

<p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>◎活動一：【火災的發生】 第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集火災資料、觀看災難事件影片 2. 請消防隊攜帶消防衣物到學校來讓孩子體驗 	<p>10分</p>	<p>消防衣物 火災影片</p>	<p>藉由影片及火災相關資料讓學生了解火災的情形</p>
<p>4-2-1 能操作本學能運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>火災如何發生？ 老師提問：「影片中你看到什麼災難事件？」 http://www.youtube.com/watch?v=AG7sbSX_NtA</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：【當火災發生時】 火災帶來的傷害及損失。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這些災難事件引起哪些共同現象？（火災） 2. 發生火災會帶來什麼後果？ <p>活動二：【小小消防員】 認識消防器材及簡易滅火方式體驗穿著消防衣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出事先準備的滅火器材照片說明，認識防火建材、滅火及避難器具之用途 2. 體驗消防衣穿著在身上的感覺 3. 說明消防車的功能，並介紹 119 的功能 <p>活動三：【逃逃逃】 當遇到地震發生時，我們該躲在哪些地方比較安全？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 頭用墊板保護著以防掉落物墜落壓傷。 2. 如果在教室上課可以往牆壁的樑柱躲好 3. 學生可以馬上躲在桌子底下 	<p>20分</p>	<p>電腦</p>	<p></p>
		<p>10分</p>	<p>投影片</p>	<p>我知道發生火災時會帶來什麼災害</p>
		<p>10分</p>	<p>消防衣 消防車</p>	<p>介紹滅火器及消防衣</p>
			<p>教師桌椅 墊板</p>	<p>能夠了解地震來臨時會往安全處躲避</p>
			<p>安全的樑柱</p>	<p>能夠知道地震來臨時往安全的地方躲好</p>

3-2-1-2 能夠觀察事物後以整語簡的明內容	<p>參、綜合活動</p> <p>熟悉防災標語</p> <p>1.火場逃生險又急，彎腰低身爬前行，逃生路線先瞭解，胸有成竹路看清。</p> <p>2.火場濃煙最奪命，袋裝空氣罩口鼻，開門之前想清楚，門後可有火撲逼。</p>	10分	防災標語	
-------------------------	---	-----	------	--

教學省思：

藉由兩堂課來認識防災的資訊，先欣賞火災的影片並體驗了消防員遇到火災時的應變能力也讓學生穿著消防衣來當小消防員。每位學生親自拿取滅火器順便口說滅火器使用步驟：拉、拉、壓。當遇到緊急狀況時，學會撥打消防專線電話，請求資源協助。每位學生都知道當地震來臨時，剛好又在上課時間，他們會馬上躲在書桌下方或者是樑柱下，以免被其他東西壓傷。學生親自了解並體驗防災的相關活動，讓他們在兩堂課中收穫頗多，以備不時之需，事先有做好模擬，當災害發生時會帶些許不緊張的心情，但是可以讓他們從經驗中體會了解。

中年級防災教育教學活動照片



滅火器掛於門柱旁方便火災來易拿取



介紹滅火器的使用方法：拉、拉、壓



發生火災時請撥打 119，消防專線電話



地震來臨時可以躲在樑柱下較安全



防災來臨時要往疏散避難的指標出去
身上背著急難救助包



穿著消防衣體驗小小消防員

附件：

學習單、參考網站、教學省思、教學照片等等。