

103 年度苗栗縣獅潭國民中學 環境教育議題 教學活動設計

一、教學設計

版本或自編	自編教材	單元名稱	動手做環保-文旦柚洗潔劑 DIY	課次名稱	第 課
設計時間	103 年 9 月 11 日		教學時數		90 分鐘 共 2 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(社區結合)				
學習主要領域 (或議題)	綜合領域		學習次要領域 (或議題)	自然與生活科技領域	
設計理念	與社區婦女會愛護環境相關活動進行結合，讓學生透過生活中可取之物，轉變成環保物品，進而增進環保意識。				
九年一貫領域能力指標	環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 自 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 自 8-4-0-3 瞭解設計的可用資源與分析工作。 綜 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 綜 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。				
設計者	姓名	服務單位	電子郵件		
	黃佳慧	獅潭國中	jiahuey666@gmail.com		
關鍵字	環境教育				
教學目標	1、積極參與社區活動，將課程與社區結合，提升資源的整合性。 2、透過從生活中可取之物，增進學生更了解隨身可得資源的運用能力。 3、環境保護一起齊手做，人人有責任。				
教學活動					
節數	教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式	
第一堂課	實作前引導活動 與社區一同進行淨山活動，讓學生了解環境對生活的重要性。 示範教學宣導 加強學生環保意識，說明柚子皮的用途，除了柚子皮還有哪些東西可以運用，例如橘子皮、柳丁皮等，所以可善用隨手可得的東西製作洗潔劑。	45	社區媽媽示範教學	發表能力 實作成品	

第二堂課	實際製作 每個人都有準備好柚子，先處理柚子皮再跟著步驟製作，將洗潔劑瓶中的內容物放入即可，削皮後留下的果實不可浪費還是可以食用；請學生務必留意削皮刀。	45	學生實際動手製作	實作成品
課後省思與建議	1、能將課程與社區結合，提升學生的動機。 2、學生與社區參與人數過多，導致工具須輪流使用。			

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
社區媽媽	社區媽媽實際教學示範		

教學過程紀錄



說明一：社區媽媽半成品展示



說明二：親手做看看



說明三：親手做看看



說明四：未完成品保存，練習將成品倒入容器



說明五：未完成品保存，練習將成品倒入容器



說明六：成品樣式