

苗栗縣 104 年度防災教育推動成效-教學與宣導成果

全校性防災教育活動成果

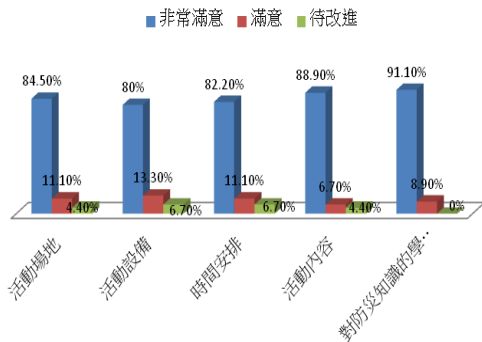
校名：瑞湖國小

一、活動計畫與概況 ◎ 活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。

活動名稱：「震」撼教育			
活動目的(條列式) 一、災害認知：認識地震災害。 二、防災的應變意識：隨時為地震災害做好準備。 三、培養防災的警覺性以及技能：當地震災害來臨時有應變措施 四、能運用五官觀察來探究環境中的事物。 五、防災價值觀：生命無價，關心自己也關心別人。	主辦單位：總務處 協辦單位：教導處		
活動內容與實施方式			
對象	全體師生	人數	45
活動時間	40 分鐘	活動地點	各班教室、校園
講師	一~六年級教師	講師任職單位	瑞湖國小
辦理方式	一、地牛來了：讓學生認知地震與我們的生活環境息息相關，教導學生如何正向面對災害及處理的能力。 二、認識校園安全地圖及社區庇護場所：結合家庭防災卡，讓學生認識當災害發生時，學校及社區中，可提供安全庇護的場所。 三、地震逃生大作戰：配合 104 年全國防災避難掩護日進行全校性避難演練，建立正確防災觀念。		

成效分析-量化分析(滿意度調查)

教學活動滿意度調查統計



教學活動滿意度調查統計

內容	非常滿意		滿意		待改進	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
活動場地	38 人	84.5%	5 人	11.1%	2 人	4.4%
活動設備	36 人	80%	6 人	13.3%	3 人	6.7%
時間安排	37 人	82.2%	5 人	11.1%	3 人	6.7%
活動內容	40 人	88.9%	3 人	6.7%	2 人	4.4%
對防災知識的學習有沒有幫助	41 人	91.1%	4 人	8.9%	0 人	0%

成效分析-質化分析

活動成果效益

1. 透過防災教育課程讓全體師生建立「居安思危」的觀念，落實防災觀念及面對災害發生時正向積極的態度。
2. 讓全體師生熟悉校園安全庇護地及逃生疏散路線，建立正確防災觀念，防患於未然；全體師生也可以學習到遭遇地震實應採取哪些正確的應變措施。

檢討改進事項

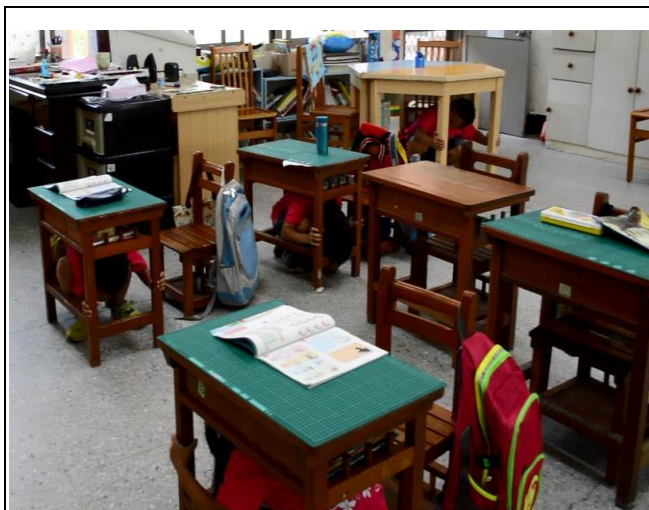
日後行政單位可依校園災害潛勢規劃防颱、火災、水災等應變演練活動，增加全體師生災害應變能力。

承辦人

主任

校長

二、活動照片



說明：小朋友進行就地避難掩護



搶救班組員帶著搶救工具進入校園



說明：因地震引起火災，立即以滅火器撲滅



說明：搶救班組員進入教室搶救受傷學生



說明：傷患獲得救援聯絡救護車到校送醫



說明：指揮官進行震後心靈安撫輔導