

苗栗縣 104 年度學校環境品質提升-環境教育

落實環境教育校外教學成果

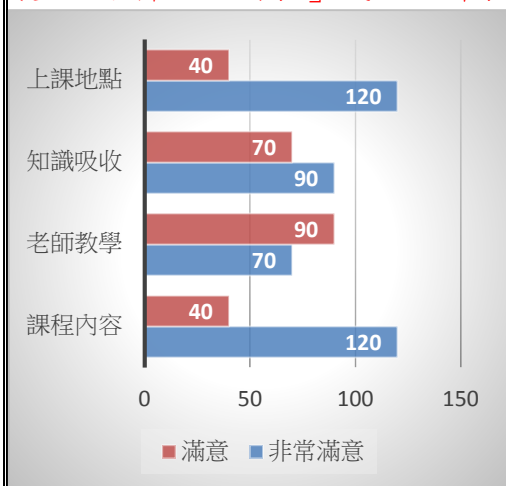
校名：成功國小

一、環境教育校外教學計畫與概況

<p>教學名稱</p> <p>生態保育全校淨灘活動</p>	<p>教學負責人 黃培中、陳若蘭</p>		
<p>教學目標</p> <p>(一) 推廣環境教育： 藉淨灘活動，維護海岸自然環境，提升親師生之生活環境品質。</p> <p>(二) 配合海洋教育： 藉淨灘活動，培養親師生關心海岸資源，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。</p> <p>(三) 促進身心健康： 藉淨灘活動，訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。</p> <p>(四) 促進學校社區化： 藉淨灘活動，增進學校與社區良性互動，行銷學校。</p>	<p>指導單位 苗栗縣政府環境保護局</p>		
	<p>主辦單位 苗栗縣成功國小</p>		
	<p>承辦單位 多樣性生態有限公司</p>		
<p>校外教學內容與實施方式</p>			
<p>對象</p>	<p>本校親師生</p>	<p>人數</p>	<p>160</p>
<p>教學時間</p>	<p>240 分鐘</p>	<p>教學地點</p>	<p>水尾海邊</p>
<p>講師</p>	<p>郭榮信</p>	<p>講師任職單位</p>	<p>育達科技大學</p>

教學內容	教學設計	<p>課程共區分五大區塊：</p> <p>活動一、美麗的海灘！？—1. 播放投影片，讓學生欣賞美麗又乾淨的海岸及垃圾遍布的海岸，請學生分享海岸的原貌是什麼樣子？喜歡哪一種海岸？</p> <p>活動二、海洋廢棄物監測方式說明—向學生簡單說明，就是用有系統的統計方法，檢視海邊的垃圾到底是哪裡來的。</p> <p>活動三、第一次淨灘—全校師生共同進行</p> <p>活動四、第二次淨灘—社區家長與本校師生共同實施</p> <p>活動五、淨灘成果統整與分享—十大類垃圾的數據公告與學生心得分享。</p>
	教學策略	<p>1. 引導情境階段</p> <p>透過專家的 PPT 解說與活動說明介紹來引導。</p> <p>2. 教學活動階段</p> <p>用建構式教學程序，指導學生進行探索與創作教學活動。</p>
成效分析-量化分析(滿意度調查)		

(量化分析以「圖表」或「統計表」呈現，並具比例數據。以下為範例)



內容	非常滿意		滿意		待改進	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容	120 人	76.6%	40 人	23.4%	0 人	0%
老師教學	70 人	41%	90 人	59%	0 人	0%
知識吸收	90 人	59%	70 人	41%	0 人	0%
上課地點	120 人	76.6%	40 人	23.4%	0 人	0%

說明：參與總人數 160 人。

對課程內容「滿意以上」有 100%；對老師教學「滿意以上」有 100%；
對知識吸收「滿意以上」有 100%；對上課地點「滿意以上」有 100%。

成效分析-質性分析(條列式)

一、此次教學是否有地方要再改進？

天候因素較不佳

二、此次教學的助益？(對學生、對家長、對老師…)

- (一) 親師生能關懷環境，並願意維護美化校園周遭環境。
- (二) 親師生能珍視海洋，並提升海洋意識，關懷海洋生態。
- (三) 學校與社區能互動更密切，提升學校外部行銷，使學校永續發展。

三、下次辦理相關教學的建議事項

可多帶領孩子們養成與社區連結的情感，更愛自己的社區。

二、教學活動照片



說明：淨灘前利用綜合活動課程告訴孩子淨灘的意義與目的，透過影片及講義的說明，讓孩子了解環境保護的重要。



垃圾分類紀錄

努力淨灘的身影



高年級的學長姐幫忙學弟妹們搬動超重的垃圾。

細心的檢查垃圾分類是否完成。

附件 5-落實環境教育校外教學成果