

#### 四、學校願景與教育目標：

項目	內容說明
學校願景	<p>一、教學理念：多元、適性、開放</p> <p>二、學習態度：積極、進取、樂觀</p> <p>三、學校風貌：樸實、和諧、希望</p> <p>培養學生成為一個「<u>新世紀的生活家</u>」</p>
教育目標	<p>一、根植生活及品德教育，以培育學生正確的價值觀。</p> <p>二、尊重多元智慧、設計多元評量，提供成功的學習經驗，以激發學生潛在能力、達到適性發展。</p> <p>三、靈活運用各種教學方法、規劃各種活動課程，以引導學生親身體驗知識。</p> <p>四、提昇教師專業素養、確實掌握時代趨勢，適當整合課程內容，以充實學生基本生活能力、並培養國際宏觀。</p> <p>五、整合社區資源，相互支援，以樸實、和諧、希望的辦學風貌，帶動成為知識型社區及永續發展的學校。</p>

※學校願景（學生圖像）：多元適性、積極進取

願景	實踐目標
多元適性	1、喜歡學校生活，學習與生活相結合。 2、活潑化教學，以活動課程合作學習，寓教於樂，多元化、適性化、個別化。
積極進取	1、人人能學習，學習有效果。 2、活用教學方法，提高讀書風氣，提供多元學習管道，激發學生潛在能力

※學校教育目標

目標	具備能力	實踐目標
和諧希望	具備尊重關懷的人文素養	自我了解、發展潛能；表現自我、尊重他人鄉土情懷、國際意識；多元文化、認同欣賞關懷社會、主動了解
開放樂觀	具備身心健全發展的概念	培養身心充分發展；健康行為的實踐；正向發展身心活動的態度與能力。
永續成長	具備永續發展的學習能力	終身學習的理念；科技運用的能力；主動探索的精神；積極創新的態度。