

中年級國語補救教學心得



接觸這些孩子已經一年了，在他們身上看到些許進步，雖然進步得很慢，但是他們很開心。國語科包含聽、說、讀、寫、作。在他們身上欠缺的是寫這方面的能力。因為識字量不多，導致於他們遇到不認識的字就放棄，所以常常搞不清楚題意，寫作是閱讀的延伸，閱讀是寫作的基礎，識字量與流暢性應有檢核的工具，才能清楚知道孩子的閱讀力、語文程度，找方法精進孩子的寫作能力，釐清老師心中的疑慮與困惑，這些孩子比同年紀的孩子識字量明顯不足，難怪造成語文程度低落，我們發現平日大量閱讀的孩子，不管在識字量或流暢性的測驗表現中，都明顯比較優！我們認真為孩子的語文能力找策略找方法，欣喜！透過個別化補救教學的依據，充分展現身為老師的專業精神與熱忱。(呂老師)