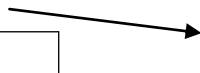


## 「校園防災教育」教案設計

單元名稱	生活智慧	教學時間	80 分鐘
活動主題	安全生活〈南一書局五上健康與教育〉	教師	陳若蘭
融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 鄉土語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		
教學型態	<input type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他 ( )		
教學目標 (含能力指標)	教學目標： 1. 能體認並了解地震的可怕 2. 能熟練地震時的應變技巧。 分段能力指標： 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
教學活動	<p><b>壹、天搖地動</b></p> <p>課前作業：蒐集地震相關新聞一篇</p> <p>一、引起動機：</p> <p style="padding-left: 20px;">影片宣導-播放防震宣導影片 〈校園災害防救計畫示範宣導光碟〉</p> <p>二、主要活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論並填寫學習單-地震造成的災害                         <ol style="list-style-type: none"> <li>①地震發生的原因？</li> <li>②地震造成的災害？</li> <li>③如果是你，要用什麼方法預防地震的災害呢？</li> <li>④地震相關新聞簡要報告。</li> </ol> </li> <li>2. 體驗活動-天搖地動                         <ol style="list-style-type: none"> <li>①全班分成 2 組</li> <li>②一組用書包護頭躲在桌椅旁的三角空間</li> <li>③一組在講台上用紙球攻擊</li> <li>④只要被紙球打到頭就算出局</li> <li>⑤三十秒後交換</li> <li>⑥紀錄比賽結果，並引導省思</li> </ol> </li> </ol>		

丟球

講台



桌子

書包



### 三、整理活動-有問必答

- ①將寫下問題的紙〈如主要活動一〉做成籤筒
- ②老師先抽一位小朋友上台回答
- ③被抽到的小朋友再叫另一位小朋友回答
- ④結束活動：歸納整理本節教學內容在黑板上

第一節完

## 貳、地震來了

### 一、引起動機：

遊戲-『地震』

- ①喊「地震」時，迅速做出掩蔽動作
- ②喊「主震結束」，做出小跑動作
- ③喊「平平安安」，大喊「地震包」
- ④引導省思，複習上一節教學內容

### 二、主要活動：

1. 分組討論並填寫學習單-地震包

- ①地震包裡應該放哪些東西呢？
- ②將這些東西畫在學習單上？

2. 體驗省思活動-逃生疏散演練

- ①聞「地震」口令，迅速做出掩蔽動作
- ②聞「主震結束」口令，迅速疏散到空曠地方
- ③依各組秩序及到定點之快慢評定分數
- ④引導獎勵和省思

### 三、整理活動：狀況題貼貼樂

- ①將小朋友分成四組
- ②各組抽狀況題進行討論
  1. 在海邊玩水時……
  2. 在馬路行走時……
  3. 正在電梯裡……
  4. 在公車上或在汽車裡……
- ③將討論結果用便利貼貼到正確位置，並做簡短報告
- ④檢討並統整

第二節完

## 參、防震教育定向越野闖關活動

	<p>一、引起動機： 活動獎勵與說明</p> <p>二、主要活動： ①發下定向越野闖關活動學習單〈如附件〉 ②分成四組、四梯次放行 ③檢查小朋友是否依序闖關？ ④檢查小朋友答案是否正確？ ⑤計算時間，排定名次 ⑥引導獎勵與省思</p> <p>三、整理活動： ①統整本單元課程 ②填寫防震教育自我檢核表</p> <p>_____第三節完_____</p>
教材與教具	<p>1. 防震宣導學習單 2. 問題籤筒 3. 地震包學習單 4. 「狀況題貼貼樂」海報 5. 定向越野闖關卡 6. 校園災害防救計畫示範宣導光碟〈教育部〉</p>
試教評估	<p>1. 所有活動可行，並能引起學生學習興趣 2. 多元式評量，加深學生印象</p>
省思與建議	<p>1. 追蹤學生應付真實地震狀況時的反應，檢核學習成效 2. 可結合『921地震園區』校外教學，使教學更具意義 3. 可配合學校防震防災演練，落實防震防災教育</p>
參考資料	<p>1. 五上健康與教育。南一書局企業股份有限公司。100年8月初版三刷 2. 校園災害防救計畫示範宣導光碟〈教育部〉</p>
評量方式	<p>口頭發表、實際操作、活動學習單、剪貼報告、自我檢核表、闖關活動卡</p>
備註	