

閱 讀 心 得

班級：8年6班 座號：23 姓名：邱譯萱 寫作日期：5.16

書名：遇見靈熊 作者：班·麥可森 出版日期：2004.7

佳句摘要：他再次看見鋸齒狀的白色閃電，再次聽見幾乎結束他性命的大樹迸裂開來。

他筋疲力盡的躺在那兒發抖，冰冷的腦袋隨著心跳的節奏抽痛。

柯爾感受到一股熱悉的憤怒在體內升起。

大意：假釋官和印第安長者駕船帶著柯爾，前往北方孤島，柯爾得在那得待在那一整年，但當另外兩人離去時，落單的他不甘心的燒了一切物品，他試圖逃離孤島，想游泳，卻受阻漲潮，隨即又被一隻神秘靈熊攻擊，變為殘廢，瀕臨死亡的野外求生，卻也讓他看見大自然，之後與靈熊的接觸，更有體悟，隔天，有人將他帶回文明世界，雖然與以往無改變，但那段記憶卻留在他腦海。

心得〈包括讀後感、寫給作者的信或改寫故事內容等，可依照內容加上插畫〉：書中的環行

正義帶來省思，提供價值思考，其實，這個儀式主要的重點，在於透過它來釐清柯爾的成長背景與摸索的過程。靈熊是個指標，代表著自然的嚴酷、無情，同時也展現了自然的美麗與和諧，以及大地倫理的精神。柯爾的案例，讓人聯想到布農族，規範青年人的生活，犯錯就得接受處罰，柯爾的成長過程也是如此，他是各種不良少年的放大版本，透過作者栩栩如生的描述，他的成長，經由自然的開放洗禮，一條寬大而可能的活路，在那兒明亮的敞開。文化不同，教育的方式多少會有差異。

優等

佳作

普通

再努力

教師簽名：

導師謝沅芯

日期：

5/8

第五名