

## 低年級數學補救教學心得



在補救教學課程中，我總是抱持著陪伴這些孩子一起進步的心情，與他們並肩作戰，讓他們發覺學習可以是有趣的。對於低學習成就的孩子來說，老師站在高高的講台上說話是比較沒有效果的，因為他們容易分心，因此能讓孩子真正的參與課堂是相當重要的。當孩子遇到不懂之處個別發問，老師再個別指導，有時候則講解題目的迷思概念和解題技巧，或是在黑板上出題，一起玩腦力激盪小遊戲，再讓孩子指出錯誤的地方共同校正。在課堂中亦可讓孩子互相當小老師，不僅能帶給孩子自信心，更能讓孩子在相互討論的過程中提高學習意願。此外，補救教學中，部分小孩家庭狀況特殊，家長對其孩子不是太過寵溺就是放任不管，孩子無法養成自主學習的好習慣，這使得我在教學上會特別注意，希望藉由補救教學課程能夠引導孩子學習，讓他們能專注於課堂中，慢慢培養對求知的興趣。(蔡老師)