

## 七、校本課程架構

<p>學校願景</p>	<p>一、教學理念：多元、適性、開放</p> <p>二、學習態度：積極、進取、樂觀</p> <p>三、學校風貌：樸實、和諧、希望</p> <p>培養學生成為一個「<u>新世紀的生活家</u>」</p>				
<p>核心概念</p>	<p>多元適性</p>	<p>積極進取</p>	<p>和諧希望</p>	<p>開放樂觀</p>	<p>永續成長</p>
<p>學校主題</p>	<p>尊重多元智慧、設計多元評量，提供成功的學習經驗，以激發學生潛在能力、達到適性發展。</p>	<p>根植生活及品德教育，以培育學生正確的價值觀。</p>	<p>提昇教師專業素養、確實掌握時代趨勢，適當整合課程內容，以充實學生基本生活能力、並培養國際宏觀。</p>	<p>靈活運用各種教學方法、規劃各種活動課程，以引導學生親身體驗知識。</p>	<p>整合社區資源，相互支援，以樸實、和諧、希望的辦學風貌，帶動成為知識型社區及永續發展的學校。</p>
<p>課程內涵</p>	<p>1.喜歡學校生活，學習與生活相結合。</p>	<p>1.人人能學習，學習有效果。</p> <p>2.活用教學方</p>	<p>1.自我了解發展潛能。</p> <p>2.表現自我尊重他人。</p>	<p>1.培養身心充分發展。</p> <p>2.健康行為的實踐。</p>	<p>1.終身學習的理念。</p> <p>2.科技運用的能力。</p>

	2.活潑化教學，以活動課程合作學習，寓教於樂，多元化適性化個別化。	法，提高讀書風氣，提供多元學習管道，激發學生潛在能力。	3.鄉土情懷國際意識 4.多元文化認同欣賞。 5.關懷社會主動了解。	3.正向發展身心活動的態度與能力。	3.主動探索的精神。 4.積極創新的態度。
實施週次	1~20 週	1~20 週	1~20 週	1~20 週	1~20 週
實施年級	七、八、九	七、八、九	七、八、九	七、八、九	七、八、九