

第五屆

閱 讀 心 得

班級： 7 年 乙 班 座號： 20 姓名： 彭 薇 珊 寫作日期： 104.10.9.

書名： 五 體 不 滿 足 作者： 乙 武 洋 匡 出版日期： 1999 年 9 月

佳句摘要： 1. 殘障只是我身體的特徵，沒有必要為身體上的特徵而苦惱。 2. 人就像一滴水，一滴水如果落到大海裡，渺小得無人察覺它的存在，可是大海，就是由這每一滴水組成的。 3. 既然有殘障者做不到的事，應該也有只有殘障者才做得到的事。上天是為了叫我達成這個使命，才賜給我這樣的身體。

大意： 這本書主要在敘述作者——乙武洋匡的一生，乙武洋匡從一生下來，就與眾不同，因為他沒有四肢，但是他的父母並沒有因此放棄他，反而以樂觀的方式去教育他，不只讓他進普通學校上課，也不過度保護他，讓他不覺得自己是個殘障者，他不僅可以不靠輪椅自己走路，甚至還可以游泳、打籃球，上了大學後，他還到許多學校去演講，還積極為殘障人士爭取各種無障礙設施，之後甚至到海內演講，推動「無障礙空間」和「心靈無障礙」的公益活動，讓殘障者也可以過著普通人的生活。

心得 (包括讀後感、寫給作者的信或改寫故事內容等，可依照內容加上插畫)：

乙武洋匡在外人的眼裡雖然是個殘障者，但是他認為那只是他身體上的特徵，不需要為身體上的特徵而苦惱，即使他沒有四肢，他也從不感到自卑而放棄人生，因為他的父母從小就灌輸他正面的能量，不讓他感覺到他與一般人不同，不僅讓他受普通教育，就連老師要他不坐輪椅，他父母都不反對，這種不讓他受到過度保護的教育方式，反而才會有今天的乙武洋匡。

看完乙武洋匡之後，反看看我們這些四肢健全的人，比起乙武洋匡，我們幸運多了，但是我們還是不懂得滿足，總是抱怨東、抱怨西的，在抱怨之前，我們應該先想想自己擁有什麼，比起某些人，我們是否幸運許多，本來生命就沒有完美的，如果生命是完美的，那生活有什麼意思呢？要接納生命中的不完美，並且珍惜生命，不可拿生命開玩笑，也不可輕生，世界上有多少人比我們不幸，還不都堅強的活下去，那我們有何理由不讓生命發光呢？

優等	佳作	✓ 普通	再努力	教師簽名： 廖鳳蘭	日期： 10/22
----	----	------	-----	-----------	-----------