

# 啟新國中加強學校環境教育中長期實施計畫【102 年度辦理情形表】

## 一、計畫依據：

- (一) 行政院 81 年 10 月 30 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- (二) 落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。

## 二、主辦機關：

- (一) 行政院環境保護署
- (二) 教育部

## 三、執行期間：102 年至 105 年

## 四、計畫目標：

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

## 五、項目、內容及方式：

項目	內容	進行方式	執行單位	辦理情形
一、推動校園環境管理	<p>(一) 訂定(修訂)校園環境管理計畫</p> <p>(二) 執行校園環境管理</p>	<p>1. 訂定(修訂)並發展符合當地特色的校園環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。</p> <p>2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。</p> <p>3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。</p> <p>1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。</p> <p>2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。</p> <p>3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。</p> <p>4. 輔導及訪視各級學校之校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。</p> <p>5. 推動校園多採自然通風或使用</p>	<p>教育部、教育局、各級學校</p> <p>環保署、環保局、各級學校</p> <p>教育局、各級學校</p> <p>各級學校</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局、各級學校</p> <p>各級學校</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局、各級學校</p> <p>環保署、教育部、環保</p>	<p>1. 訂定校園環境管理計畫。</p> <p>2. 請家長協助廚餘回收整理再利用。</p> <p>3. 每日定時兩次環境整理，並由專人稽查考核。</p> <p>1 校園工程能使用環保建材。.</p> <p>2. 實驗室廢液有專屬排放集中回收之管道。</p> <p>3. 飲用水定期更換濾心，並每半年定期水質檢測。</p> <p>4. 校園垃圾集中處理，並定時由鎮公所環保車處理。</p> <p>5. 本校規定每日氣窗定時開啟，並使用電扇協助</p>

<p>二、落實環境教學</p>	<p>(三)發揮環境保護小組組織功能</p> <p>(一)培育環境教育師資</p>	<p>電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。</p> <p>6. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。</p> <p>1. 輔導各級學校發揮環境保護小組功能及其運作。</p> <p>2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。</p> <p>3. 訪評、輔導教育行政機關與學校環境教育推動情形。</p> <p>1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。</p> <p>2. 辦理高中職、國民中小學地區性環境教育課程設計與訓練。</p> <p>3. 鼓勵各級學校成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。</p> <p>4. 鼓勵大專院校推廣教育中心辦理環境與永續發展師資培育。</p>	<p>局、教育部、各級學校</p> <p>環保署、教育部、環保局、教育局、各級學校</p> <p>教育部、教育局、各級學校</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局</p> <p>教育部、教育局</p> <p>各級學校</p> <p>教育部、大專院校</p>	<p>室內空氣流通。電腦教室冷氣，僅於上課時使用，並由任課老師控制溫度設定。</p> <p>6. 與通霄鎮衛生所合作辦理防疫宣導。</p> <p>1. 環保小組正常運作並發揮功能。</p> <p>3. 計畫組之環境教育教師研究團隊。</p>
-----------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(二) 開發環境教材</p>	<p>1. 鼓勵各級學校設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。</p> <p>2. 鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。</p> <p>3. 輔助有關單位編撰及甄選環境教育融入各領域之教學設計、教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材。</p> <p>4. 設置環境教育網頁(含多媒體教材)、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。</p> <p>5. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</p> <p>6. 建立環境相關領域專家學者資料庫及教材，提供各級學校運用。</p>	<p>教育部、教育局、各級學校</p> <p>教育部、環保署、教育局、各級學校</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局</p> <p>各級學校</p> <p>教育部、環保署</p>	<p>1. 環境教育議題融入領域教學。</p> <p>2. 校外教學能加入環境教育議題。</p> <p>5. 規劃設置環境教學步道。</p> <p>1. 能運用輔助教材實施環境教育教學。</p>
	<p>(三) 舉辦環境教學活動</p>	<p>1. 各級學校依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體</p>	<p>各級學校</p>	

		<p>進行教學活動。</p> <p>2. 辦理區域性環境教學研習活動。</p> <p>3. 鼓勵職業學校及大專院校商、工、醫、農學院開設環境教育課程。</p> <p>4. 輔導大專院校成立環保教育相關社團或利用服務學習課程，在校內外進行環境教育或協助環保體驗活動。</p> <p>5. 輔導高中職校及大專院校開設勞動教育課程，並鼓勵學生參與環保體驗活動。</p> <p>6. 配合政府機關環保施政重點，融入教學（如節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、溼地復育、能(資)源、防(救)災等教育）。</p> <p>7. 鼓勵學校至政府（如：行政院農委會林務局的自然中心、內政</p>	<p>教育部、環保署、教育局、環保局</p> <p>大專院校、高中職校</p> <p>大專院校</p> <p>大專院校、高中職校</p> <p>教育部、環保署、教育局、各級學校</p> <p>教育部、教育局</p>	<p>6. 將各項環保議題適時融入教學活動。</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>三、推動校園生活環保</p>	<p>(一) 舉辦環保競賽及會議</p> <p>(二) 落實校園生活環保</p>	<p>部營建署國家公園、交通部觀光局國家風景區) 或民間自然中心進行環境教學活動。</p> <p>1. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、有獎徵答、環保創意設計、及教學觀摩等活動。</p> <p>2. 舉辦環保教育宣導、研習會、研討會、讀書會、工作坊及展覽等。</p> <p>1. 推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。</p> <p>2. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。</p> <p>3. 落實綠色採購方案，定時上網填</p>	<p>各級學校</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局、各級學校</p> <p>各級學校</p> <p>各級學校</p>	<p>1. 辦理環境保護宣教講座。</p> <p>2. 舉辦環境保護宣導演講。</p> <p>1. 營養午餐皆自備餐具。學校設置飲水機，學生自備盛水容器。每日中午實施資源回收，並由家長義工進行廚餘回收。校園美適時綠化植栽。</p> <p>2. 裝設省水設備，並宣導節約用水。</p> <p>3. 總務處配合執行綠色採購。</p>
-------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。</p> <p>4. 推行學生手冊納入校園生活環保措施（如：節能減碳等）。</p> <p>5. 鼓勵學校成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。</p> <p>6. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動環保服務工作。</p> <p>7. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。</p> <p>8. 鼓勵學校於「綠網」(Ecolife) 登錄環保資訊、新聞及活動，並發布環境巡檢、清理、通報等日誌。</p> <p>9. 校園餐廳或承包營養午餐之中央廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動各級學校實施每週至少一日「蔬食環保餐」。</p>	<p>各級學校</p> <p>大專院校、國高中職校</p> <p>教育局、環保局、各級學校</p> <p>環保署、環保局、各級學校</p> <p>教育部、環保署、環保局、教育局、各級學校</p> <p>教育部、環保署、各級學校</p> <p>各級學校</p>	<p>4. 能將環境保護觀念列入家庭聯絡簿。</p> <p>5. 環境保護小組正常發揮功能。</p> <p>6. 社區家長配合廚餘回收工作。</p> <p>7. 鼓勵學生步行或騎單車上下學。</p> <p>8. 擬加入綠網會員。</p> <p>9. 營養午餐採用當地食材，每週五為蔬食環保日。</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

四、普設環境教育設施	整合設置環境教育設施或場所	<p>1. 於桃園縣、臺南縣、高雄縣及花蓮縣等環保科技園區籌設環保展示中心。</p> <p>2. 鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等）。</p> <p>3. 鼓勵民間非營利組織的積極參與運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。</p>	<p>環保署、環保局</p> <p>各級學校</p> <p>教育部、教育局、環保局、各級學校</p>	<p>2. 校外教學融入環教教育行程。</p> <p>3. 鼓勵設置環境教育學習場所。</p>
五、獎勵表揚	<p>(一)表揚推動環保有功學校教師及學生</p> <p>(二)表揚推動環境教育績優個人與團體</p> <p>(三)推薦優質環境教育場所</p>	<p>遴選表揚推動環境保護有功之大學院校所、高中職、國民中學、國民小學之學校、教師及學生社團或組織。</p> <p>選拔推動環境教育事蹟卓著的個人與團體。</p> <p>遴選優質環境教育場域，可提供國中、小學校外教學場所之參考</p>	<p>教育部、環保署</p> <p>教育部</p> <p>教育部</p>	



<p>六、拓展國際視野</p>	<p>(一) 參加國際會議</p> <p>(二) 舉辦國際會議</p> <p>(三) 加強國際參訪</p> <p>(四) 加強國際資訊交流</p>	<p>參加國際環境教育會議。</p> <p>邀請國際環境教育專家學者來台舉辦研習會。</p> <p>增進國際環境教育參訪機會。</p> <p>設立國際環保資訊交流平台。</p>	<p>教育部、環保署</p> <p>教育部、環保署</p> <p>教育部、環保署、教育局、環保局、各級學校</p> <p>教育部、環保署</p>	<p>計畫中。</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------

填表單位：苗栗縣立啟新國民中學

填表人：詹為淵

聯絡電話：037-792804