

數學補救教學學習單：比較長短（一）

班級：

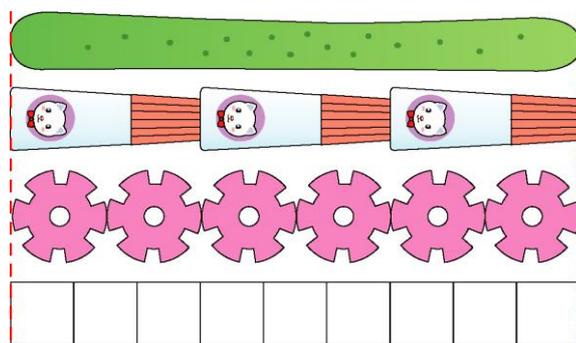
座號：

姓名：

能力指標	1-n-10 能利用間接比較或以一個別單位實際測量的方法比較物體的長短
基本學習內容	1-N-2-3 經驗長度的保留概念，並進行間接比較和一個別單位的比較

一、看圖做做看：

(1) 一根小黃瓜和 () 瓶膠水一樣長，也和 () 個花瓣一樣長。

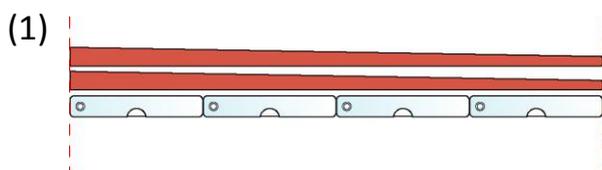


(2) 一瓶膠水和 () 個花瓣一樣長。

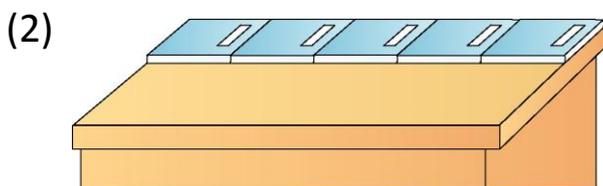
(3) 一根小黃瓜和 () 個積木一樣長。

(4) 一瓶膠水和 () 個積木一樣長。

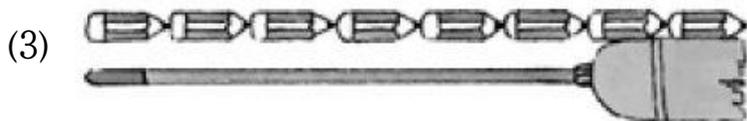
二、看圖填填看：



一雙筷子和 () 把小刀一樣長。



一張桌子和 () 本書一樣長。



一枝掃把和 () 枝鉛筆一樣長。

數學補習救教學習單：比較長短 (二)

班級：

座號：

姓名：

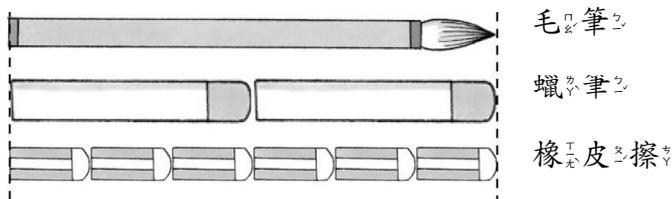
能力指標	1-n-10 能利用間接比較或以一個別單位實際測量的方法比較物體的長短
基本學習內容	1-N-2-3 經驗長度的保留概念，並進行間接比較和個別單位的比較

一、看圖做做看：

(1) 1 枝毛筆和 () 枝

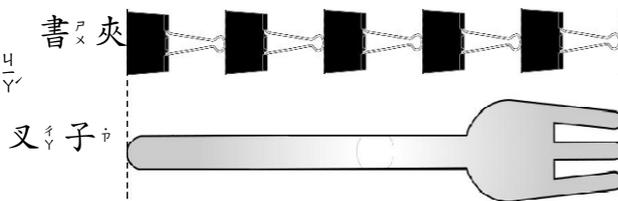
蠟筆一樣長，也和

() 個橡皮擦一樣長。

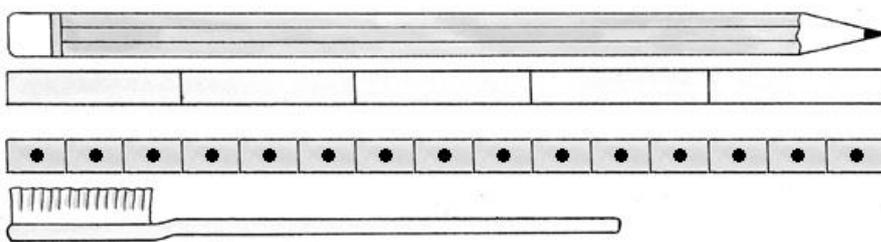


(2) 叉子和 () 個書夾

一樣長。



(3)



1. 鉛筆和 () 個 一樣長。

2. 鉛筆和 () 個 一樣長。

3. 牙刷的長大約在 () 個 和 () 個 之間。

數學補救教學學習單：比較長短 (三)

班級：

座號：

姓名：

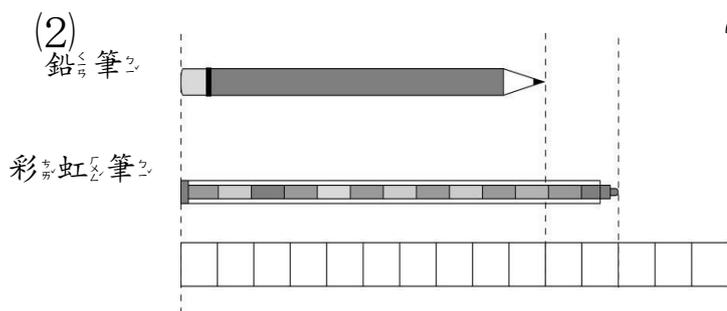
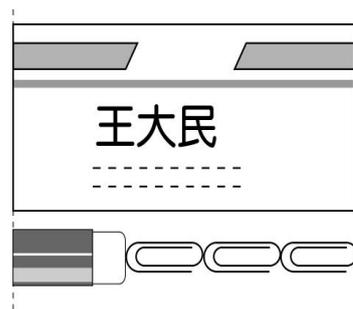
能力指標	1-n-10 能利用間接比較或以一個別單位實際測量的方法比較物體的長短
基本學習內容	1-N-2-3 經驗長度的保留概念，並進行間接比較和一個別單位的比較

一、看圖回答問題：

(1) 名片的長度與 () 個

橡皮擦和 () 個迴紋針

合起來一樣長。



① 鉛筆的長度和 () 個

方格一樣長，彩虹筆的

長度和 () 個方格

一樣長。

② 鉛筆和彩虹筆，哪一個比較長？多幾個方格？

() 比較長，多 () 個方格。

(3) 1. 最長的筆有 () 格。

2. 最短的筆有 () 格。

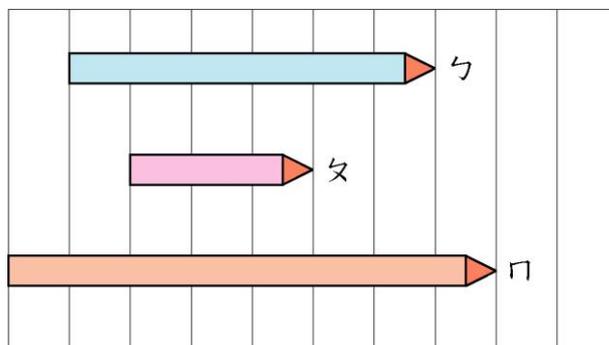
3. 勺和勺，哪一枝比較長？

()，多 () 格。

4. 勺和勺合起來有 () 格。

5. 上圖中，三枝筆由長到短的排列是：

() → () → ()



數學補救教學學習單：比較長短 (四)

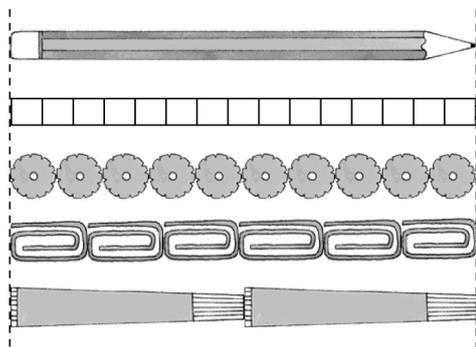
班級：

座號：

姓名：

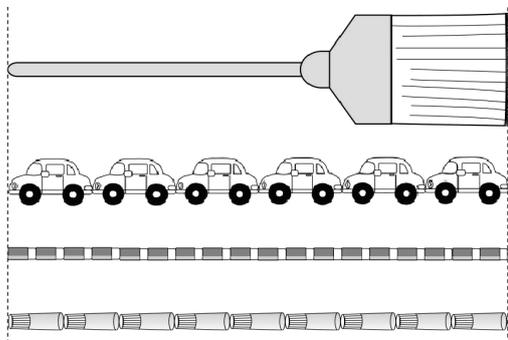
能力指標	1-n-10 能利用間接比較或以一個別單位實際測量的方法比較物體的長短
基本學習內容	1-N-2-3 經驗長度的保留概念，並進行間接比較和一個別單位的比較

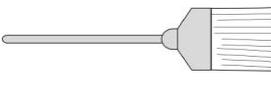
1. 量一量，有多長？



- (1) 鉛筆和 () 個 一樣長。
- (2) 鉛筆和 () 個  一樣長。
- (3) 鉛筆和 () 根  一樣長。
- (4) 鉛筆和 () 枝  一樣長。

2. 看圖填填看：



- (1) 1 個  和 () 輛  一樣長，也和 () 個  一樣長，也和 () 個  一樣長。
- (2) 1 輛  和 () 個  一樣長。
- (3) 3 個  和 () 輛  一樣長。
- (4) 3 個  和 () 輛  合起來，和 1 個  一樣長。

3. 用一樣長的棒糖比比看，哪一個比較長？比較長的在 中打 ：

