

苗栗縣瑞湖國小地震防災教育教學設計

教學領域	綜合活動、生活領域	班級	低年級	設計者	低年教學群
課程名稱	救命百寶袋	教學資源	家庭防災卡、緊急避難包、防災宣導影片		
教學時間	2 節/80 分鐘	教學者	程瑞、李芳蘭	教材設計	自編
能力指標	<p>2-2-5 能在地震發生前，瞭解影響個人及他人安全的危險因素。</p> <p>2-2-10 能在地震災害發生前，能知道準備何種物品及進行何種預防工作，以避免地震災害之發生。</p> <p>3-1-1 能在日常生活中，養成地震災害預防的積極態度。</p> <p>3-1-6 能重視地震災害預防的重要性。</p> <p>3-2-1 能說出個人生活中與地震災害相互關係之正確防災態度及行為。</p> <p>4-1-2 能在地震災害發生前，瞭解及規劃自己的生活空間，熟悉地震發生時身旁的安全環境。</p>				
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「緊急避難包」重要性並能加以運用。 2. 了解「家庭防災卡」的功能並能運用。 				
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 認識「緊急避難包」的用法。 1-2 探討「緊急避難包」需要的物品。 1-3 探討「緊急避難包」這些物品的用途。 2-1 認識「家庭防災卡」的功能 2-2 實際完成自己的「家庭防災卡」 				

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
	<p style="text-align: center;">準備階段</p> <p>(一) 課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集地震災害相關受害的新聞 2. 學生具有地震應變的經驗。 3. 學生能說出地震預防的先備知識。 <p>(二) 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看地震相關照片影片。 	3 分鐘	能專心聆聽，並分享生活經驗。
1-1 認識「緊急避難包」的用法。	<p style="text-align: center;">發展階段</p> <p>(三) 主要內容/活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明：如果平日準備好一個「緊急避難包」，遇到災害發生時隨手可以帶著逃生去，以備不時之需，這是一種降低災害後果的防災觀念。 2. 小組活動： <ol style="list-style-type: none"> A. 討論「緊急避難包」要放些什麼？ B. 請小組將討論過要準備在「緊急避難包」的物品畫出來，並指派代表稍後進行口頭發表報告。 	2 分鐘	學生能分享生活經驗並聆聽教師講解。
1-2 探討「緊急避難包」需要的物品。	<ol style="list-style-type: none"> <ol style="list-style-type: none"> C. 分組發表時間：請小組代表帶著小組作品上台解說本組要準備的物品及理由。 D. 老師引導討論各組的物品是否確實需要，有些物品用途不大且增加重量，可以去除。 E. 老師講評：老師獎勵表現較佳的小組。 	10 分鐘	學生能參與小組討論及創作
1-3 探討「緊急避難包」這些物品的用途。	<ol style="list-style-type: none"> 3. 延伸討論：避難包內都是實用物品很重要沒錯，如果要選擇一樣「精神支柱」的代表性物品（例如家人相片、心愛的玩偶、平安符等增加自己求生的信心）放在裡面，你會選擇什麼呢？為什麼？ <ol style="list-style-type: none"> A. 學生自由發表自己的「精神支柱」 B. 老師講評哪些學生的「精神支柱」很有意義並給予獎勵。 	12 分鐘	學生能報告小組討論的結果
	<p style="text-align: center;">綜合階段</p> <p>(四) 課程總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師綜合歸納避難包內較需要的物品：口罩或防毒面具、小型安全帽、身分 	8 分鐘	學生能分享生活經驗並聆聽同學及教師的意見。

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
	<p>文件、錢和存摺、衣物、傘、輕便雨衣、緊急連絡通訊錄、面紙、衛生用品、鐵鎚、繩索、打火機、通訊設備、醫療用品、或急救箱、1~3天的礦泉水、1~3天的乾糧或巧克力、哨子、手電筒、電池。</p> <p>(五) 作業指派 檢查家裡的「緊急避難包」具備的物品，填寫「檢核表」</p> <p style="text-align: center;">~第一節 結束~</p>	<p style="text-align: center;">3 分鐘</p> <p style="text-align: center;">2 分鐘</p>	<p>學生能聆聽老師的解說</p> <p>繳交學習單</p>

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
2-1 認識「家庭防災卡」的功能	<p style="text-align: center;">準備階段</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 老師提問：如果嚴重的地震災害發生後，各處的受損不明，如何和家人團聚？請分享自己家庭的作法。</p> <p style="text-align: center;">發展階段</p> <p>(三) 主要內容/活動</p> <p>1. 老師講評：每個家庭的約定方式不同，會造成尋找上的不便，如果只依賴電子通訊設備也不足，因為嚴重災害發生可能造成通訊中斷，手機無法使用。而嚴重的災害也可能造成無家可歸，因此政府會設置緊急避難收容所，讓附近住家的居民、家庭可以有暫時庇護的安全環境，並獲得生活起居的支援。</p> <p>2. 教師介紹家庭防災卡的內容</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 與家人約定好的緊急集合點</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 緊急聯絡人：</p> <p style="padding-left: 40px;">① 本地-非家裡的人</p> <p style="padding-left: 40px;">② 外縣市的親戚或朋友</p> <p style="padding-left: 20px;">C. 認識住家附近的緊急安置所</p> <p>教師介紹學校避難收容所的資料，請學生觀察資料後找出自己住家的緊急安置所。</p> <p>3. 介紹內政部「1991報平安語音留言專線」的功能及使用方法</p> <p style="text-align: center;">綜合階段</p> <p>(四) 課程總結</p> <p>1. 防災宣導影片欣賞。</p> <p>2. 教師提問，並對表現良好的學生給予獎勵</p> <p style="text-align: center;">(五) 作業指派</p> <p>1. 回家與家人討論完成家庭防災卡。</p>	<p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">20 分鐘</p> <p style="text-align: center;">8 分鐘</p> <p style="text-align: center;">2 分鐘</p>	<p>能參與討論，並分享家人討論的經驗。</p> <p>學生能聆聽教師講解。</p> <p>學生能聆聽教師講解</p> <p>學生能從資料中找尋自己住家的緊急安置所資訊</p> <p>能專心欣賞防災影片。</p> <p>能完成家庭防災卡。</p>
2-2 實際完成自己的「家庭防災卡」	<p style="text-align: center;">綜合階段</p> <p>(四) 課程總結</p> <p>1. 防災宣導影片欣賞。</p> <p>2. 教師提問，並對表現良好的學生給予獎勵</p> <p style="text-align: center;">(五) 作業指派</p> <p>1. 回家與家人討論完成家庭防災卡。</p>	<p style="text-align: center;">8 分鐘</p> <p style="text-align: center;">2 分鐘</p>	<p>能專心欣賞防災影片。</p> <p>能完成家庭防災卡。</p>