

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (一)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章_閱讀_找出篇章中的訊息。

稻草裡的火雞

哎呀，不得了！實在真糟糕！
我的火雞呀！跑到哪裡去了！
快點找一找！快點找一找！
原來他偷偷跑到稻草堆裡了！
快來快來！快來快來！
我們同心協力把火雞找出來！
等我跑到稻草堆去，他又不見了！

() 1 文章中，可知主人公的心情怎麼樣？
(1) 開心 (2) 難過 (3) 焦急 (4) 興奮。

() 2 文章中，說誰不見了？
(1) 我們 (2) 我 (3) 火雞 (4) 主人。

() 3 想要把事情做好，必須與別人做怎麼樣才好？
(1) 爭吵 (2) 抱怨 (3) 合作
(4) 計較。

() 4 文章中，提到火雞剛開始躲在哪儿？
(1) 操場 (2) 雞窩 (3) 花園 (4) 稻草堆。

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (二)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章_閱讀_找出篇章中的訊息。

公雞和時鐘 林良

公雞和時鐘吵架，

時鐘罵公雞亂啼：

夏天五點啼，

冬天六點啼。

公雞也罵時鐘，

沒有時間觀念：

明明天亮了，

夏天是五點，

冬天是六點！

- () 1 文章中，誰在吵架？
- (1) 時鐘 (2) 公雞
- (2) 時鐘與公雞 (4) 夏天和冬天。
- () 2 文章中，兩人為什麼會吵架？
- (1) 因為好玩 (2) 認為對方不對
- (2) 討厭對方 (4) 搶東西。
- () 3 你認為文章中誰說的有理？ (1) 公雞
- (3) 時鐘 (3) 2都有理 (4) 都不對。

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (三)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章_閱讀_找出篇章中的訊息。

白鴿 林良

好多工廠

冒出濃濃的黑煙

白鴿看了很難過

黑煙會不會

染黑我的翅膀？

我從空中飛過，

會不會變成黑鳥？

() 1 文章中，白鴿為何難過？

- (1) 翅膀染黑 (2) 變成黑鳥 (3) 工廠排放黑煙 (4) 濃煙嗆到。

() 2 文章中，工廠排放濃煙所造成的後果是什麼？

- (1) 水汗染 (2) 空氣汗染 (3) 噪音汗染 (4) 地球暖化。

() 3 文章中我的指誰呢？

- (1) 工廠 (2) 濃煙 (3) 白鴿 (4) 作者。

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (四)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章篇_閱讀_找出篇章中的訊息。

蓮花與天鵝

水池子裏，住著一隻天鵝，它最喜歡啄食蓮花。

一個滿天繁星的夜晚，星星映在池子裏很像朵朵蓮花，天鵝就在池子裏啄這些星星的影子。可是，它反反覆復地啄了一夜，什麼也沒啄到，感到非常灰心。

第二天白天，池子裏開著真正的白蓮花，可是天鵝卻以為那仍是星星的影子便不再啄食它們。

因為被騙過，便連真的也懷疑，這比單純的被騙還糟糕。

() 1 文章中，天鵝喜歡啄食什麼？

- (1) 自己
- (2) 星星
- (3) 蓮花
- (4) 影子

() 2 請問天鵝為什麼後來不再去啄食真正的蓮花？

- (1) 牠太累了
- (2) 覺得蓮花是假的
- (3) 牠不想啄食了
- (4) 覺得想休息一下。

() 3 你覺得這隻天鵝個性如何？

- (1) 太笨了
- (2) 太單純了
- (3) 太愛懷疑了
- (4) 太容易被騙了。

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (五)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章篇_閱讀_找出篇章中的訊息。

北風和太陽

北風和太陽在爭論誰的力量大。

於是它們決定誰能叫旅行者脫下衣服誰就贏得勝。

北風先開始，它使勁地吹，可是旅行者卻把衣服抓得更緊。北風更加用力，旅行者冷的受不了，又加了一件衣服。

最後北風吹累了，就讓給太陽去表演。

太陽慢慢散發出熱力，旅行者覺得有一點熱，就把加上去的衣服脫下來。太陽越來越强烈，旅行者終於受不了，就把衣服全部脫掉，到附近的河裡游泳去了。

- () 1 文章中，北風及太陽在吵什麼？
 (1) 誰的力量氣大 (2) 誰的力量量大 (3) 誰的聲音大
 (4) 誰的能力好
- () 2 請問比賽最後誰勝利了？
 (1) 太陽 (2) 北風 (3) 沒有人贏 (4) 都贏了。
- () 3 你覺得北風和太陽誰有用腦筋去思考？
 (1) 都沒有思考 (2) 都有思考 (3) 北風
 (4) 太陽。

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (六)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章章_閱讀_找出篇章中的訊息。

害羞的太陽

黃姝綸

太陽很害羞

一上台就紅著臉

它每天早睡早起

不斷的訓練自己

雖然還是很害羞

不過它不會偷懶

還是不斷的上台

() 1 文章中，太陽在什麼時候紅著臉？

- (1) 唱歌 (2) 說話 (3) 上台 (4) 偷懶

() 2 請問害羞的太陽個性如何？

- (1) 晚睡晚起 (2) 不害羞 (3) 不偷懶 (4) 愛出風頭。

() 3 你覺得這首童詩還可以改成什麼題目？

- (1) 紅臉的太陽 (2) 努力的太陽
- (3) 愛哭的太陽 (4) 偷懶的太陽。

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (七)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章章_閱讀_找出篇章中的訊息。

老師不在時 蔡在鎰

老師不在時，

小朋友就像沒有貓看管的老鼠，

教室變成遊樂場，

有的跳舞，

有的耍猴戲，

還有的扮小丑，

真熱鬧！

() 1 文章中，小朋友像沒有貓看管的鼠是為什麼？

- (1) 老師在上課 (2) 同學在玩耍
- (3) 老師不在 (4) 剛好是下課時間

() 2 請問老師不在時，下面哪一個不是同學的表現？

- (1) 跳舞 (2) 耍猴戲 (3) 唱歌 (4) 扮小丑

() 3 文章中的貓指得是誰？

- (1) 小朋友 (2) 小丑 (3) 老師 (4) 同學

國語文補救教學學習單：閱讀理解（八）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章篇_閱讀_找出篇章中的訊息。

床 陳靜怡

床是熱情的媽媽
在寒冷的冬天
給我一個溫暖的擁抱
床是厲害的催眠師
在可怕的夜裡
讓我睡得又香又甜
床是我最好的朋友
在我孤單寂寞時
陪著我哭
聽著我說話
讓我不再感到害怕

() 1 下列選項中，哪一個不是床所扮演的角色？
(1) 媽媽 (2) 催眠師 (3) 老師 (4) 朋友

() 2 請問床為什麼是作者的好朋友呢？
(1) 會催眠作者 (2) 會給我擁抱
(3) 會陪伴作者 (4) 會陪作者睡覺

() 3 請問在什麼季節時，床會變成熱情的媽媽？
(1) 春天 (2) 夏天 (3) 秋天 (4) 冬天

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (九)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章章_閱讀_找出篇章中的訊息。

彩虹

向陽

陽光下天邊架起一道彩虹

七個顏色映現了七種趣味

紅 番茄

橙 柳丁

黃 香蕉

綠 石榴

藍 藍莓

靛 甘蔗

紫 葡萄

面對著七盤鮮美的水果

天空也禁不住流下口水

() 1 文章中，把七色彩虹形容成什麼？

- (1) 七朵花 (2) 七道菜 (3) 七盤水果
- (4) 七道橋

() 2 請問彩虹何時出現？

- (1) 烏雲時 (2) 陽光下 (3) 雲朵中 (4) 下雨時

() 3 下面哪一個水果與顏色配對是錯誤的？

- (1) 紅-番茄 (2) 紫-葡萄
- (3) 黃-香蕉 (4) 綠-柳丁

國語文補救教學學習單：閱讀理解 (十)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
基本學習內容	篇章章_閱讀_找出篇章中的訊息。

小河唱著歌 向陽

小河唱著歌 從山上唱到小山坡
小河唱著歌 從山坡唱到河下游

小河的歌 是哥哥的歌
有高有低 時起時落

小河的歌 是媽媽的歌
甜甜蜜蜜 優雅溫柔

小河的歌 是寶寶的歌
斷斷續續 哼呵呵

小河唱著歌 從山坡唱到小窗口
小河唱著歌 從窗口唱到河下游

- () 1 請問哪一個不是小河唱的歌？
(1) 媽媽 (2) 哥哥 (3) 爸爸 (4) 寶寶
- () 2 請問小河唱著歌，最後都唱到哪？
(1) 河上游 (2) 河中游
(3) 河下游 (4) 河中央
- () 3 在內容中，小河唱歌會不同的原因是什麼原因造成的呢？
(1) 地勢 (2) 季節 (3) 天氣 (4) 顏色