

## 苗栗縣 104 年度學校環境品質提升-環境教育

### 環境教育教學活動成果

校名： 成功國小

#### 一、教學計畫與概況

教學名稱 植物生態研習		教學負責人 陳若蘭	
教學目標		指導單位 苗栗縣政府	
1. 學生能透過觀察校園植物，瞭解植物的型態特徵。		主辦單位 苗栗縣成功國小	
2. 學生能實地踏查各類植物，分析植物的生長環境。		承辦單位 火炎山生態教育館	
3. 學生能經由認識校園植物的活動，培養愛護植物及環境的態度。			
教學內容與實施方式			
對象	本校三-六年級學生	人數	75
教學時間	40 分鐘	教學地點	本校彩鳳館
講師	陳曉琪	講師任職單位	火炎山生態教育館
教學內容	教學設計	活動一：『生命的喜悅』 活動二：植物生態大搜查 活動三：有獎徵答	

	教學  策略	1. PPT 講演法  2. 多元評量—有獎徵答																																															
<b>成效分析-量化分析(滿意度調查)</b>																																																	
(量化分析以「圖表」或「統計表」呈現，並具比例數據。以下為範例)																																																	
<p>Horizontal bar chart showing satisfaction levels for four categories: 上課地點, 知識吸收, 老師教學, 課程內容. The legend indicates three levels: 待改進 (green), 滿意 (red), and 非常滿意 (blue). The x-axis represents the number of respondents from 0 to 100.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">教學活動滿意度調查統計</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">內容</th> <th colspan="2">非常滿意</th> <th colspan="2">滿意</th> <th colspan="2">待改進</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程內容</td> <td>57 人</td> <td>76.6%</td> <td>10 人</td> <td>13.4%</td> <td>1 人</td> <td>4.0%</td> </tr> <tr> <td>老師教學</td> <td>31 人</td> <td>40.6%</td> <td>37 人</td> <td>50%</td> <td>7 人</td> <td>9.4%</td> </tr> <tr> <td>知識吸收</td> <td>30 人</td> <td>40.3%</td> <td>33 人</td> <td>44.4%</td> <td>12 人</td> <td>15.3%</td> </tr> <tr> <td>上課地點</td> <td>49 人</td> <td>64.5%</td> <td>12 人</td> <td>16.1%</td> <td>15 人</td> <td>19.4%</td> </tr> </tbody> </table>	教學活動滿意度調查統計							內容	非常滿意		滿意		待改進		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	課程內容	57 人	76.6%	10 人	13.4%	1 人	4.0%	老師教學	31 人	40.6%	37 人	50%	7 人	9.4%	知識吸收	30 人	40.3%	33 人	44.4%	12 人	15.3%	上課地點	49 人	64.5%	12 人	16.1%	15 人	19.4%
教學活動滿意度調查統計																																																	
內容	非常滿意		滿意		待改進																																												
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比																																											
課程內容	57 人	76.6%	10 人	13.4%	1 人	4.0%																																											
老師教學	31 人	40.6%	37 人	50%	7 人	9.4%																																											
知識吸收	30 人	40.3%	33 人	44.4%	12 人	15.3%																																											
上課地點	49 人	64.5%	12 人	16.1%	15 人	19.4%																																											
說明(範例)：參與總人數 75 人。 對課程內容「滿意以上」有 96.0%；對老師教學「滿意以上」有 90.3%； 對知識吸收「滿意以上」有 84.7%；對上課地點「滿意以上」有 80.4%。																																																	
<b>成效分析-質性分析(條例式)</b>																																																	
一、此次教學是否有地方要再改進？																																																	
時間的安排過於短促																																																	
二、此次教學的助益？(對學生、對家長、對老師…)																																																	
學生能經由認識校園植物的活動，培養愛護植物及環境的態度。																																																	
三、下次辦理相關教學的建議事項																																																	
延長課程時間，兩節課的時間更為恰當																																																	

## 二、教學活動照片



說明：  
森森不惜影片作開場，引起學生興趣



說明：  
好大的果實啊！激發學生好奇心



說明：  
講師進行植物生態系介紹，透過演講者的精闢解說，學生更能清楚了解植物的生長與存在價值。



說明：  
植物與地球，相輔相成，息息相關



說明：  
學生回答講師提問