

苗栗縣 104 年度防災教育推動成效-教學與宣導成果

當年度辦理 2 場全校性防災教育教學與宣導活動

校名：苗栗縣士林國民小學

一、教學計畫與概況

教學活動一名稱：地震與消防演練與 CPR 宣導複合型災害演練			
<p>教學目標(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合防災教育與相關學習領域，進行融入式教學，讓親師生實地參與演練。 2. 利用操場與看台等場地，以本校親師生為對象，主講之消防防災、一氧化碳、CPR 教育宣導主題。 3. 利用實地演練之方式來加深親師生印象。 			
教學內容與實施方式			
對象	全校親師生	人數	97
教學時間	104.05.06	教學地點	士林國小操場與看台
講師	楊宗霖消防隊員		
教學內容	教學設計	<ul style="list-style-type: none"> ◎全體親師生依防災演練角本，進行防災演練 ◎地震避難實地演練 ◎消防實地演練 ◎一氧化碳教育宣導 ◎CPR 教育宣導—學生實作 	
	教學策略	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 直接教學 (direct instruction) 1. 從舊經驗引導新學習 2. 明確地講解教材內容 3. 指導學生做及時練習 4. 從回饋中做錯誤校正 	
教學活動二名稱：104 國家防災日-地震演練			

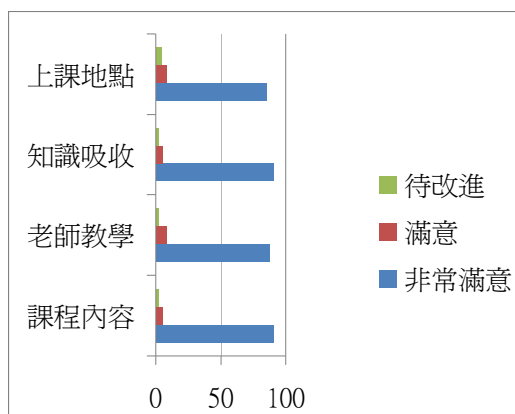
教學目標(條列式)：

1. 全體教職員及師生，能依防災演練角本，實地進行防災演練。
2. 能做到趴、掩、穩的正確地震避難掩護動作。
3. 能做到不喧嘩、不推擠有秩序的依地震避難路線，到指定避難處集合。
4. 每組分組教職員能迅速正確的完成分組工作。

教學內容與實施方式

對象		人數	
教學時間		講師	
教學內容	教學設計	◎全體親師生依防災演練角本，進行防災演練 ◎地震避難實地演練	
	教學策略	◎ 直接教學 (direct instruction) 1. 從舊經驗引導新學習 2. 明確地講解教材內容 3. 指導學生做及時練習 4. 從回饋中做錯誤校正	

成效分析-量化分析(滿意度調查)



內容	非常滿意		滿意		待改進	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容	90 人	92.8%	5 人	5.2%	2 人	2.0%
老師教學	87 人	89.7%	8 人	8.3%	2 人	2%
知識吸收	90 人	92.8%	5 人	5.2%	2 人	2.0%
上課地點	85 人	87.6%	8 人	8.3%	4 人	4.1%

成效分析-質化分析

活動成果效益	檢討改進事項
<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效整合防災教育與相關學習領域，進行融入式教學，讓親師生實地參與演練，達到有效教學之效益。 2. 透過實地演練之方式有效加深親師生對消防防災、一氧化碳、CPR 之宣導內容印象，增加其知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受限學校場地，無綜合活動中心，故無室內空間可容納近百人來進行防災演練或是教學宣導活動，僅能克難式的以看台來進行教學。

二、教學活動照片(每個活動請呈現 3 張照片並以文字說明)

教學活動一	教學活動二
	
<p>說明：地震發生引發火災，使用滅火器撲滅火源。</p>	<p>說明：就地掩蔽時，<u>可藏身桌子底下，背向窗戶，以書包護頭部。</u></p>
	
<p>說明：演練以救護車將傷患送醫救治。</p>	<p>說明：學生不喧嘩不推擠有秩序的以書包保護頭部，走到空曠處(操場)進行避難。</p>
	
<p>說明：象鼻消防分隊，對全校親師生進行防火及一氧化碳宣導及 CPR 教學。</p>	<p>說明：於指定地點集合後，請導師實施點名，完成點名後，向通報組組長回報。</p>

承辦人

主任

校長