繪本「是蝸牛開始的」	彈性：第17週	彈性：清水好厝邊	彈性：第18-19週	國語：書名：小不點教交朋友 數學：導讀繪本：一片披薩一塊錢 生活：故事繪本：好朋友 故事繪本：爺爺一定有辦法	國語：第十九週 數學：第十八週 生活：第九週

						綜合：閱讀小胚胎的故事 健體：【是蝸牛開始的】圖畫繪本	綜合：第八週 健體：第八週
三	上			小小導遊	綜合 9	社會：24 孝小故事 藝術與人文：畫家生平介紹 綜合活動：拼被人送的禮	社會 8 藝文 8 綜合 8
	下	國語：我還有一隻腳 國語：帶不走的蝸牛					國語：第 3 週 國語：第 7 週
四	上	情緒高手融入教學【尊重】	綜合：3	家鄉的名勝、古蹟	社會：16、17	各科融入一本圖書	社：7 綜：1 藝：1 數：13
	下	情緒高手融入教學【傷心】	綜合：16	家鄉關懷行動	社會：17、18	各科融入一本圖書	社：9 綜：4 自：10 藝：15 數：18 英：3 資：11
五	上	把愛傳出去	綜合 17	聆聽天籟一	藝文 5、11	愛讀書的小小運動員一	閱 1-5、8、19、20、21
	下	牛頭馬嘴碰碰碰	綜合 12、14	聆聽天籟二	藝文 1-5	愛讀書的小小運動員二	閱 10、18、19
六	上	情緒高手	綜合 1, 2	愛鄉愛土	3, 4	見多識廣	5
	下	情緒高手	綜合 11, 12	愛卿愛土	15, 16	見多識廣	11, 12