

苗栗縣 103 年度學校環境品質提升-環境教育

落實環境教育校外教學成果

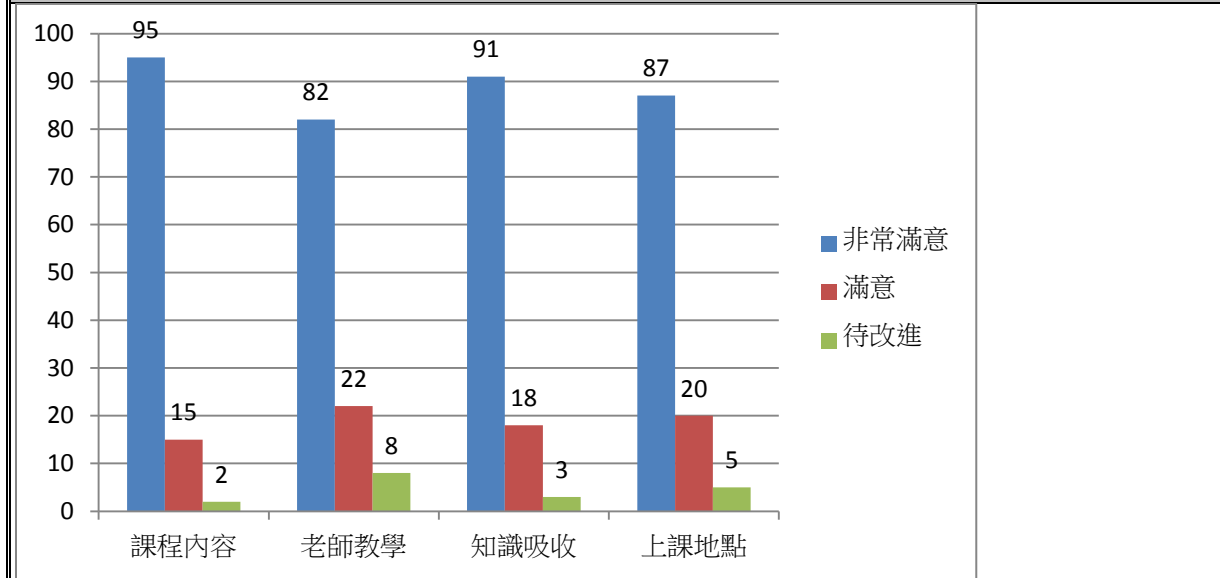
校名：蟠桃國小

一、環境教育校外教學計畫與概況

教學名稱：頭社泥盆地		教學負責人：王安國	
教學目標		指導單位：苗栗縣政府	
1. 擴大校外教學深度與廣度，結合環境教育，瞭解泥盆地在目前世界地形上的珍貴性。 2. 結合資訊工具，例如：google maps、google earth 與 xmind，資訊融入課程，合作分工，組織認識泥盆地。 3. 加強學生認識在地環境及台灣珍貴地形之瞭解，南投投射活盆地、歐洲荷蘭羊角村，與緬甸 Inlake，為世界三大草泥炭土地質景觀，建立愛鄉愛土之情操。		主辦單位：苗栗縣教育處	
		承辦單位：蟠桃國小	
校外教學內容與實施方式			
對象	六年級	人數	112
教學時間	103.3.6	教學地點	南投縣魚池鄉
講師	羅永莊	講師任職單位	訓導處
教學內容	<pre> graph TD A[教學設計] --> B[教學分析] A --> C[學生起點行為] A --> D[教學修正] B --> E[確立教學目標] C --> E D --> E D --> F[選擇教學策略] D --> G[設計教學媒體] E --> F F --> G G --> H[形成性評量] G --> I[總結型評量] </pre>		

教學策略	1. 差異化教學 (1) 分組合作學習 (2) 資訊科技支援 (3) 蒐集資料、產出報告，多元評量 2. 有效教學 (1) 課堂討論、問題解決 (2) 時間管理，掌握小組進度 (3) 教師激勵，促進學習成效
------	--

成效分析-量化分析(滿意度調查)



滿意度調查						
內容	非常滿意		滿意		待改進	
課程內容	95	85%	15	14%	2	1%
老師教學	82	73%	22	20%	8	7%
知識吸收	91	81%	18	16%	3	3%
上課地點	87	77%	20	18%	5	5%

說明：參與總人數 112 人。
 對課程內容「滿意以上」有 99%；對老師教學「滿意以上」有 93%；
 對知識吸收「滿意以上」有 97%；對上課地點「滿意以上」有 95%。

成效分析-質性分析

一、此次教學是否有地方要再改進？

行程規劃前後景點略為密集，由於路程遙遠，考量交通行車狀況，建議往後可將時間空檔放寬，避免造成無法深入探查的目的。

二、此次教學的助益？(對學生、對家長、對老師…)

1. 期待「深度認識台灣、走讀台灣鄉鎮」，培養學生帶著走的能力。
2. 活化校外教學，打開校外教學真正「增加體驗、擴充知識、整合學習」應有面向。
3. 教師搭設學習鷹架，學生架構知識地圖，翻轉學習課程教室。

三、下次辦理相關教學的建議事項

1. 時程掌握：頭社泥盆地當地原生植物種類繁多，若能結合校務運作與當地節氣，期能提高環境教育參觀附加價值。
2. 路程規劃：結合校外教學之外埠參觀，前後景點之路程時間，不宜規劃過於密集，避免因為單一景點或交通延誤，造成後續行程必須提早結束。
3. 課程規劃：由於出發前已事先請各班各小組進行資料收集，因此，學生在聆聽簡報或環境介紹時，已經有初步認識，建議往後若有相關活動，可比照辦理。

二、教學活動照片



說明：頭社泥盆地前，聆聽導遊講解



說明：室內分段進行頭社自然景觀說明



說明：學生親手觀看頭社泥盆地土壤



說明：學生套上腳套，依序體驗載踏在泥盆地上的感受



說明：依個別班級，依循步道引導，體驗土地浮在水上的珍貴感受



說明：走過兩旁佈滿蘆葦水生植物的步道