

數學補救教學學習單：數字加減計算（一）

班級：

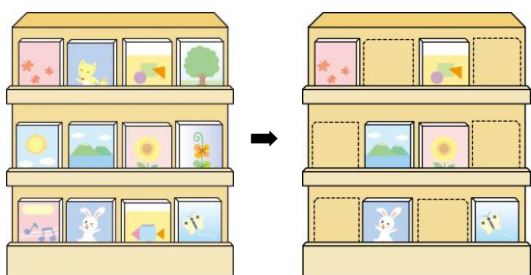
座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、看圖填填看：

(1)

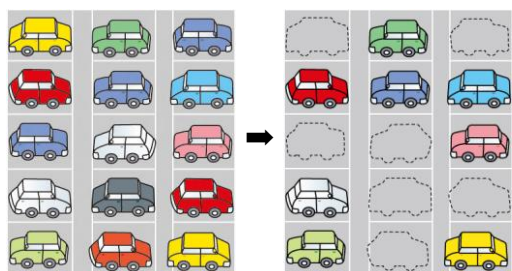


原有 () 本書，借走 () 本後，還剩下 () 本書。

用算式記成：

() () = ()

(2)



原有 () 輛汽車，開走 () 輛後，還剩下 () 輛汽車。

用算式記成：

() () = ()

六、圈圈看：

(1) 答案是 5 的圈起來：

10 - 5

14 - 7

11 - 6

13 - 7

17 - 8

12 - 5

13 - 6

18 - 9

(2) 答案是 12 的圈起來：

5 + 5

8 + 4

7 + 5

9 + 4

5 + 7

2 + 9

3 + 8

6 + 6

數學補救教學學習單：數字加減計算(二)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、填填看：

$$(1) 4 + 7 = 11$$

$$11 - 7 = (\quad)$$

$$11 - 4 = (\quad)$$

$$(2) 16 - 9 = 7$$

$$16 - 7 = (\quad)$$

$$9 + 7 = (\quad)$$

$$(3) 20 - 5 = 15$$

$$20 - 15 = (\quad)$$

$$15 + 5 = (\quad)$$

$$(4) 20 + 4 = 24$$

$$24 - 4 = (\quad)$$

$$24 - 20 = (\quad)$$

二、畫○算算看：

$$(1) 12 - 2 - 3 = (\quad)$$

$$(2) 18 - 8 - 9 = (\quad)$$

數學補救教學學習單：數字加減計算 (三)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、請畫○算算看：

(1) $7+3+4=$ () (2) $6+3+7=$ ()

(3) $8+2+3=$ () (4) $4+5+5=$ ()

(5) $17-7-1=$ () (6) $13-3-4=$ ()

(7) $10-7+2=$ () (8) $10-8+6=$ ()

數學補救教學學習單：數字加減計算（四）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、請畫○算算看：

(1) $16 - 6 - 3 = (\quad)$ (2) $12 - 2 - 5 = (\quad)$

(3) $10 - 6 - 3 = (\quad)$ (4) $10 - 4 + 3 = (\quad)$

(5) $10 - 5 + 2 = (\quad)$ (6) $13 - 9 = (\quad)$

(7) $15 - 9 = (\quad)$ (8) $12 - 8 = (\quad)$

數學補救教學學習單：數字加減計算法 (五)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算法。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、應用題：(請畫○表示及寫出做法)

(1) 班上原有 18 個學生，有 8 個學生在外掃區打掃，2 個去倒垃圾，班上還剩下幾個學生？

(3) 公車上原本有 14 個人，靠站時，有 4 個人下車，又上來 2 個人，現在公車上共有幾個人？

() 個

() 個人

(2) 花園裡有 10 隻蝴蝶，飛走 6 隻，又飛來 3 隻後，花園裡還有幾隻蝴蝶？

(4) 電線桿上有 7 隻小鳥，飛來 3 隻後，又飛走 4 隻，現在電線桿上有幾隻小鳥？

() 隻

() 隻

數學補救教學學習單：數字加減計算 (六)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、應用題：(請畫○表示及寫出做法)

(1) 弟弟有 15 元，買糖果花掉 5 元，買尺花掉 4 元，弟弟還剩下幾元？
算式：

() 元

(2) 葉子上原有 12 隻瓢蟲，飛走 4 隻後，還剩下幾隻瓢蟲？
算式：

() 隻

(3) 動物園裡有 9 隻大象，豹比大象多 4 隻，動物園裡有幾隻豹？
算式：

() 隻

(4) 鞋架上原有 15 雙拖鞋，粉紅色的有 8 雙，其他的藍色，藍色拖鞋有幾雙？
算式：

() 雙

數學補救教學學習單：數字加減計算(七)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、應用題：(請寫出做法及直式計算)

(1) 書架上原有 13 本書，
拿走了 5 本後，書架上
現在還有幾本書？

() 本

(2) 君君有 15 元，買一個橡皮擦花掉 8 元，
君君現在還有幾元？

() 元

(3) 樹上原有 14 隻麻雀，
飛走了 9 隻後，
樹上還有幾隻麻雀？

() 隻

(4) 小芳有 6 元，還要
再存幾元，才能買一枝
15 元的自動鉛筆？

() 元

數學補救教學學習單：數字加減計算 (八)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
基本學習內容	1-N-1-5 在具體情境中進行合成與分解活動，用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄。 1-N-1-6 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。

一、應用題：(請寫出做法及直式計算)

(1) 妹妹摺了 5 隻紙青蛙，再摺幾隻，妹妹就有 13 隻紙青蛙？

() 隻

(2) 爸爸到便利商店買了 12 罐果汁，送給鄰居 4 罐後，爸爸還有幾罐果汁？

() 罐

(9) 佳佳有 11 條紅緞帶，晶晶有 7 條紅緞帶，佳佳比晶晶多幾條紅緞帶？

() 條

(10) 小明在投球比賽中，得到 18 分，小華比小明少 9 分，小華在投球比賽中得到幾分？

() 分