

數學補救教學學習單：數量分類及記錄 (一)

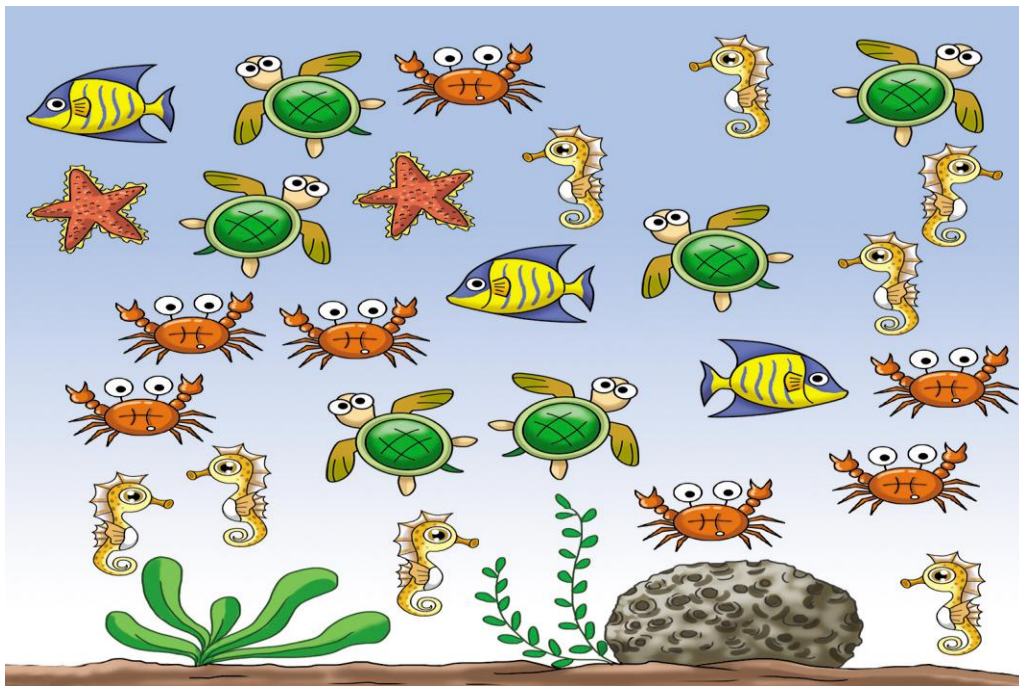
班級：






座號：

姓名：

能力指標	1d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄
基本學習內容	1-D-1 對生活中的一組事件或活動做初步分類，並能將分類後的資料加以整理記錄

一、看下图數一數，每種動物各有多少隻？畫上相同數量的○及填寫數量：



動物種類	畫○表示	數量(隻)
① 		
② 		
③ 		
④ 		
⑤ 		

數學補救教學學習單：數量分類及記錄 (二)

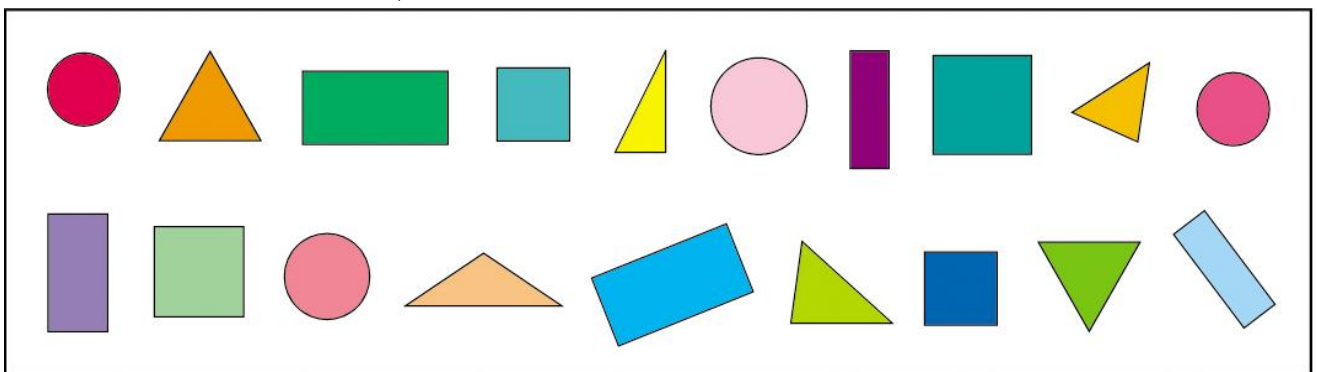
班級：

座號：

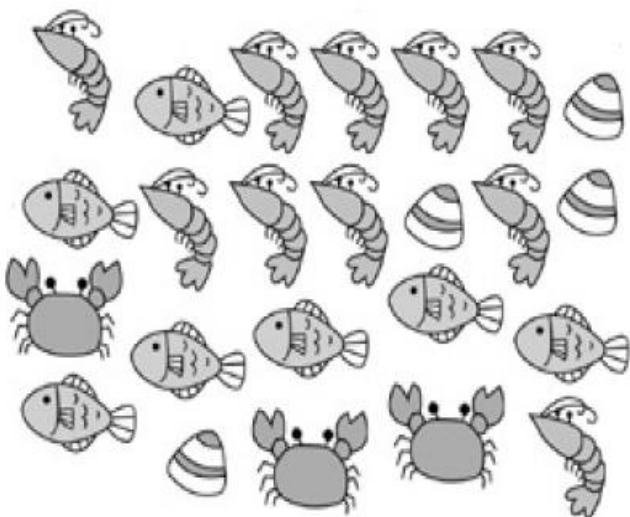
姓名：





能力指標	1d-01 能對生活中的事件或活動做初步步的分類與記錄
基本學習內容	1D-1 對生活中的一組事件或活動做初步步分類，並能將分類後的資料加以整理記錄

一、請將下列物品數數看，把分好的結果紀錄在表格中？



圖形	畫記	數量(個)
正方形		
長方形		
三角形		
圓形		



種類				
	蝦子	魚	蚌殼	螃蟹
「正」畫記				
數量(個)				

數學補救教學學習單：數量分類及記錄 (三)

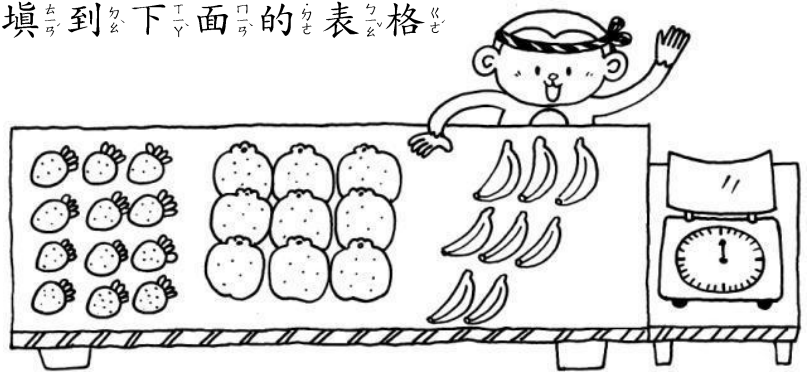
班級：

座號：

姓名：

能力指標	1d-01 能對生活中的事件或活動做初步步的分類與記錄
基本學習內容	1-D-1 對生活中的一組事件或活動做初步步分類，並能將分類後的資料加以整理記錄

一、數數看，將紀錄填到下面的表格中，並回答問題



(1) 把水果的數量記在下表中：

水果			
個數 (個)			

(2) 水果攤共有 () 個水果。

(3) 這三種水果中，最多的和最少的相差 () 個。

二、右表是一一年甲班票選模範生的結果，先完成表格再回答問題：

候選人	畫記	票數(票)
小宇	正正	
小明	正	
小光	正正下	
小國	正T	

(1) 小宇和小明共得 () 票

(2) 小光和小明相差 () 票

(3) () 當選模範生。