

附件 3

學校基本資料 (報府備查)

學校類型	小型(12 班以下)	班級數	6		
校址	苗栗縣後龍鎮水尾里 104-1 號	電話	722211	傳真	720006
網址	web.cges.mlc.edu.tw				
校長	黃俊杰	E-mail	hbckjyh@gmail.com		
教務主任	周國欽	E-mail	chou0921@webmail.mlc.edu.tw		
教職員工數	18				
普通班級數	6	特教班級數	集中式特教班級： 0 班 分散式資源班： 0 班 巡迴班： 0 班		
全校學生數	75	全校經鑑輔 會鑑定通過 特殊教育 學生總人數	2		

學校背景分析 (報府備查)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 校園環境優雅，自然環境獨具特色，對學生的學習及生活相當有利。 	<ul style="list-style-type: none"> 緊鄰海邊東北季風強勁，校於植物生長季短 	<ul style="list-style-type: none"> 近年校舍重建，老舊教室評估給予學校重建補強契機 	<ul style="list-style-type: none"> 校園種有許多大榕樹，造成校舍及跑道損壞 	<ul style="list-style-type: none"> 有計劃針對大榕樹進行斷根 縣府重視美綠化計畫性更新校園植物
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> 重建教學大樓校舍新穎，環境營造容易 資訊(自由軟體)建設進步更班教學軟體供應充足 	<ul style="list-style-type: none"> 協同空間造成教學干擾 新增幼稚園專科教室不足 	<ul style="list-style-type: none"> 資運基礎建設建置及更新速度快 圖書資源豐富有效提升學生閱讀成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 專科教室不足，造成多科共用，影響教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過行政安排分散共用教室困境。 有效利用圖書推動閱讀計劃。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> 教師年輕負有熱忱，願意接受變革。 積極參與進修提升個人及團隊教學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師人數少，缺少具有專長教師。 性別嚴重失衡影響學生性別認同 	<ul style="list-style-type: none"> 多位教師參與學位進修，接受新資訊(自由軟體)快速 增置教師及專長教師進入校園活化教師多元性。 	<ul style="list-style-type: none"> 缺少男性教師，校園安全不易確保。 體育課、運動型社團推動不易。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強和鄰近社區及派出所聯繫，成立校園安全維護小組確保校園安全。 運用增置經費外聘相關教師及鼓勵教師進修成長。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> 善良、純樸，可塑性高。 同儕互動良好。 活潑開朗，活動力強。 	<ul style="list-style-type: none"> 文化刺激少 語文表達能力差，不易掌握自己情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> 勤勞，熱心參與學校活動 同儕團體具約束力 重視生活教育及情緒教育 	<ul style="list-style-type: none"> 抗拒誘惑力低。 家長素質較差。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強親職教育，增進親師溝通提升教學成效。 利用小團體輔導增加學生適應能力。