

苗栗縣 104 年度防災教育推動成效-教學與宣導成果

當年度辦理 2 場全校性防災教育教學與宣導活動

校名：瑞湖國小

一、教學計畫與概況

教學活動一 名稱：親子闖關活動-防災，報乎你哉			
教學目標(條列式) 1. 運用「小學防災知識網」-互動遊戲區，了解防災的重要性及建立防災的知識。 2. 配合母親節慶祝活動辦理防災教育宣導，鼓勵家長參與學校活動，增進親子和諧關係與互動。			
教學內容與實施方式			
對象	親師生、社區人士	人數	80
教學時間	40 分鐘	教學地點	電腦教室
講師	程瑞主任		
教學內容	教學設計	1. 思考改變傳統的闖關遊戲(大地遊戲)，運用網路資訊平台豐富教材，將「小學防災知識學習網」連結至本校網站，該網頁「互動遊戲」區內有三項防災知識遊戲，參加者可自行選擇一項進入遊戲挑戰防災知識。 2. 將防災教育觀念透過有趣刺激富挑戰的互動式遊戲，透過潛移默化學習深植孩子、家長心中，建立正確防災觀念。	
	教學策略	1. 設計闖關卡，在時間之內完成互動遊戲，由關主蓋章認證通過者，可獲得小禮物。	

教學活動二 名稱：一氧化碳中毒宣導

教學目標(條列式)

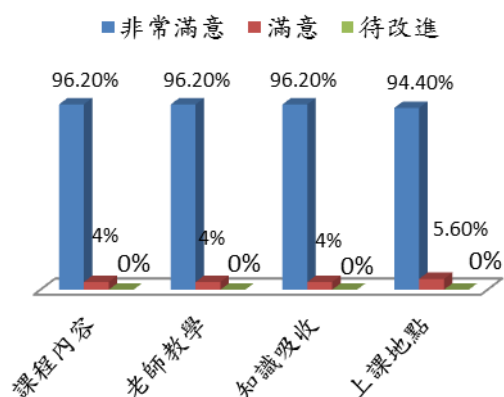
- 一、 透過宣導，學童能了解一氧化碳中毒的原因及預防方法。
- 二、 透過宣導，學童能落實防範一氧化碳中毒的正確生活習慣。

教學內容與實施方式

對象	全體師生	人數	45
教學時間	40 分鐘	講師	程瑞主任
教學內容	教學設計	1. 觀看一氧化碳中毒新聞事件 2. 一氧化碳、一氧化碳中毒、一氧化碳中毒的原因、影響及預防的方法 3. 防範一氧化碳影片欣賞	
	教學策略	藉由時事案例、歷年案例事件統計及影片宣導方式，讓學童容易明瞭平時預防之重要與做法，以期達預防的效果。	

成效分析-量化分析(滿意度調查)

教學活動滿意度調查統計



教學活動滿意度調查統計

內容	非常滿意		滿意		待改進	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容	120 人	96.2%	5 人	4%	0 人	0%
老師教學	120 人	96.2%	5 人	4%	0 人	0%
知識吸收	120 人	96.2%	5 人	4%	0 人	0%
上課地點	118 人	94.4%	7 人	5.6%	0 人	0%

成效分析-質化分析

活動成果效益

1. 配合母親節家長日活動，辦理防災教育親子闖關遊戲，運用防災平台網路資源，促進親子關係更加和諧，增進家庭幸福。
2. 借著互動式遊戲，讓親子從遊戲中學習防災知識，建立正確防災觀念，並融入生活中。
3. 了解一氧化碳中毒的可怕及原因。
4. 落實養成正確的生活習慣，做好一氧化碳中毒的防範工作。

檢討改進事項

教學活動一：親子闖關活動-防災，報乎你哉
因該互動式闖關遊戲需花多點時間才能完成闖關，受限於時間因素，家長、孩子仍覺意猶未盡，因此有關於時間掌控作為下次辦理時參考依據。

教學活動二：一氧化碳中毒宣導
辦理防範一氧化碳中毒宣導，配合社會發生新聞案例影片，幫助全體師生建立正確觀念，因採靜態教學方式，會不瞭解學生是否吸收，可於下次辦理宣導時設計有獎徵答活動，提高學生興趣，充實防災知識。

二、教學活動照片(每個活動請呈現3張照片並以文字說明)

教學活動一	教學活動二
	
<p>說明：運用小學防災知識網平台</p>	<p>說明：說明一氧化碳中毒處理程序</p>
	
<p>說明：每位小朋友聚精會神勇於挑戰</p>	<p>說明：小朋友專注聆聽</p>
	
<p>說明：祖孫共同參與活動，增進祖孫情！</p>	<p>說明：認識一氧化碳中毒處理措施</p>

承辦人

主任

校長