

五年級數學補救教學心得



<p>心得分享 (授課教師在本計畫推展過程中的熱情或感想分享)</p>	<p>有此機會，於課後輔導弱勢學生，對個人教學及孩子們的學習，深具幫助。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低落，再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例偏高，學童學習成長之路頗值得關切。(黃老師)</p>
<p>實施成效</p>	<p>學童於各科有顯著進步，並在計畫實施期間，同儕間互相指導，亦有合作學習的功能。</p>
<p>需改進部分 未來發展方向</p>	<p>學童之間能力差異較大，無法一一顧到每人學習情形。 許多同學基本作業無法完成，需再加強。</p>
<p>建議事項</p>	<p>可引進其他待業中之大學畢業生或候用教師。</p>
<p>其他</p>	<p>無</p>