

# 苗栗縣 104 年度防災教育推動成效-教學與宣導成果

## 當年度辦理 2 場全校性防災教育教學與宣導活動

校名： 成功國小

### 一、教學計畫與概況

教學活動一：我是防震小達人			
教學目標： 1. 災害的警覺心——察覺地震災害的可怕。 2. 知道地震來時該如何應變。 3. 地震災害發生時，願意守望相助、協力救災。 4. 地震來時，表現出處變不驚的態度。 5. 地震來時，能夠處理與應變。			
<b>教學內容與實施方式</b>			
對象	中高年級學生	人數	76 人
教學時間	40 分鐘	教學地點	本校彩鳳館
講師	陳若蘭		
教學內容	教學設計	首先由影片帶入，透過討論，讓學生察覺地震災害的可怕；再以地震災害發生的次序，向學生介紹地震時的逃生準則：應該躲在哪裡？往哪裡逃？最後，向學生說明，萬一災害發生了，該如何處變不驚，面對地震災害，使傷害降至最低。	

教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境引導階段：透過驚心動魄的災難影片，引發學生的學習興趣。</li> <li>2. 教學活動階段：以建構式教學程序，藉由師生問答互動，釐清學生課堂相關知識。</li> <li>3. 綜合活動階段：以有獎徵答的方式，統整學生學習概念，強化學生的學習認知。</li> </ol>
------	---

## 教學活動二 護家行動~明天會更好

### 教學目標

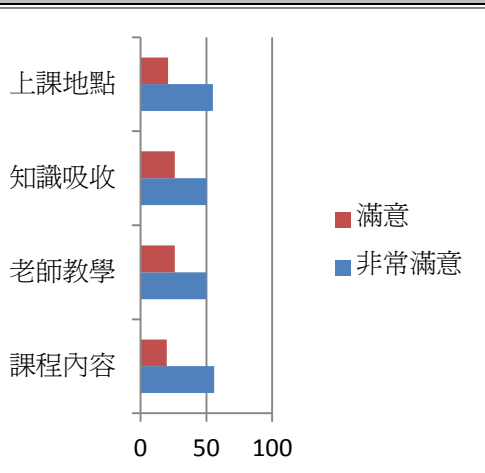
1. 能舉例颱風對個人所造成的生命財產損失。
2. 能說明颱風形成的原因。
3. 能說明如何做好防颱準備及注意事項。
4. 能在模擬情境中運用避難維生包。
5. 能瞭解颱風可能造成的災害。
6. 能知道颱風災害形成的原因且了解如何因應。

### 教學內容與實施方式

對象	本校中高年級學生	人數	76 人
教學時間	80 分鐘	講師	陳若蘭

教學內容	教學設計	<p>本課程之編寫擬以颱風的認識為開端，首先讓孩子瞭解颱風之成因與產生的現象，清楚知道每個人隨時都應做好各種防颱及災害的準備。繼而分別從土石流與洪患的危害入手，提醒孩子注意環境問題，學習災害的自保之道進而明白如何保護環境、愛護地球。最後，則以分組競賽方式，透過遊戲化學習，複習颱風的相關重要知識，重新釐清孩子的防颱知識與相關概念。</p>
	教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境引導階段：透過繪本共讀，引發學生的學習興趣。</li> <li>2. 教學活動階段：以建構式教學程序，藉由小組討論互動，讓學生共同尋找出平時的防治之道與颱風來臨前的緊急應變方法。</li> <li>3. 綜合活動階段：以小組搶答的方式，統整學生學習概念，強化學生的學習認知。</li> </ol>

### 成效分析-量化分析(滿意度調查)



內容	非常滿意		滿意		待改進	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容	56 人	74%	20 人	26%	0 人	0%
老師教學	50 人	66%	26 人	34%	0 人	0%
知識吸收	50 人	66%	26 人	34%	0 人	0%
上課地點	55 人	72%	21 人	28%	0 人	0%

### 成效分析-質化分析

活動成果效益	檢討改進事項
<p>學校是聚集人群最多場所，學生的生命安全更是教育工作者，最為關注焦點。為了讓孩子擁有安全的學習環境，學校應透過教育歷程，如教師可根據防災教育的目標教導孩子學會保護自己、照顧自己，並且教育孩子在災害發生時，能與他人合作，協助他人度過危機，使傷害減到最低。</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 防災課程的設計面向可朝更多元的方向努力。</li><li>2. 混齡混班教學因學生基本能力差異大，活動設計需更適合個別化差異。</li></ol>

二、教學活動照片(每個活動請呈現 3 張照片並以文字說明)

教學活動一	教學活動二
	
<p>說明：驚心動魄的災難影片</p>	<p>說明：藉由師生問答互動，釐清學生課堂相關知識。</p>
	
<p>說明：地震避難實地演練</p>	<p>說明：颱風災害說明</p>
	
<p>說明：說明颱風生成的原因</p>	<p>說明：面對颱洪的危機，我們該如何面對</p>

承辦人

主任

校長