

## 苗栗縣大湖鄉栗林國民小學

### 105學年資訊教育創新特色資訊融入閱讀活動實施課程計畫

#### 壹、主旨：

為激發學生的閱讀興趣，養成學生的閱讀習慣，並增進學生的語文能力。

#### 貳、目的：

- 一、推展校園資訊科技應用及閱讀風氣。
- 二、鼓勵學生使用資訊設備和網路資源進行閱讀。
- 三、推廣教師資訊融入教學，創造學生多元化學習環境。
- 四、希望小朋友能利用課餘時間閱讀課外讀物，以增長智慧，拓展視野。
- 五、將閱讀活動融入各科教學中，以提昇學生的學習績效。

#### 參、參加對象：栗林國小全體學生

#### 肆、

#### 簡介：

由本校建置「品客族閱讀網」，提供網路平台讓老師可以提供閱讀教材，學生隨時可以上網瀏覽相關閱讀教材，以及發表個人讀書心得和作文等。同時也提供數個免費電子書網站供學生瀏覽增加閱讀的樂趣。

#### 教學模式：

利用閱讀網立面的互動式閱讀繪本，融入國語文教學，能使課文更加活化，更可以電子遊戲和活動增加學生學習興趣。學生每次閱讀將累積點數，可換取獎狀和獎品。

#### 教學活動設計與歷程：

- 一、書庫網站建立：結合本閱讀網，也介紹教育雲電子書，提供豐富便捷的閱書環境。電子書包含以下：

	電子書名	作者	國小
1.	聽！流星的故事	張心語	興隆國小
2.	那不是我的帽子	賴冠伶	僑文國小
3.	兩個太陽	林肯仲	東河國小
4.	熊寶貝	謝慈妹 李亞芯 嚴儀恩 陳佩琪	藍田國小
5.	神奇的一條線	龍坑 98 級 四甲	龍坑國小

二、閱書引導：透過每週一堂閱讀課指導說故事、閱讀…等活動。每週兩天也會邀請志工媽媽到校帶領學生閱讀。

三、老師認可方式（根據班上學生程度，由老師自行斟酌認可標準），同時也鼓勵學生校內和校外的閱讀。

四、獎勵方式：累積完十本書以上，獲頒「閱讀小學士」獎品。累積三十本書以上獲頒「閱讀小碩士」獎狀一張及獎品。累積五十本書以上獲頒「閱讀小博士」獎狀一張及獎品。

#### 與現有資訊設備及數位資源整合程度：

各班皆有投影機、電腦與網路，能與校內教學檔案伺服器與校外各雲端資源。

資源結合網站如下：

	站名	網址	備註
1.	富樂夢	<a href="http://www.flomo.org.tw">www.flomo.org.tw</a>	
2.	苗栗縣英語教學資源中心數位書城	<a href="http://miaoli-etrc.koobe.com.tw/custom/miaoli-etrc/digitalBook/index.html">http://miaoli-etrc.koobe.com.tw/custom/miaoli-etrc/digitalBook/index.html</a>	
3.	兒童文化館	<a href="http://children.moc.gov.tw/garden/">http://children.moc.gov.tw/garden/</a>	
4.	BrillKids	<a href="http://www.brillkids.tw/free-download/childrens-ebooks.php">http://www.brillkids.tw/free-download/childrens-ebooks.php</a>	
5.	Tweenies	<a href="http://www.cbeebies.com/asia/">http://www.cbeebies.com/asia/</a>	

#### 成效評估：

教師能夠利用校內外的教學資源如教育雲等，讓教學更活潑生動，增進學生學習興趣。同時也讓學生能養成閱讀習慣，達到終身學習的目的，進而發展成為書香

社區，書香社會的人文環境

伍、本項計劃經校務會議通過，並經校長核可後實施，修正時亦同。