

苗栗縣成功國民小學 106 學年度一年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（3）節，本學年共（126）節。

- （一）能了解書中所描述的人、事、物。
- （二）能回答老師所提問之問題。
- （三）能與組員共同討論問題，並做適當的回應。
- （四）能與同學分享心得並尊重異己的想法。

一、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容			閱讀		國語補救教學 數學補救教學				
節數	0	0	21	0	42	0	0		

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1-21 週	E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 1-2-6 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	小一讀書趣 (閱讀)	21	自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、	

1-21 週	<p>A1-1-1-1 能熟習並認念注音符號。</p> <p>A1-2-1-1 利用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>A1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>A1-5-7-2 能利用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>C1-4-8-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。</p> <p>C2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容</p>	<p>國語補救教 學</p>	21	<p>選自 <u>康軒版教科書</u></p>	<p>課堂問答、作業、紙筆測驗</p>	
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----	-------------------------	---------------------	--

1-21 週	<p>1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>1-n-09 能認識長度，並作直接比較。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-05 能描述某物在觀察者的前後、左右、上下及兩個物體的遠近位置。</p>	數學補救教學	21	選自 <u>康軒版教科書</u>	課堂問答、作業、紙筆測驗	
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	------------------	--------------	--

苗栗縣成功國民小學 106 學年度二年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（3）節，本學年共（126）節。

一、上學期學習目標：

- （一）藉由閱讀指導，增強學生的語文表達能。
- （二）以補救教學方式，期能加強學生的學科能力。

二、上學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容			閱讀		國語補救 數學補救				
節數			21		42				

三、上學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1-21 週	E1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 F1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 F1-1-2-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	閱讀	21	自編	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答。	
1-21 週	A1-2-1-1 能利用注音符號，提升說話及閱讀能力。 C1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。 D1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	國語補救教學	21	康軒	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	

1-21 週	<p>2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。</p> <p>2-n-02 能認識錢幣的幣值有 100 元、500 元等，並作 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-03 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p> <p>2-n-05 能作連加、連減與加減混合計算。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p> <p>2-n-10 能在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。</p> <p>2-n-12 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。</p> <p>2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>2-s-06 能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	數學補救教學	21	康軒	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	----	-----------------------------	--

苗栗縣成功國民小學 106 學年度三年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數 (5) 節，本學年共 (210) 節。

一、本學期學習目標：_

- (一) 藉由閱讀指導，增強學生的語文表達能力。
 (二) 以補救教學方式，期能加強學生的學科能力。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容	-	-	1.閱讀指導 2.海洋藝文 3.資訊(自由軟體)教學	-	1.國語 2.數學	-	-		
節數	-	-	63	-	42	-	-		

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週、月或起訖時間均可	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元(主題)一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：●表示本校主題課程
1-21週	E1-1-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 E1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	國語補救教學	21	選自康軒版教科書_____	課堂問答、作業、紙筆測驗	

1-21 週	<p>3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重借位)。</p> <p>3-n-03 能熟練三位數乘以一位數的直式計算，並解決二位數乘以二位數的乘法問題。</p> <p>3-n-12 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並作實測與相關計算。</p>	數學補救教學	21	選自 <u>康軒版教科書</u>	課堂問答、作業、紙筆測驗	
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	------------------	--------------	--

1-21 週	E1-2-6-3 能從閱讀過程中，了解中國語文的特色。 E1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。 E1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E1-6-8-1 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。	閱讀	21	自編教材		
1-21 週	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	海洋藝文	21	自編教材	實測、實務操作	本校 60 週年校慶海洋成果
1-21 週		資訊(自由軟體)	21			

苗栗縣成功國民小學 105 學年度四年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（5）節，本學年共（210）節。

一、本學年學習目標：

- (一) 藉由閱讀指導，增強學生的語文表達能力。
- (二) 以補救教學方式，期能加強學生的學科能力。
- (三) 藉由學校特色課程，讓學生達到愛鄉愛土的情懷。

二、本學年課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容	-	-	1.閱讀指導 2.海洋藝文 3.資訊(自由軟體)教學	-	1.國語 2.數學	-	-		
節數	-	-	63	-	42	-	-		

一、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1-21 週		資訊(自由軟體)教學	21	自編教材		
1-21 週	E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。 C2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	國語補救教學	21	選自康軒國語四上	紙筆測驗、課堂問答、作業	

1-21 週	4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。 4-n-04 能作整數四則混合計算（兩步驟）	數學補救教學	21	選自康軒數學四上	紙筆測驗、課堂問答、作業	
1-21 週	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	海洋藝文	21	自編教材	實測、實務操作	本校 60 週年校慶海洋成果
1-21 週	E2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 F2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	閱讀指導	21	自編教材	態度檢核、課堂問答、資料蒐集整理、作業	

苗栗縣成功國民小學 106 學年度五年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（5）節，本學年共（210）節。

一、本學年學習目標：

- （一）養成讀報習慣
- （二）運用 phocap4.2 進行圖檔美化
- （三）能流暢吹奏陶笛
- （四）加強基本國語及數學程度

二、本學年課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容			閱讀資訊(自由軟體) 海洋藝文		國語數學		-		
節數			63		42		-		

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1-21 週	3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	讀報小專家	21	自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	
1-21 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	相片製作高手	21	自編教材	作業、實測、實務操作	
1-21 週	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	海洋藝文	21	自編教材	實測、實務操作	本校 60 週年校慶海洋成果

1-21 週	2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	國語大補帖	21	自編教材	紙筆測驗、作業、實測	
1-21 週	N-3-01 能認識質數、合數，並做質因數分解。 N-3-02 能理解最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數約成最簡分數。	數學大補帖	21	自編教材	紙筆測驗、作業、實測	

苗栗縣成功國民小學 105 學年度六年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（5）節，本學年共（190）節。

一、本學年學習目標：

- （一）養成讀報習慣
- （二）運用 photoshop 進行圖檔美化
- （三）能流暢吹奏陶笛
- （四）加強基本國語及數學程度

二、本學年課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容			閱讀資訊(自由軟體) 海洋藝文		國語 數學				
節數			63		42				

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1-21 週	3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	讀報小專家	21	自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	
1-21 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	相片製作高手	21	自編教材	作業、實測、實務操作	
1-21 週	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	海洋藝文	21	自編教材	實測、實務操作	本校 60 週年校慶海洋成果
1-21 週	2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	國語大補帖	21	自編教材	紙筆測驗、作業、實測	
1-21 週	N-3-01 能認識質數、合數，並做質因數分解。 N-3-02 能理解最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數約成最簡分數。	數學大補帖	21	自編教材	紙筆測驗、作業、實測	