

閱讀心得

班級：2年7班

座號：21

姓名：林沁沁

寫作日期：2016.3.30

書名：一堂叫原諒的課

作者：博嘉美

出版日期：1995

佳句摘要：

1. 曾鈞迪進入了校園，鄉下民風淳樸，鐵門如同虛設，原則上，所有的圍牆都只防君子，不防小人。他在校園中漫步，回味著一草一木。

2. 跟著大夥兒走在冰涼的樹林中，沒有陽光的曝曬，身體和心靈都舒暢起來了。

大意：

這本書的主角叫曾鈞迪，某一天他犯了過錯，被罰勞軌服務，他不想禮拜六的下午待在犯悶的學校，於是就和另一位女同學，一起跑去河邊玩，可是卻發生了意外。在這之後男主角很自責，身上背著很大的罪惡感，想用自殺去逃避，他最終認為女同學是因為他才死的。自殺的他腦部受創因此使他失去了那段記憶，不久卻有突如其來的刺激，使他想起所有的悲劇，那種罪惡感又再次出現了，他無法原諒自己，不管別人怎麼說不是他的錯。最後很慶幸，因為他終於能勇敢面對那場意外，也因此放下心中的大石頭了。

心得 (包括讀後感、寫給作者的信或改寫故事內容等，可依照內容加上插畫)：

有時候我們會覺得學校的規矩、社會的制約很煩，綁手綁腳，覺得那些都相當八股，應該破除，所以想也不想，就故意去違反它。但是，如果知道這些規範的真正用意，就不會看不起這些制約了。作者說，國中時親眼看到同年級的班級，在一輛靈車經過學校時，全班的學生都帶著白毛巾出去哀悼。年輕的臉龐有著不該在這年紀出現的哀傷。靈車裡是他們的同班同學，是出了名的頑童，老師的頭痛人物，曾經把他母親氣到暈打送醫。某天，卻翹課呼朋引伴去河邊玩，卻再也沒有回來。其實也不是說一切都得照規矩來，可是在破壞規矩前，要想清楚後果，破規矩的用意是什麼。最重要的是自己承擔得起嗎？就如明明知道禁止飆車，卻還是有人逞一時之快，造成遺憾便後悔莫及了。可以預測的結果，為何還是會使人傷心？年輕的心是飛揚的，恣意的，想做的事情很多，能力卻太少，後果如果可以預測，能夠承擔嗎？想飛的心可以理解，但斷了線的風箏還是會有掉下的時候。在自由以及約束間，確實很難平衡，而這正是成長的考驗。

優等

佳作

普通

再努力

教師簽名：楊沁沁

日期：