

苗栗縣 102 年度友善校園人權環境評估指標檢核改進措施

校名：啟新國民中學

日期：102/6/28

對象：學生 教職員工 家長

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 一、校園安全環境的建構 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校幅員遼闊，安全死角眾多，且編制人員有限，難以面面周全；加以校園監視系統涵蓋面嚴重不足，增加安全管理上的難度。增加校園安全巡邏的強度，盡力維護學生安全。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 二、校園人性氛圍的關注 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 師長們部分不能以理性公平友善的態度對待學生。利用會議時間加強宣導，並派員參加行緒管理之相關輔導課程。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 三、學生學習權的維護 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 部份會議時間確偶有占用上課時間情事，將再次於各項會議時宣導，避免耽誤正常課程。 |

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 主題 | 四、平等與公正的對待 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校以無髮式規範，僅要求學生上課期間穿著校服，並無違法之虞，故不檢討改進。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 五、權利維護與申訴 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 部分教師授課時，偶爾因事務繁忙，可能有遲到或提前下課情事，將利用校務會議時間再次加強宣導。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 六、多元與差異的珍視 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校活動較少與社區結合辦理，利用校務會議提出，集思廣益，增加與社區互動之機會。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 七、民主的參與及學習 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學生自治組織，因學生數銳減，有無法有效落實組織正常運作情事，故擬調整自治組織運作模式，增加教師輔導之深度因應之。 |

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 主題 | 八、人權教育的實施 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學校未能多方提供相關人權手冊、刊物訊息，將利用週會時，增加人權講座議題。 |

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 主題 | 九、教師專業自主權的發展 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學生並不清楚教師在假期中之進修情形，將於週會時間 宣導周知。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 十、被愛與幸福的體驗 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學校生活未能充分讓學生感受到「人性價值」與「生命 尊嚴」，將提請輔導室，加強生命教育活動。 |

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

苗栗縣 102 年度友善校園人權環境評估指標檢核改進措施

校名：啟新國民中學

日期：102/6/28

對象：學生 教職員工 家長

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 一、校園安全環境的建構 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校幅員遼闊，安全死角眾多，且編制人員有限，難以面面周全；加以校園監視系統涵蓋面嚴重不足，增加安全管理上的難度。增加校園安全巡邏的強度，盡力維護學生安全。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 二、校園人性氛圍的關注 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 師長們部分不能以理性公平友善的態度對待學生。利用會議時間加強宣導，並派員參加行緒管理之相關輔導課程。 |

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 主題 | 三、學生學習權的維護 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校不參加大型表演或活動，但卻難以違背上級命令。 |

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 主題 | 四、平等與公正的對待 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校以無髮式規範，僅要求學生上課期間穿著校服，並無違法之虞，故不檢討改進。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 五、權利維護與申訴 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 部分教師授課時，偶爾因事務繁忙，可能有遲到或提前下課情事，將利用校務會議時間再次加強宣導。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 六、多元與差異的珍視 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校活動較少與社區結合辦理，利用校務會議提出，集思廣益，增加與社區互動之機會。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 七、民主的參與及學習 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學生自治組織，因學生數銳減，有無法有效落實組織正常運作情事，故擬調整自治組織運作模式，增加教師輔導之深度因應之。 |

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 主題 | 八、人權教育的實施 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 兩公約的宣導與認知稍嫌不足，利用會議時加強宣導。 |

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 主題 | 九、教師專業自主權的發展 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 小型學校，編制人員少，無法避免任教非專長科目情形，建議增聘專長代課教師。 |

| | |
|-----------------|------------|
| 主題 | 十、被愛與幸福的體驗 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 教師皆樂於學校工作。 |

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

苗栗縣 102 年度友善校園人權環境評估指標檢核改進措施

校名：啟新國民中學

日期：102/6/28

對象：學生 教職員工 家長

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 一、校園安全環境的建構 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校幅員遼闊，安全死角眾多，且編制人員有限，難以面面周全；加以校園監視系統涵蓋面嚴重不足，增加安全管理上的難度。增加校園安全巡邏的密度，盡力維護學生安全。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 二、校園人性氛圍的關注 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 師長們部分不能以理性公平友善的態度對待學生。利用會議時間加強宣導，並派員參加行緒管理之相關輔導課程。 |

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 主題 | 三、學生學習權的維護 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校不參加大型表演或活動，但卻難以違背上級命令。 |

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 主題 | 四、平等與公正的對待 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本校以無髮式規範，僅要求學生上課期間穿著校服，並無違法之虞，故不檢討改進。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主題 | 五、權利維護與申訴 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學校編制員額少，教師一人身兼多職，難免忽略學生人格發展與學習狀況，將利用校務會議時間再次加強宣導。 |

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 主題 | 六、多元與差異的珍視 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 本處室盡力維護與尊重學生放學後課輔之意願，但無法 違抗長官之命令。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 七、民主的參與及學習 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學生自治組織，因學生數銳減，有無法有效落實組織正 常運作情事，故擬調整自治組織運作模式，增加教師輔 導之深度因應之。 |

| | |
|-----------------|--|
| 主題 | 八、人權教育的實施 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學校未能多方提供相關人權手冊、刊物訊息，將利用週 會時，增加人權講座議題。 |

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 主題 | 九、人權教育的實施 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學校未能多方提供相關人權手冊、刊物訊息，將利用週會時，增加人權講座議題。 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| 主題 | 十、被愛與幸福的體驗 |
| 檢核結果概況 與改進措施 | 學生學校生活，普遍受家長肯定。 |

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____