

苗栗縣 104 年度學校環境品質提升-環境教育

全校性環境教育實務(或宣導)活動成果

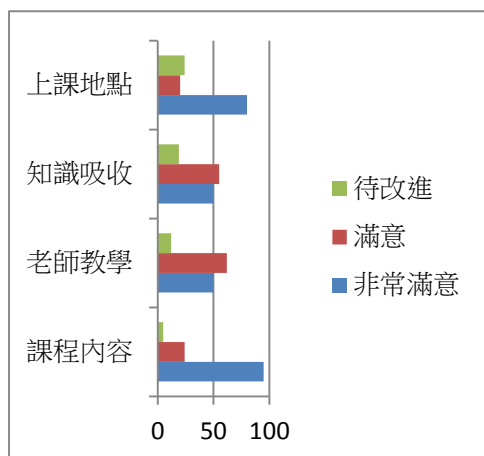
校名：成功國小

一、活動計畫與概況 ◎ 活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。

活動名稱：全國防災演練		活動負責人 陳若蘭	
活動目的(條列式)		指導單位：教育部	
一、加強學校全體師生對於震災之防救應變能力。二、透過教育宣導及演練，落實師生防震常識，提高防震防災警覺熟悉防震措施及避難方法。三、結合行政組織，強化教育組訓，確保安全，減輕災害損失。四、在外部救災資源未能及時援助情況下，能熟練地震災害發生時應變該有作為(緊急避難、救護、安置)。		主辦單位：苗栗縣政府教育處	
		承辦單位：苗栗縣成功國小	
活動內容與實施方式			
對象	本校師生及社區家長	人數	共 124 人
活動時間	104 年 9 月	活動地點	成功國小
講師	全校師生進行演練工作		
辦理方式	<p>一、8 月 31 日對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。</p> <p>二、9 月 2 日學生朝會安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。</p> <p>三、9 月 9 日第一次掩護練習地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行全校性簡報宣導。</p> <p>四、9 月 16 日第一次全校疏散避難演練、召開檢討會議</p> <p>五、9 月 21 日(星期一) 9:21 進行 104 年度國家防災日各級學校地震避難掩護正式演練。</p>		

成效分析-量化分析(滿意度調查)

(量化分析以「圖表」或「統計表」呈現，並具比例數據。以下為範例)



內容	非常滿意		滿意		待改進	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容	95 人	76.6%	24 人	13.4%	5 人	4.0%
老師教學	50 人	40.3%	62 人	50%	12 人	9.4%
知識吸收	50 人	40.3%	55 人	44.4%	19 人	15.3%
上課地點	80 人	64.5%	20 人	16.1%	24 人	19.4%

說明(範例)：參與總人數 124 人。

對課程內容「滿意以上」有 96.0%；對老師教學「滿意以上」有 90.3%；
對知識吸收「滿意以上」有 84.7%；對上課地點「滿意以上」有 80.4%。

成效分析-質性分析(條例式)

一、此次環境教育實務(或宣導)活動是否有地方要再改進？

平時有準備，震時不慌張，若有充足的演練，有需要時不加思考，反射性即做出應變措施，必能將災害減低到最小。

二、此次環境教育實務(或宣導)活動的助益？(對學生、對家長、對社區民眾...)

1. 藉由協同演練驗證「減災、整備、應變、復原」四階段，做為校園災害管理實務的主要作業流程，達強化校內「先制防災、多備少害」目標。

2. 將校園環境結合防災教育，讓孩子熟悉並認識環境，達到避難最佳成效。

三、下次辦理的建議事項

加入本校高潛勢災害演練

二、活動照片



說明：
防災演練—就地掩蔽



說明：
防災演練—就地掩蔽



說明：
地震稍停立刻進行疏散



說明：
確實點名，等待家長帶回



說明：
演練前進行演練方式說明



說明：
緊急救護演練