

# 苗栗縣頭份鎮信義國民小學 104 年度(104 學年度上學期)校園防災演練活動計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 104 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 二、苗栗縣政府 104-107 年校園防災教育中程推動實施計畫及 104 年 8 月 20 日府教國字第 1040174234 號函。

## 貳、目的：

- 一、模擬辦理校園防災演練，檢視強化學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能與資源，並作為日後災害處置之參考。
- 三、深化各學齡層防災素養，提升校園防救災觀念之落實與實踐。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：苗栗縣政府
- 二、主辦單位：苗栗縣頭份鎮信義國民小學
- 三、協辦單位：苗栗縣政府消防局頭份分隊

## 肆、活動時間：

- 一、104 年 9 月 16 日(星期三)及 9 月 18 日(星期五)上午 08：30-09：20(預演)
- 二、104 年 9 月 21 日(星期一)上午 09：21-10：10 (國家防災日)

## 伍、演練地點：苗栗縣頭份鎮信義國民小學(頭份鎮後庄里信中路 36 號)

## 陸、參加對象：本校教職員工生參加，以及協辦單位之指導員。

## 柒、實施內容：

- 一、活動流程：防災演練項目總共分為九階段，本次計畫之預演(上午 08：30-09：20)及國家防災日演練(上午 09：21-10：10)之項目僅實施一至五階段，演練時間估計 25 分鐘。詳如本校校園防災演練活動流程表(附件一)。
- 二、人員編組及分工如附件二。
- 三、防災演練腳本如附件三。

## 捌、預期效益：

- 一、藉由模擬演練建立正確防災觀念。
- 二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。
- 三、藉由實際演練操作，以強化本校師生及教職員工的災害應變能力。

## 玖、經費來源：由本校相關經費項下支應。

## 拾壹、本計畫經校務會議通過，並陳請校長核准後實施。

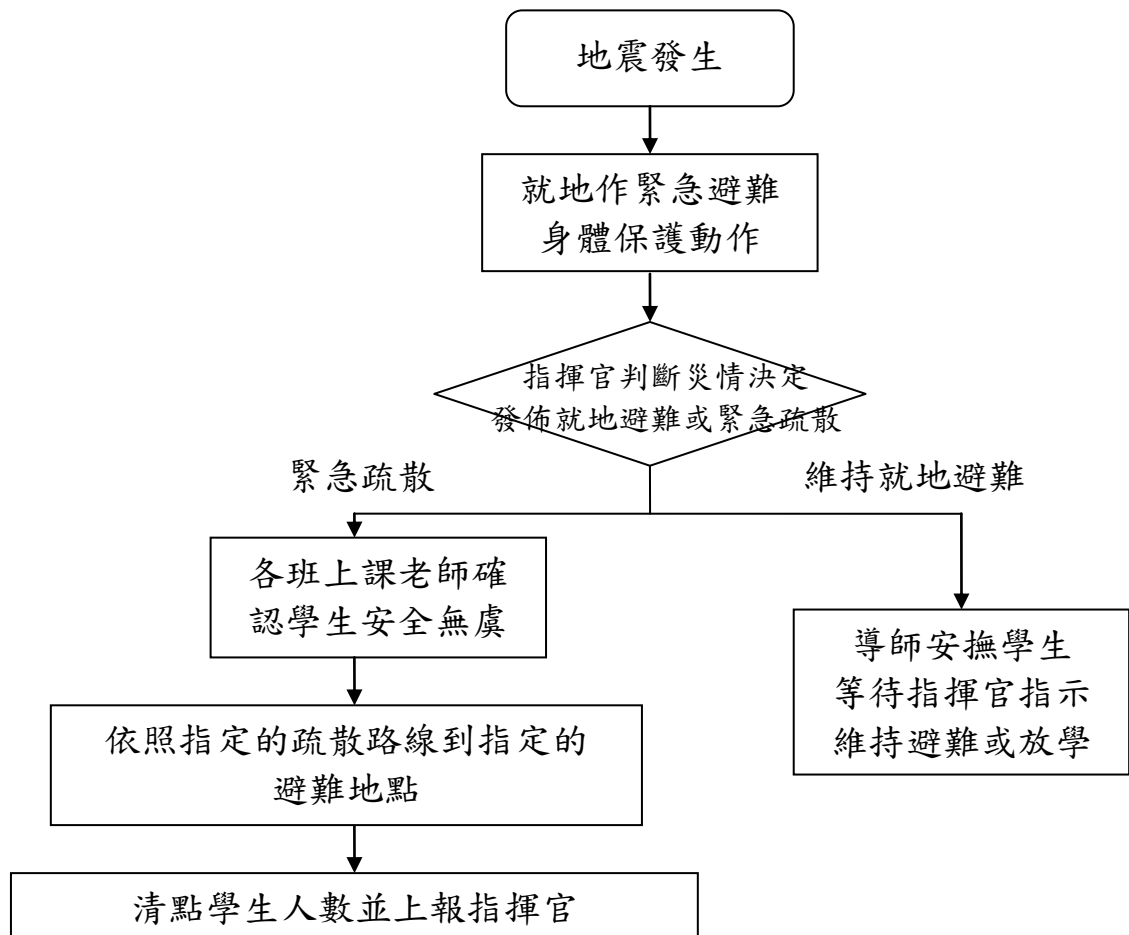
附件一

苗栗縣頭份鎮信義國民小學 104 年度(104 學年度上學期)校園防災演練活動流程

一、演練項目：

階段	演練重點	演練人員
一	事故發生與察覺：練習就地掩蔽要訣。	全校師生
二	成立災害應變中心：緊急啟動災害應變機制。	緊急應變小組
三	地震災情發佈、學生逃離與避難引導：所有人員以最快速度依避難路線至操場集合。	全校師生 緊急應變小組
四	應變小組分派工作：緊急應變小組成員在待命位置集合、分派任務。	緊急應變小組
五	災情初步發現與疏散集結通報：清點各班人數、確認人員避難情形。	全校師生 避難引導組
六	緊急搜救與傷患救助：搜尋、緊急救護與送醫。	搶救組、緊急救護站、受困(傷)學生
七	緊急滅火：火災處理、滅火器使用、119 通報、消防隊救護。	搶救組 消防隊
八	人員引導與疏散：校舍受損嚴重，學生於操場等候家長帶回，並進一步確認後續事宜。	全校師生 通報組
九	掌握災情及傷亡的統計與災情蒐集：災情統計與回報。	全校師生 通報組

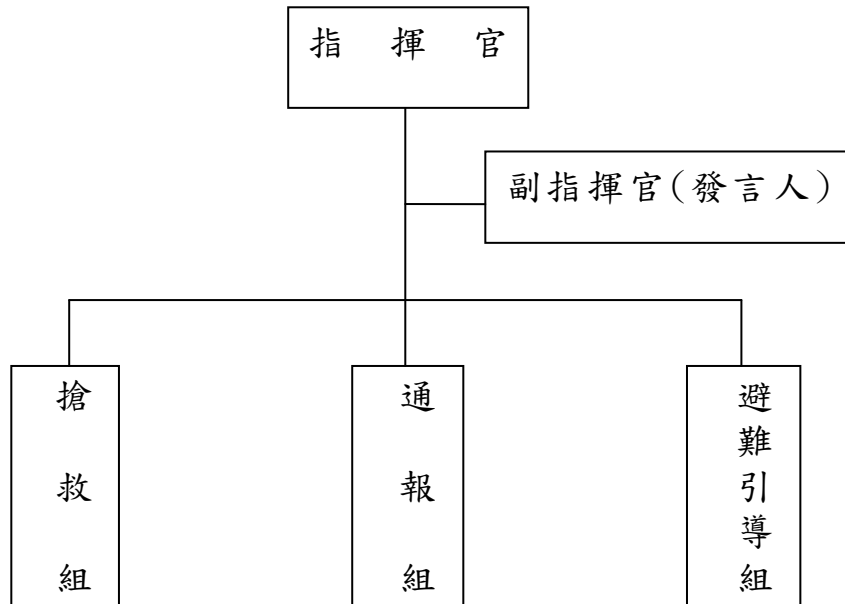
## 二、緊急疏散流程圖



附件二

苗栗縣頭份鎮信義國民小學 104 年度(104 學年度上學期)校園防災演練活動  
組織與分工

一、地震災害防救應變組織架構圖



## 二、災害防救應變組織與分工(緊急應變小組)

編組及負責人員	組員	工作執掌
指揮官 謝鳴鳳校長		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官 (兼發言人) 訓導主任羅靖妘		1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 教務主任廖冠碁	劉筱屏 吳慧玲 陳宜尉 顏嘉璘 呂建明 胡政宏 傅欣惠 鄭雅橋 林瑞玲 李鳳軒 許鎮麟	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。
通報組 幹事兼人事主計 張敬鴻	鍾定君	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。
避難引導組 總務主任黃文炎	吳南薰 古雅慧 林欝綾 田婉婷 翁菁苓 滕素珍 林靜美 陳寶珠 李和家 洪淑華 古芸禎 賴佳秀 詹苑菁 謝雅琪 江玉瑩 巫佳倫 潘毅芳 呂天助 替代役	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。

### 三、各組器材準備

編組及負責人員	組 員	器材準備
指揮官 謝鳴鳳校長		對講機、麥克風、頭盔、臂章
副指揮官 (兼發言人) 訓導主任羅靖妤		對講機、麥克風、頭盔、臂章
搶救組 教務主任廖冠基	劉筱屏 吳慧玲 陳宜尉 顏嘉璘 呂建明 胡政宏 傅欣惠 鄭雅橋 林瑞玲 李鳳軒 許鎮麟	對講機(組長)、圓鋏、頭盔、長梯、繩索、手電筒、手套、滅火器、臂章、擔架、醫藥箱、三角巾、夾板等
通報組 幹事兼人事主計 張敬鴻	鍾定君	對講機(組長)、學生手冊、筆記型電腦、電話、網路社區各救難機關名冊及電話、臂章。
避難引導組 總務主任黃文炎	吳南薰 古雅慧 林懋綾 田婉婷 翁菁苓 滕素珍 林靜美 陳寶珠 李和家 洪淑華 古芸禎 賴佳秀 詹菀菁 謝雅琪 江玉瑩 巫佳倫 潘毅芳 呂天助 替代役	對講機(組長)、大聲公、反光背心、指揮棒、哨子、臂章、礦泉水、糧食等

苗栗縣頭份鎮信義國民小學 104 年度(104 學年度上學期)校園防災演練活動腳本

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 21   09 : 23	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	(演練開始) [司儀]: 本日 104 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分(, 新竹縣新城斷層發生錯動, 產生芮氏規模 6.7 的地震, 本校所在地(苗栗縣)震度為 5 級, 搖晃時間持續 30 秒。 1. 導師: 有地震, 請同學不要慌張, 靠近門邊的同學請開啟教室門並關閉電源, 拿起書包放在頭上, 迅速蹲在桌子旁邊, 窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下, 等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 2. 學生: 是。 [司儀]: 請注意確保教室門為開啟狀態 [司儀]: 現在各班教室內老師進行安撫及避難指導。	教室
09 : 23   09 : 33	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官: 訓導處報告, 各位老師、同學, 剛才發生了大地震, 請大家不要慌張, 老師請先關閉電源, 並攜帶學生家長聯絡單, 帶領同學依緊急避難疏散地圖(或防災地圖)及避難引導標示, 進行疏散避難。 2. 副指揮官: 請避難引導組組員先行協助班級疏散避難。搶救組請到校門入口處(中廊前)設立緊急醫護站。 [司儀]: 現在進行的是演練項目二逃離與避難引導。在主震稍停之後, 各班老師帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。班級數多的年級就近從各個樓梯口分別疏散。全校師生依序疏散到指定地點(操場、運動場)集合。在疏散的時候, 大家會拿著書包或其他的東西保護頭部, 以防止遭到掉落物砸傷。 3. 避難引導組: 請同學下樓梯不要奔跑、推擠, 依照平時教導之疏散避難路線至前庭綠地集合。 4. 導師: 同學們將書包放在頭上, 迅速到走廊集合, 然後依照平時教導的疏散避難路線走, 並注意掉落物。 5. 學生: 是。 6. 導師: 同學到操場後成二路縱隊蹲下。 7. 導師: 現在開始清點人數, 點完名的同學請蹲下。	(前庭綠地)
	三、地震災	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回	1. 指揮官: 因應災害發生, 現在成立緊急應變小組, 請災害應變小組人員迅速至前庭集合, 並配戴個人識別背心(或臂章)。 「司儀」: 由指揮官(校長)召集學校教職員工成立緊急應變小組。集合應變小組各組組長, 並發放對講機、背心等應變器材, 並測試對講機。	

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 33   09 : 43	情 發 佈 和 緊 急 應 變 組 織 的 啟 動	報。  (三) 人數統計與回報。  (四) 災情掌握與回報。	<p>2. 副指揮官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話，做好個人防護工作。</p> <p>※注意 (各組組長與指揮官彼此通話測試) (各組長回到各組集合點)</p> <p>[司儀]：現在進行的是演練項目三地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。</p> <p>3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。請避難引導組回報。完畢。</p> <p>4. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。完畢。</p> <p>5. 副指揮官：收到。請通報組回報。完畢。</p> <p>6. 通報組：報告副指揮官，通報組全員到齊。完畢。</p> <p>7. 副指揮官：請通報組蒐集、評估、傳播及使用有關災害與資源狀況發展的資訊，並持續通報指揮官。</p> <p>8. 通報組：收到。完畢。</p> <p>9. 副指揮官：請搶救組回報。完畢。</p> <p>10. 搶救組：報告副指揮官，搶救組全員到齊。完畢。</p> <p>11. 副指揮官：收到。現在請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>12. 搶救組：搶救組收到。完畢。</p> <p>13. 副指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？</p> <p>14. 避難引導組：避難引導組收到，請講。</p> <p>15. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後回報。完畢。</p> <p>16. 避難引導組：避難引導組收到，完畢。</p> <p>17. 避難引導組：請各班導師清點人數後，向避難引導組回報學生人數。 (避難引導組在避難集合地點向各班老師廣播) (現在各班導師在清點人數之後，立即回報。)</p> <p>18. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人，請假○人，未到○人。</p> <p>19. 避難引導組：是。 (由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數，避難引導組統計相關資料，並回報指揮中心，以確實掌握學生狀況)</p> <p>20. 避難引導組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>21. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>22. 避難引導組：報告副指揮官，前庭綠地避難師生應到 415 人，實到 412 人，請假○人，未到 3 人，分別是四年三班○○○及○○○、六年三班○○○，完畢。</p>	(前庭 綠地)



時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			<p>23. 副指揮官：收到。完畢。</p> <p>24. 副指揮官：搶救組請注意，現有三名學生失蹤，分別是四年三班○○○及○○○、六年三班○○○，請搶救組攜帶救難工具並巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>25. 搶救組：搶救組收到，完畢。</p> <p>[司儀]：由於初步清點後發現有三名學生失蹤，所以現在請搶救組出動到校園各個角落巡視。</p> <p>26. 副指揮官：通報組，聽到請回答？</p> <p>27. 通報組：通報組收到，請講。</p> <p>28. 副指揮官：請通報組陳報苗栗縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>29. 通報組：通報組收到。</p> <p>30. 通報組：苗栗縣災害應變中心您好，這裡是信義國小，本校因應地震成立緊急應變小組，目前發現有三名學生失蹤，搶救組正在進行搜救，學校建築物尚無明顯損壞。</p> <p>31. 通報組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>32. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>33. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。完畢。</p> <p>34. 副指揮官：收到。完畢。</p> <p style="text-align: center;">(以上是災情的初步掌握與回報)</p>	
09 : 43   09 : 53	四、緊急搜救與傷患救助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>1. 搶救組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，搶救組目前在北側教學大樓一、二樓樓梯間，發現有二名學生因疏散發生跌倒受傷，傷勢輕微，現在準備將二名輕傷學生先行帶離。</p> <p>4. 副指揮官：收到，請搶救組先將二名輕傷學生送至緊急醫護站包紮。</p> <p>5. 搶救組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>6. 搶救組：報告副指揮官，搶救組目前在北側教學大樓三樓，發現電腦教室部分坍塌，疑似有一名學生受困於教室內瓦礫堆中。請求消防隊協助救援，完畢。</p> <p>7. 副指揮官：收到，請搶救組留守一人確保受困學生位置，以談話方式，讓受困學生保持清醒，等待消防隊救援，完畢。</p> <p>8. 搶救組：搶救組收到，完畢。</p> <p>(同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請保持鎮定！)</p> <p>9. 副指揮官：請通報組請求消防隊救助受困學生並協助傷病處理。</p> <p>10. 通報組：收到。完畢。(撥打電話) 消防隊</p>	北側教學大樓

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			<p>您好，這裡是信義國小，本校電腦教室坍塌並造成學生受困，請派員協助。</p> <p>11. 通報組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>12. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>13. 通報組：報告副指揮官，已通知消防隊協助救援受困學生與傷患。完畢。</p> <p>14. 副指揮官：收到。完畢。</p> <p>(此時安排二名受傷學生，前往緊急醫護站，由緊急救護組組員先進行檢傷分類，消防隊進入校園，並進行搶救工作，救護車與醫療人員進入校園，並協助傷患醫療)</p> <p>[司儀]：因為擔心距離建築物太近，所以須進行包紮的二名跌倒學生以較不靠近建築物的路線送到醫護站，進行緊急包紮。消防隊人員則開始進行坍塌現場的搶救工作，醫護人員則協助傷患的醫療與救治。</p> <p>15. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>16. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>17. 搶救組：報告副指揮官，消防隊已順利救出重傷學生<u>王大明</u>同學，正在使用擔架準備送至緊急醫護站處理，完畢。</p> <p>18. 副指揮官：收到，完畢。</p> <p>19. 搶救組(緊急醫護站)：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>20. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>21. 搶救組：報告副指揮官，二名輕傷學童已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生<u>王大明</u>同學經消防隊緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防隊人員用救護車後送至為恭醫院治療，完畢。</p> <p>22. 副指揮官：收到。請搶救組一員陪同，將<u>王大明</u>同學後送至為恭醫院治療。完畢。</p> <p>23. 搶救組：收到，完畢。</p> <p>[司儀]：重傷學生現在將由救護車後送至醫院。</p> <p>24. 副指揮官：請通報組聯絡重傷學生<u>王大明</u>同學家長到為恭醫院協助處理。完畢。</p> <p>25. 通報組：收到。完畢。</p> <p>26. 通報組：<u>王陽明</u>先生您好，這裡是信義國小，貴子弟<u>大明</u>同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由消防隊協助後送至為恭醫院，請您立刻前往協助處理。</p> <p>27. 通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理，完畢。</p> <p>28. 副指揮官：收到。完畢。</p>	
09 : 53   10	五、 緊急	(一)災害回報與處理。  (二)消防局	<p>1. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，三年一班教室疑似受到地震破壞，造成電線走火引起火災，請立即</p>	三年一班

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
： 05	滅火	<p>聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<p>派人前來滅火，完畢。</p> <p>4. 副指揮官：收到，請搶救組其他組員前往三年一班教室，進行滅火工作。完畢。</p> <p>5. 搶救組：收到。完畢。</p> <p>[司儀]：現在搶救組正前往火災現場，進行初期滅火工作。</p> <p>6. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>7. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>8. 搶救組：報告副指揮官，火勢過於兇猛無法撲滅，請立即通知消防隊前來滅火。完畢。</p> <p>9. 副指揮官：收到，請通報組聯絡消防隊前來協助滅火。完畢。</p> <p>10. 通報組：收到。完畢。</p> <p>11. 通報組：消防隊您好，這裡是信義國小，本校三年一班教室疑似因地震造成電線走火，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>12. 通報組：報告副指揮官，通報組已聯絡消防隊，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。完畢。</p> <p>(消防車進入校園，進行撲滅火勢)</p> <p>13. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>14. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>15. 搶救組：報告副指揮官，火災已在消防隊的協助下被撲滅，三年一班教室呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>16. 副指揮官：收到。完畢。</p>	教室前
10 ： 05   10 ： 20	六、避難疏散集合地點的開設與學生之安置(含)	<p>(一) 避難疏散集合地點勘察與設立。</p> <p>(二) 避難師生引導與集結。</p> <p>(三) 交通指揮與管制。</p> <p>(四) 學生領回與回報。</p> <p>(五) 家庭防</p>	<p>1. 避難引導組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>3. 避難引導組：報告副指揮官，經過避難引導組初勘檢查，本校前庭綠地安全無虞。完畢。</p> <p>4. 副指揮官：收到。請避難引導組協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。完畢。</p> <p>5. 避難引導組：收到。完畢。</p> <p>6. 副指揮官：請通報組聯絡家長(或代理人)到校接回師生相關訊息及措施。完畢。</p> <p>7. 通報組：收到。完畢。</p> <p>8. 避難引導組：請各班導師再次清點並回報學生人數。</p> <p>9. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>10. 避難引導組：是。</p> <p>11. 避難引導組：副指揮官，聽到請回答？</p> <p>12. 副指揮官：收到，請講。</p> <p>13. 避難引導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到415人，實到412人，二名學生在緊急救護站救護，另一名學生送醫，其餘到齊。</p> <p>14. 副指揮官：收到。完畢。</p>	(前庭綠地)

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
	家庭防災卡使用方式)	災卡之運用。	<p>(「家庭防災卡」應於每學期開學初，以聯絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫。)</p> <p>15. 避難引導組：現在請各班級任導師詢問學生是否知道與家人的緊急聯絡方式？</p> <p>16. 導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人？好，都沒有問題。</p> <p>17. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。</p> <p>18. 避難引導組：報告副指揮官，經各班級任導師詢問，學生均已知悉家庭團聚及聯絡的方式。完畢。</p> <p>19. 指揮官：收到。完畢。</p> <p>(此次地震相當大，縣(市)政府已發佈停止上課)</p> <p>20. 指揮官：此次地震相當大，本縣已發佈停止上課，請開始辦理學生返家事宜。</p> <p>21. 通報組：報告副指揮官，通報組已設立緊急服務站並開始辦理家長聯絡及學生返家事宜。完畢。</p> <p>22. 副指揮官：收到。完畢。</p> <p>(此時有家長打電話進來)</p> <p>23. 通報組：您好，謝謝貴家長來電聯絡，請問你的孩子是哪一位？</p> <p>24. 家長甲：○年○班的○○○及○年○班的○○○。</p> <p>25. 通報組：請問您是來學校領回小孩或讓小孩結伴成路隊一起返家？</p> <p>26. 家長甲：讓小孩結伴成路隊返家。</p> <p>27. 通報組：您是否記得您的「家庭防災卡」所記載家庭團聚及聯絡方式？</p> <p>28. 家長甲：記得。</p> <p>29. 通報組：學校會安排結伴返家並作記錄。</p> <p>(此時有家長到校欲接回小孩)</p> <p>30. 通報組：謝謝貴家長蒞校接回孩子，請問您的孩子是哪一位？</p> <p>31. 家長乙：○年○班的○○○。</p> <p>32. 通報組：請您簽名領回學生，謝謝。</p> <p>(可在學生家長聯絡單的學生名字處簽名，或另外事先製作「學生領回單」)</p>	

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
10 : 20   10 : 25	七、災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	<p>1. 副指揮官：請通報組向本縣災害應變中心及縣府教育處報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。完畢。</p> <p>2. 通報組：收到。完畢。</p> <p>3. 通報組：苗栗縣災害應變中心您好，這裡是信義國小。本校遭受地震破壞，電腦教室部分坍塌。三名失蹤學生已尋獲，其中一名重傷學生已送為恭醫院治療，輕傷二名已經由本校緊急救護組包紮處理。另地震引起的三年一班教室火災，已完全撲滅。避難師生人數共 412 名，仍在前庭綠地等待家長聯繫，其中 78 名學生由家長領回，未領回學生由老師持續安撫、照顧。</p> <p>(隨之，通報本縣教育處及教育部校安中心)</p> <p>4. 通報組：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。完畢。</p> <p>5. 副指揮官：收到。完畢。</p> <p>[司儀]：演練結束</p> <p>(演練結束)</p>	(前庭綠地)