

苗栗縣 104 年國民中小學補救教學到校訪視檢核表

學校基本資料

學校名稱	成功國小		填表日期： 104 年 10 月 5 日		
全校班級數	6 班	全校學生	88 人	核准經費	253440 元
103 年 9 月施測	36 人	施測率 100 %	提報率 38.7 %	【施測人數/全校人數(扣除國小一年級)】	
104 年 2 月施測	36 人	施測率 100 %	進步率 53.7 %	【開班人數/個案人數】	
104 年 6 月施測	43 人	施測率 100 %	進步率 69.4 %	【成績進步人數/開班人數】	
實施期別	<input type="checkbox"/> 第一期__班 <input checked="" type="checkbox"/> 第二期_4_班 <input checked="" type="checkbox"/> 第三期_2_班 <input checked="" type="checkbox"/> 第四期_2_班				
實施班級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 年級混合 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請說明)				
承辦人姓名：黃培中	學校電話：037-722211		分機號碼：16		
行動電話：0937-134781	電子信箱：peipei Huang@webmail.mlc.edu.tw				
加入本縣補救教學分區業務承辦人 LINE 群組 <input checked="" type="checkbox"/> 已加入 <input type="checkbox"/> 未加入					

檢核項目	檢核細項指標	檢核內容	佐證資料	學校自評分數	委員評分
行政規劃與運作 52%	1. 學習輔導小組運作				
	1-1 校長召集相關處室成立學習輔導小組	■有(2分)	※會議紀錄	2	
	1-2 學習輔導小組開會討論各班各科提報率	■有(2分)		2	
	1-3 學習輔導小組開會討論五率執行成效	■有(2分)		2	
	1-4 學習輔導小組開會討論開班規劃事宜(依據線上測驗成果進行適性分組編班)	國語文■有(1分) 數學■有(1分) 英語■有(1分)		3	
	1.5 學習輔導小組討論未符合開班人數作成會議記錄函報縣府核備	有報核□(2分) 無需求■(2分)		2	
	1.6 學習輔導小組討論個案學生結案與轉銜事宜	■有(2分)		2	
	2. 校長參加教育處辦理期初說明會	□有(2分)		教育處提供	
	3. 承辦人員參加教育處辦理期初、期中、期末等3場說明會	■有(2分)	教育處提供	2	
	4. 校長或承辦人參加104年6月督導會報	有參加■(2分) 無需參加□(2分)	教育處提供	2	
	5. 103年9月提報率達成縣府核定比率	■有(2分)	教育處提供	2	
	6. 103年9月、104年2月、104年6月三次平均施測率	■100%有(2分) □98%-99%有(1分)	教育處提供	2	

7. 對學校親師生宣導補救教學精神與內容	教師■有(1分) 學生■有(1分) 家長■有(1分)	※宣導成果	3	
8. 依期限上網完成開班情形填報作業	104年第1期□有(1分) 104年第2期■有(1分) 104年第3期■有(1分)	教育處提供	2	
9. 依期限上網完成執行成果填報作業	104年第1期□有(1分) 104年第2期■有(1分)	教育處提供	1	
10. 依期限上網完成畢業生異動轉銜作業	■有(1分)	※列印線上資料	1	
11. 103年度確實依規定支用經費並依限完成核結	■有(2分)	※經費支用明細表	2	
12. 行政端能規劃需參與但未參與學生之追蹤與學習輔導處置	■有(2分)	※相關處置	2 (點名單)	
13. 教學人員符合要點規定資格(8/18小時研習證明、特教師資職前教育課程修畢證明)	■有(1分)	※研習證明	1	
14. 非現職教學人員透過「人才招募專區」(http://priori.moe.gov.tw/recruit/)公開招募	□有(2分)	※列印線上資料		
15. 能對教學或行政績優人員予以鼓勵	■有(1分)	※相關鼓勵措施	1	
16. 能安排人員巡視維護學生安全	■有(1分)	※巡視紀錄表	1	
17. 落實校內補救教學督導會議，以掌握校內補救教學推動情形，且定期追蹤及列管補救教學之實施成效	■有(2分)	※會議紀錄(追蹤第一層級與第二層級)	2	

	18. 開班並取得家長同意	開班期數 4 <input type="checkbox"/> 有(4分) 開班期數 3 <input checked="" type="checkbox"/> 有(3分) 開班期數 2 <input type="checkbox"/> 有(2分) 開班期數 1 <input type="checkbox"/> 有(1分)	※1. 列印線上開班資料 ※2. 同意書紙本資料	3	
	19. 能依規定完成科技化評量系統各類帳號建置與啟用	綜合權限 <input checked="" type="checkbox"/> 有(1分) 班級權限 <input checked="" type="checkbox"/> 有(1分) 授課教師 <input checked="" type="checkbox"/> 有(1分)	觀看線上資料	3	
	20. 承辦人能熟悉並辦理學生測驗結果與補救教學資源平台所提供教材、學習單的應用與操作	<input checked="" type="checkbox"/> 有(2分)	※現場操作	2	
教學專業與評量 38%	21. 能利用科技化評量測驗結果且依學生的差異性編製教材，並能檢核記錄學生學習情形	<input type="checkbox"/> 完全做到(4分) <input checked="" type="checkbox"/> 部分做到(2分)	※教學檔案	2	
	22. 能依據科技化評量成長測驗結果，調整教學策略與指導學習策略	<input type="checkbox"/> 完全做到(4分) <input checked="" type="checkbox"/> 部分做到(2分)	※教學檔案	2	
	23. 能運用多元教學策略，進行補救教學	<input type="checkbox"/> 完全做到(4分) <input checked="" type="checkbox"/> 部分做到(2分)	※教學檔案	2	
	24. 補救教學團隊（補救教師、班級導師、任課教師）能定期或不定期進行專業對話，了解學生原班學習情形	<input type="checkbox"/> 3類人員皆有(4分) <input checked="" type="checkbox"/> 2類人員有(3分) <input type="checkbox"/> 1類人員有(2分)	※教學檔案與專業對話紀錄	3	
	25. 教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/> 有(2分)	※教學檔案	2	
	26. 配合補救教學進度，定期或不定期評量學生學習進步情形	<input checked="" type="checkbox"/> 有(2分)	※教學檔案	2	

	27. 學生參與課程後，較以往有明顯的學習興趣與信心	<input checked="" type="checkbox"/> 有(2分)	※學習檔案	2	
	28. 對於未出席學生，主動聯絡家長了解孩子學習情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 有(2分)	※出缺席紀錄表	2	
	29. 導師及原班任課教師能規劃需參加輔導但未參與輔導之學生追蹤與輔導策略並留下紀錄	<input type="checkbox"/> 導師有(3分) <input type="checkbox"/> 任課教師有(3分)	※教學檔案		
	30. 全校受輔學生 104 年 2-3 月成長測驗，開班科目進步率達一定比率以上（國語文 60%、數學 60%、英語 45%）	須達成 3 科 <input type="checkbox"/> 有(5分) 須達成 2 科 <input type="checkbox"/> 有(5分) 須達成 3 科只完成 2 科 <input checked="" type="checkbox"/> 有(3分) 須達成 2 科只完成 1 科 <input type="checkbox"/> 有(3分) 須達成 3 科只完成 1 科 <input type="checkbox"/> 有(分)	觀看線上資料	3 國語 39.13%	
	31. 能分享教學心得或成果	<input checked="" type="checkbox"/> 有(3分)	※呈現方式不拘	3	
三、特色 10%	32. 參加補救教學績優教學團隊評選	<input type="checkbox"/> 有(1分)	※參賽資料		
	33. 參加補救教學學生學習楷模評選	<input type="checkbox"/> 有(1分)	※參賽資料		
	34. 申辦與推動補救學實驗計畫	<input type="checkbox"/> 有(1分)	※申請資料		
	35. 主動申請補救教學到校諮詢輔導與入班教學輔導其中一項	<input checked="" type="checkbox"/> 有(2分)	※申請資料	2 104/10/28	
	37. 進用大學二年級以上(含研究所)的學生與退休教師擔任教學人員。	<input type="checkbox"/> 有(1分)	※進用證明資料		
	38. 能依據測驗結果建立受輔個案學生之學習	<input type="checkbox"/> 完全做到(2分)	※學習檔案	1	

	歷程檔案	■ 部分做到(1分)			
	39. 其他	■ 有(2分)	※其他辦理補救教學之特色資料	2	
自評分數		73 分			
辦理時所遭遇之困難或建議事項					
<p>1. 到校訪視時，正值教育處聯合校務評鑑時期，行政工作多如牛毛，是否可將訪視時間提前或錯開。</p> <p>2. 補救教學時與學童作業時間重疊，不允許指導學童回家作業，並指定其他個別化課程予學童練習，導致學童無暇完成作業，弱勢孩子回家亦無人指導；幸本校持續辦理弱勢學童夜光天使點燈計畫，讓孩子可持續在校接受教師指導，完成回家功課。</p> <p>3. 個別化補救教學歷程與成效，絕非單一測驗系統可評判其進步情形，必要教師多費心，於課堂過程中發現並解決孩子學習問題。</p>					
學校績優事例：(請填寫績優教師、績優學生或其他事例)					
<p>1. 學校許多老師，不僅於課堂上及補救教學時間中對孩子進行學習輔導，更於下課、午休及放學後時間義務指導學童，這些同仁即使無法參與補救教學課程，但絕對是孩子學習背後無名的績優教師。</p>					

承辦人：

主任：

校長：

訪視委員：