

苗栗縣立大同國民中學 102 年度環境教育實施計畫

一、依據：

1. 行政院國家永續發展委員會制定之「二十一世紀議程－中華民國永續發展策略綱領」。
2. 為落實執行環境基本法第九條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活中。
3. 我國現階段環境保護政策綱領。

二、實施目標：

1. 配合環境教育，養成學生愛護環境、惜物精神，經由學生協助落實垃圾減量及資源回收再生利用，提高生活品質。
2. 營造綠色校園環境，推動永續校園之環境教育，加強綠美化及環境衛生，維護校園環境品質，提供自然健康的學習環境。
3. 落實環境教育融入各科教學。
4. 透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀，由校園推展至社區。

三、實施策略

(一) 溝通教師觀念、建立共識

1. 瞭解政府政策、法令及相關規定。
2. 瞭解學生、家長及社區的需求與期望。

(二) 成立環境教育保護小組

組別	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	魏早炯	督導全校執行環境保護與自然保育、環境教育及本校環境教育計畫之執行考核等事宜
執行 秘書	學務主任	徐仁斌	1. 承召集人之指示，擬定本校環境保護實施計畫。 2. 負責策畫環境教育之實施及考核，並指導一切計畫之進行
委員	教務主任	邱秀燕	1. 負責環境教育教學之籌畫，以及有關書籍之添置 2. 配合各科教學，加強培養學生環境保護之常識。
委員	總務主任	蘇秀玲	1. 負責環境教育之設備籌購、經費調配、資源教室之建立 2. 支援環境教育軟硬體建設與維護 3. 全校花草樹木之維護
委員	輔導主任	陳鳳英	負責環境教育觀念之輔導以及行為之改變。
委員	家長會長	莊清年	負責環境教育經費補助之提供。
教學組	教學組長	黃欣儀	實施環境教學活動
	各領域 召集人	陳廣麟 代表	1. 負責環境教育融入學習領域教學活動 2. 蒐集有關環保教育資訊並融入資訊課程 3. 協助資料數位化
環境 維護組	體衛組長	廖珮君	1. 督導全校師生定期舉行清潔大掃除，徹底清除髒亂死角 2. 協助全校資源回收、環境保護之實施，並提供改進意見。 3. 利用集會時間加強宣導環境保護，資源回收之常識。 4. 組織衛生、環保股長、環保義工機動協助校園環保工作及環境整潔及衛生之維護。
	訓育組長	陳廣麟	1. 負責學生行為之指導，輔助衛生 2. 組長工作之執行
	教師	各班 導師	環保教育課程落實執行、垃圾分類、環境整理、垃圾減量
環境政策 宣導組	輔導組長	蔡鳳如	1. 負責輔導行為觀念偏差之矯治及心理輔導 2. 協助環境教育觀念之宣導

(三) 擬定校園環境管理計畫

1. 由學校各處室主任、環境教育保護小組擬定校園環境管理計畫，全校親師生共同參與校園環境管理計畫推動及稽核實務。
2. 發揮環境保護小組組織功能
 - (1) 定期檢討環保護小組工作推行及相關措施。
 - (2) 結合班級自治幹部，落實校園環保工作，發揮小組組織功能。
3. 校園環境妥善管理
 - (1) 落實綠建築觀念，以建構及修繕房舍、設施及教育場所。
 - (2) 營造本土生物多樣性校園生態環境。
 - (3) 妥善處理教學及實驗後之廢液及廢棄物。
 - (4) 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人及維修廠商依約定期維護管理、記錄。
 - (5) 落實資源垃圾及廢電池回收工作，增進有效資源再利用。

(四) 加強環境教育教學

1. 培育環境教育師資
 - (1) 利用教師進修邀請學者專家辦理環境教育講座，增進教師環保專業知能成長。
 - (2) 配合領域或學年教學研究會研討環境教育相關議題。
 - (3) 鼓勵教師研習進修吸取新知。訂定教師參加環保進修相關措施。提升教師編制課程、教材之能力。
2. 開發利用環境教材
 - (1) 鼓勵教師配合課程需求編製融入式環境教育教案、教材、手冊或教學媒體，提供教學參考。
 - (2) 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄、環保教育媒體中心及圖書專櫃，提昇環保境教宣導效能。
 - (3) 鼓勵各學科融入環境教育實施教學。
 - (4) 設立校園植物解說牌。
3. 舉辦環境教育教學活動
 - (1) 辦理環境教育戶外教學活動。
 - (2) 運用環境教育網頁、環境教育宣導專欄、環保教育媒體中心及圖書專櫃，進行環保教學。
 - (3) 鼓勵班級學生參與校外社區環境保護服務學習活動。
 - (4) 辦理環境教育系列活動

※舉辦徵文、書法、繪畫、標語製作、海報、資料蒐集、等藝文比賽活動。

※朝會宣導環境教育。

※班會研討環保工作之落實。

※影片宣導環境教育。

※透過校慶暨社區運動會，結合環境保護教育辦理趣味競賽宣導活動。

(五) 推展環境教育工作

1. 加強校園環境清潔工作：

- (1) 劃分班級環境清潔責任區，平均分配各班。
- (2) 實施清潔工具保管制度，確實維護公物。
- (3) 班級環境清潔工作列入生活教育競賽。
- (4) 實施環境大掃除，加強環境清潔工作。
- (5) 處理校園流浪狗環境衛生問題。

2. 加強校園美化綠化工作：

- (1) 進行校園永續計畫、環境美化綠化、土地透水化之整體規劃。
- (2) 全面美化、綠化校園建物（含廁所）及室內外空間景觀。
- (3) 舉辦班級美化、綠化及廁所綠化美化比賽。

3. 實施垃圾減量及資源回收工作：

- (1) 設立一般垃圾場處理非資源性垃圾。
- (2) 設立資源回收室，回收有用資源。
- (3) 執行環保署廢乾電池回收工作計畫。
- (4) 實驗室之廢棄物作簡單分類處理。
- (5) 配合環保署-限制使用購物用塑膠袋、免洗餐具（含免洗筷）政策。
- (6) 成立學生志工服務隊，協助辦理各項環保工作各班成立環保股長，負責班級宣導及回收工作。學校成立環保小義工，負責協助指導及校園回收工作。

4. 推動能源有效利用工作：

- (1) 辦理能源教育宣導。
- (2) 校園設備採用省水、省電裝置。
- (3) 預定設置廢水再生利用系統，節省水資源。

5. 結合社區推動環境保護工作：

- (1) 配合家長會及親職教育活動，宣導環境教育至社區各角落。

(2) 實施社區服務工作，清理社區街道，維護社區環境。

(3) 積極參與鄉里社區環境教育性質之活動。

6. 執行辦公室做環保工作：

(1) 確實執行辦公室做環保教育宣導工作。

(2) 執行辦公室垃圾分類及資源回收。

(3) 勵行辦公室垃圾減量及再利用、節省資源措施。

7. 落實推動生活環保

(1) 推動辦公室做環保，影印紙兩面印製或回收『多功能』再使用。

(2) 校園視經費逐年改善裝設省水及省電器材、設備，並指導使用方法。

(3) 配合環境清潔及營養衛生教育，推動落葉及廚餘回收再利用工作。

(4) 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購宣導及採購活動，如『再生紙』採購使用。

8. 爭取經費改善校園設施

編列預算需求，向家長會、社教機構、學術單位及上級爭取補助。

四、具體工作要項

項目	工作重點	主辦單位(人)	協辦單位(人)
一、組織與計畫	1. 成立「環境教育保護小組」	校長	學務處
	2. 擬定推展環境教育相關計畫，定期召開會議，檢討相關措施	學務處	總務處 教務處
	3. 是否加入綠色學校伙伴	校長	學務處
	4. 成立學生環保服務隊	學務處	各班導師
	5. 結合社區家長成立環保志工隊	學務處	總務處
	6. 特色(請具體說明)	學務處、總務處	
二、校園環境	1. 校園綠化美化情形	學務處	各班導師 總務處
	2. 生態教材園設置情形(含網、溫室、開放式之教學園)	總務處	教務處 自然科教師
	3. 植物栽培區設置情形(可讓兒童親自種植觀察)	總務處	教務處 自然科教師
	4. 堆肥處理區設置情形(可讓兒童親自種植觀察)	總務處	
	5. 植物的標示情形	總務處	
	6. 建築及地面維修的狀況(學校是否有增加透水度的政策)	總務處	
	7. 校園推行禁菸的情形	學務處	
	8. 校園噪音管制情形	總務處	學務處

	9. 特色（請具體說明）	學務處、總務處	
三、資源利用	1. 推行省水措施（是否使用省水設施）	總務處	學務處
	2. 推行省電措施（是否有購買省電或高效率器材政策）	總務處	學務處
	3. 開會時自備茶水	總務處	
	4. 推行垃圾減量與資源回收情形	學務處	總務處
	5. 紙張重複使用情形	總務處	全體師生
	6. 減少使用保力龍製品	學務處	總務處
	7. 採購再生紙	總務處	
	8. 設置資源回收場所	學務處	
	9. 經常辦理資源回收工作	學務處	全體師生
	10. 特色（請具體說明）	學務處、總務處	
四、環境清潔	1. 垃圾收集場清潔維護情形	學務處	全體師生
	2. 廁所清潔維護美化情形	學務處	全體師生
	3. 飲用水設施保養維護情形	總務處	
	4. 環保服務隊工作情形	學務處	各班導師
	5. 校園環境清潔情形	學務處	總務處
	6. 流浪貓、狗管制情形	總務處	
	7. 減少使用農藥或殺蟲劑	總務處	
	8. 特色（請具體說明）	學務處、總務處	
五、活動與宣導	1. 辦理認識校園或認養植物活動	學務處	總務處
	2. 辦理節約能源宣導	學務處	各班導師
	3. 辦理資源回收的宣導活動（是否鼓勵同學將資源分享給社會的弱勢者或團體）	學務處	
	4. 辦理環境教育學藝競賽	教務處	各班導師
	5. 設置環境教育宣導專欄或場所	學務處	總務處
	6. 收集環境教育資訊、刊物及圖書採購與流通現況	教務處	設備組
	7. 編制環境教育補充教材	教務處	
	8. 設置環境教育網站	教務處	學務處
	9. 宣導低污染再利用可回收等綠色消費之觀念	學務處	
	10. 推展喝白開水運動	學務處	
	11. 配合相關單位辦理環境教育活動	學務處	教務處
	12. 特色（請具體說明）	學務處、教務處	
六、課程與教導	1. 教學後廢水處理情形（實驗室有廢棄物化學藥品儲存筒、標示、定期的處理及相關手冊）	總務處	自然科教師
	2. 校園教學步道規劃情形	總務處	教務處
	3. 運用社區資源進行環境教育或校園改善的活動	學務處	

4. 環境教育主題活動辦理情形(水資源、生物多樣性教育)	學務處	教務處
5. 辦理環境教育進修活動	教務處	學務處
6. 環境教育融入九年一貫課程之辦理情形	教務處	
7. 生態旅遊辦理情形(戶外教育及畢業旅行)請提供電子檔	教務處	教學組
8. 辦理環境議題行動研究(因應2005年2月16日京都議定書國際協定生效之氣候變遷暨溫室氣體減量、非核家園、能源教育辦理情形)	教務處	各班導師
9. 特色(請具體說明)	學務處、教務處、總務處	

五、預期效益

- (一) 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
- (二) 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質生活環境。
- (三) 創新教學，環境保育概念融入各學習領域教材中。
- (四) 校園保持清新整潔，發揮境教功能。
- (五) 透過環境教育宣導，親師生均具備環保知識觀念及回收技能與態度，培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。

六、執行與考核

- (一) 重視鼓勵與輔導，績效良好者除公開表揚，並報請縣府給予獎勵，以及推薦環保有功教師遴選。
- (二) 定期召開環保小組會議，自我評鑑及討改進。
- (三) 執行本項計畫優異學生由學校頒發獎狀或獎品鼓勵。

七、本計畫經校務會議通過後，並呈校長核准後實施，修正時亦同