

苗栗通霄國小推動「悅報·閱幸福」實施計畫

辦理單位	教務處			
辦理期程	每年9月-隔年6月			
基本資料	全校總普通班數 22 班			
	圖書館(室) 1 間			
	參與學生數	666	學校所屬類別 R 一般 偏遠 特偏	
	本案承辦人	姓名/職稱	莊維展/設備	
		電 話	037-752008	
e-mail		victor9610@yahoo.com.tw		
傳 真		037-7151210		
預計採用報紙類別	國語日報----三~六年級每兩班一份 9.10.11.12.1.3.4.5.6月) 國語日報週刊--低年級每兩班每周一份為初階版(9.10.11.12.1.3.4.5.6月)			
計 畫 內 容				
<p>一、 計畫名稱 讀報樂融融</p> <p>二、 實施方式(含晨讀)</p> <p>(一) 利用導師時間(早晨)、晨光時間、彈性課程或融入課程等不定時進行讀報教育。</p> <p>(二) 依據各班教學目標，由認識報紙、閱讀新聞報導、主題閱讀、選出佳句、讀報心得寫作等進程，漸次引導學生。</p> <p>三、 計畫內容、目標</p> <p>(一) 晨間共讀：利用早自習，進行晨讀 10 分鐘，營造積極的讀報氣氛。</p> <p>(二) 老師指導學生認識報紙各版面的內容。</p> <p>(三) 可將報紙中的美言佳句抄寫在筆記本中，作為日後寫作時的參考。</p> <p>(四) 讓學生將報紙帶回與家長一起共讀，請家長一同推展讀報教育。</p> <p>(五) 上臺朗讀及閱讀寫作：</p> <p>1. 指導學生朗讀文章，給全班同學欣賞、討論。</p> <p>2. 原則上讓每位小朋友都有上台發表的機會，學生朗讀後，由同學給予</p>				

優點轟炸，增強上台同學的信心及勇氣。

3. 針對文章中的修辭，讓學生做短文寫作或仿寫練習以提升作文能力。

4. 指導學生做剪報、讀報心得寫作。

四、 實施時間

導師時間、晨光時間、彈性課程或融入課程等不定時進行讀報教育。

五、 預期效益

(一) 營造校園讀報風氣，拓展學習的視野。

(二) 養成學生閱讀習慣，提升語文能力。

(三) 提升學生思考批判及反思的閱讀能力。

(四) 使家長重視孩子的閱讀習慣。

六、 成效評估方式

(一) 於學期末，辦理讀報教育教學成果展示活動。

(二) 彙編讀報教育實施成果冊。

承辦：莊維展

主任：鄭月蓮

校長：彭鴻原