

苗栗縣瑞湖國小中年級地震防災教學設計

教學設計名稱	地震了！怎麼辦？		
學 程	國小	教學設計者	中年級教學群
領域類別	綜合	主題(議題)	環境教育
教學方式	話劇、簡報動畫欣賞、發表討論、、、、	使用教具	表演道具、多媒體簡報
適用年級	二、三、四	教學建議時間	40-80 分鐘
相關學習領域	語文、社會、綜合	教學資源	動畫簡報、學習單
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉出地震減災的方法 2. 詳細敘述地震應變方法 3. 說出有哪幾種地震救難好幫手 4. 舉出地震後的復建工作 		
相關能力指標	<p>綜合領域4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>綜合領域4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>環境教育2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p>		
單元架構			
評量方式	形成性評量、檔案評量		
學生先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地牛又翻身了 2. 可怕的地震（921大地震） 		

-教學設計內容-

引起動機	1. 老師利用網站上有關921 地震後的災後圖片資料，了解地震的可怕。 2. 介紹三種斷層（逆斷層、正斷層、平移斷層）
教學活動	活動內容 一. 準備活動：須於課前完成。 1. 教師方面： （1）根據各單元內容，蒐集相關資料。 （2）應用電腦上網搜尋教學資料，當作成課堂教學。 2. 學生方面： （1）收集剪報查閱書籍或利用網路上網查詢相關資料。 （2）觀察地質現象，並作成紀錄或繪畫下來。 （3）歸納整理先前學習有關地震的知識。 二. 發展活動： 1. 觀看後，能認識地震的可怕 2. 能了解斷層地帶，有地震的危險性。 3. 能了解危機意識，自我保護，也能幫忙他人。 4. 能隨機應變，保護自己。 5. 能了解受困時的好幫手。 6. 能了解地震後的注意事項
三、綜合活動 課程總結，討論與分享	