

苗栗縣 106 學年度南湖國民中學健康促進計畫書

107 年 2 月 21 日經校務會議通過

校名：苗栗縣南湖國民中學

壹、背景現況分析：

一、學校地理位置、基本資料概況（學生數、班級數、教職員、家長社經背景）

本校 106 學年度班級數九班，學生總數 237 人，教職員工數 28 人，學區家長以種植草莓或農業相關產業為主，其中較弱勢家庭(新住民、清寒、單親、隔代教養、原住民)約五成左右，而經濟困難申請 105 學年度營養午餐補助者也有二成左右。社經地位低落及家庭不健全皆影響家庭發揮健康促進的功能，需以學校教育彌補之。故本校推動健康促進已是責無旁貸。

二、請以六大範疇及主議題進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 本校三新六好願景：新世紀、新願景、新觀念、好師資、好教學、好設備、好環境、好品質、好安心。 2. 依據縣府年度計畫訂定本校衛生保健政策。 3. 優質行政團隊專業和諧，帶動領導能力佳。	1. 兼行政教師負擔行政工作多，影響教學表現。 2. 弱勢學生家庭比例高，家庭支持系統薄弱，全校教職員工擔負責任重。	與苗栗縣衛生局、大湖鄉衛生所大湖鄉公所互動良好，積極配合縣政府、衛生局(所)推展各項衛生保健政策。	家長忙於農務，參加學校親職教育、健康促進等活動參與度不高，健促相關政策宣導推展不易。
學校社會環境	1. 全體教職員工專業、熱忱提供的衛教宣導和諮詢，有助推動健促相關宣導活動。 2. 積極推動各項體適能教育，師生樂於參與。 3. 體育社團經常支援相關健康促進活動，亦為全校同學的運動	學生來自隔代教養、單親、新住民、低收入戶、高風險家庭比例高。缺少較先進、正確的健康衛生觀念。	外界各慈善機構主動關懷貧困學生。	1. 學區廣闊，學齡人口流失，少子女化嚴重，未來恐有逐年減班危機。 2. 本學區居民以新住民家庭比重多，居民社會地位比較低，家庭衛生保健教育功能不彰。

	<p>楷模。</p> <p>4. 西樂及國樂社團不定期公開表演及辦理才藝競賽，以音樂陶冶身心。</p>			
學校物質環境	<p>1. 草莓之鄉，環境優美。</p> <p>2. 綠化面積大。</p> <p>3. 有室內外活動空間。</p> <p>4. 鄰近台三線及公車站，交通方便。</p>	部分教學設備老舊需汰舊更新。	鄉內有雪霸國家公園、大窩生態園區、水土保持教室，石雲宮健行步道，有助推展戶外教學活動。	<p>1. 鄰近台三線多砂石車，學生上下學危險。</p> <p>2. 學區遼闊，部分學生上學交通不便，自行騎乘上學學生者多。</p>
健康生活技能教學及活動	<p>1. 每班皆有電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 設有電腦教室。</p> <p>3. 設有各專科教室。</p> <p>4. 有室內活動中心。</p>	<p>1. 本校無專任健康教育教師僅由體育老師兼任健康教育課程。</p> <p>2. 代理教師流動率偏高，班級經營不易延續。</p>	<p>1. 邀請仁德醫專醫護專業師資蒞校辦理健康議題專題講座。</p> <p>2. 與衛生所資源結合，聘請衛生所或醫院診所醫師、營養師、藥師辦理青少年相關健康促進議題教育活動。</p>	鼓勵兼任健體領域老師進修專業相關課程，增進教師專業能力。
社區關係	本校行政團隊與大湖鄉公所、大湖衛生所及學區各學校互動良好社區資源能有效進入校園。	社區分散，聯絡不易。	衛生局所民間團體資源豐富，可有效提昇社區健康營造功能。	社區文化與學校經營方向不一致，社區總體經營理念仍待整合。
健康服務	<p>1. 專業的護理師，提供師生充分的健康資訊及諮詢。</p> <p>2. 每年編列足夠健康中心經費購買藥品及耗材。</p> <p>3. 定期實施健康健康檢查，有異常學生追蹤就醫及矯治情形。</p> <p>4. 配合衛生所施打疫苗及各項傳染病防疫措施。</p>	本校屬偏遠學校，健康中心設備尚不完善，有待逐年爭取經費充實改善。	本校護理師積極爭取教育部或教育處上級補助經費充實健康中心設備。	1. 鄉內無眼科及牙科診所，學生視力及口腔異常問題無法就近就醫複檢。

	5. 配合教育處、衛生局(所)等衛生政策推展衛生保健服務。			
--	-------------------------------	--	--	--

三、以 105 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

項目	指 標	本校	苗栗縣	全國	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	52.3	國中 68.14%	國中 72.17%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	視力不良 複檢率	100	國中 95.01%	國中 87%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力
口腔保健	學生初檢齲齒率	26.8	國中 41.7%	國中 32.71%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	學生齲齒矯治率	100	國中 97.82%	國中 83.51%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力
健康體位	學生體位過輕率	6.97	國中 7.19%	國中 6.60%	<input type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	學生體位過重及肥胖率	28.69	國中 28.32%	國中 29.67%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	學生體位適中率	64.34	國中 64.48%	國中 63.57%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力

貳、健康促進學校議題：

一、校本重點議題：

國中：■全民健保(含正確用藥)

參、實施策略及內容說明：

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 擬定 106 學年度健康促進學校全民健保(含正確用藥)計畫。 2. 健康促進計畫經費，專款專用。 3. 成立學校健康促進委員會並確實運作。 4. 全民健保(含正確用藥)宣導活動納入 106 學年度學校行	全民健保(含正確用藥)	學務處	總務處 教務處	106 年 9 月 -106 年 10 月

	事曆。				
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。 2. 加強學生日常生活中健康行為指導與心理輔導。 	全民健保(含正確用藥)	輔導室	學務處 導師室	經常性
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全(環境消毒、飲用水管理、洗手設備、衛生器材的維護及修繕等)、水塔定期清洗。 2. 提供完善的健康教學器材。 3. 工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 4. 加強校園美綠化及生態教學環境。 5. 以全民健保(含正確用藥)議題為主題進行校園布置與美化。 	全民健保(含正確用藥)	總務處	學務處	經常性
健康生活技能教學及活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用朝會、晨會時間，向教師學生宣導全民健保(含正確用藥)健康促進觀念，指導實際做法。 2. 將全民健保(含正確用藥)議題相關議題納入教學研究會討論事項，鼓勵各領域教師將全民健保(含正確用藥)議題納入課程與教學。 3. 健體領域授課教師參加相關健康促進研習，以豐富教師衛生專業知能。 4. 利用週會時間辦理全校性全民健保(含正確用藥)議題專題演講活動 5. 善用健康促進輔導網路教學教案、教學影片及問卷 	全民健保(含正確用藥)	學務處	教務處	106年11月-107年5月
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用每學期「親職教育活動」，向學生家長及社區民眾宣導健康觀念、知識與做 	全民健保(含正確用藥)、	輔導室	總務處	經常性

	<p>法。</p> <p>2. 結合社區資源辦理相關衛生活動。</p> <p>3. 聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。</p> <p>4. 提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。</p>				
健康服務	<p>1. 運動傷害及傷病處理及衛生教育。</p> <p>2. 協助學務處辦理健康體適能各項活動。</p> <p>3. 視力、體位定期測量、異常學生列冊管理及追蹤。</p> <p>4. 健康檢查異常個案完成100%複檢率。</p> <p>5. 協助學務處完成各項問卷調查。</p> <p>6. 配合辦理各項健康促進活動</p>	全民健保(含正確用藥)	健康中心	體衛組	經常性

肆、預定進度—甘特圖 Gantt Chart

工作項目	月次	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
	1. 組成健康促進工作團隊		■							
2. 進行現況分析及需求評估		■								
3. 決定目標及健康議題		■								
4. 擬定學校健康促進計畫		■	■							
5. 健康資料彙整、統計		■	■							
6. 正確用藥相關活動執行				■	■	■	■	■	■	■
7. 擬定過程成效評量工具		■	■							
8. 成效評量前測			■	■	■					
9. 執行健康促進計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	■
10. 過程評量				■	■	■	■	■	■	■
11. 成效評價後測									■	■

伍、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	徐曉雲	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	邱垂魁	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	江鳳媛	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	邱世方	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	體衛組長	彭宛宜	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組 委員	總務主任	林康酋	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
輔導組 委員	輔導主任	李開裕	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組 委員	護理師	李翊璇	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。

			6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組 委員	健康兼任	江鳳媛	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師		1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
社區組	志工代表	邱垂魁	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表	邱子恆	協助推動健酷議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

陸、執行成效評估：

自 選 議 題

推動議題	成效指標	預期成效自我評估
正確用藥	1. 遵醫囑服藥率。 2. 不過量使用止痛藥比率。 3. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	1. 提升 2% 2. 提升 2% 3. 提升 2%