

國語文補救教學學習單：部件識字（一）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字典，並養成查字典的習慣。
基本學習內容	字詞利用簡單造字原理輔助識字，利用常用部件學習識字。

一、請將下列部件組合成一個字：

「口」 + 「合」：（ ）

「宀」 + 「各」：（ ）

「糸」 + 「泉」：（ ）

「方」 + 「攵」：（ ）

「者」 + 「灬」：（ ）

「土」 + 「隹」：（ ）

「火」 + 「少」：（ ）

「口」 + 「曷」：（ ）

「相」 + 「心」：（ ）

「日」 + 「寺」：（ ）

「口」 + 「巴」：（ ）

「木」 + 「不」：（ ）

「忄」 + 「青」：（ ）

「亻」 + 「旦」：（ ）

國語文補救教學學習單：部件識字（二）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字典，並養成查字典的學習習慣。
基本學習內容	字詞利用簡單造字原理輔助識字，利用常用部件學習識字。

一、請將下列部件組合成一個字：

「青」 + 「爭」：（ ）

「艹」 + 「采」：（ ）

「保」 + 「土」：（ ）

「子」 + 「亥」：（ ）

「走」 + 「取」：（ ）

「口」 + 「可」：（ ）

「田」 + 「木」：（ ）

「口」 + 「乞」：（ ）

「口」 + 「牙」：（ ）

「辶」 + 「言」：（ ）

「弓」 + 「長」：（ ）

「言」 + 「亥」：（ ）

「扌」 + 「卷」：（ ）

「上」 + 「卜」：（ ）

國語文補救教學學習單：部件識字（三）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字典，並養成查字典的習慣。
基本學習內容	字詞利用簡單造字原理輔助識字，利用常用部件學習識字。

一、請將下列部件組合成一個字：

- |     |   |     |   |     |
|-----|---|-----|---|-----|
| 「才」 | + | 「隹」 | : | ( ) |
| 「亻」 | + | 「主」 | : | ( ) |
| 「二」 | + | 「欠」 | : | ( ) |
| 「土」 | + | 「成」 | : | ( ) |
| 「才」 | + | 「分」 | : | ( ) |
| 「今」 | + | 「心」 | : | ( ) |
| 「原」 | + | 「頁」 | : | ( ) |
| 「木」 | + | 「交」 | : | ( ) |
| 「目」 | + | 「青」 | : | ( ) |
| 「果」 | + | 「頁」 | : | ( ) |
| 「目」 | + | 「艮」 | : | ( ) |
| 「彳」 | + | 「于」 | : | ( ) |
| 「八」 | + | 「刀」 | : | ( ) |
| 「口」 | + | 「員」 | : | ( ) |
| 「言」 | + | 「午」 | : | ( ) |
| 「糸」 | + | 「氏」 | : | ( ) |

國語文補救教學學習單：部件識字（四）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字典，並養成查字典的學習習慣。
基本學習內容	字詞之利用簡單造字原理輔助識字之利用常用部件學習識字。

一、請將下列部件組合成一個字並造詞：

頁	}	豆	⇒		⇒	
		原	⇒		⇒	
		果	⇒		⇒	
		彥	⇒		⇒	
竹	}	寺	⇒		⇒	
		天	⇒		⇒	
		合	⇒		⇒	
		即	⇒		⇒	