

國語文補救教學學習單：換句話說（一）

班級：

座號：

姓名：

| | |
|--------|---|
| 能力指標 | <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意涵，達成溝通的目的。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> |
| 基本學習內容 | <p>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</p> |

一、請選擇正確的選項：

1. () 「頑皮的弟弟就像猴子一樣」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 弟弟是猴子
 - (2) 弟弟像猴子一樣頑皮
 - (3) 弟弟喜歡猴子
 - (4) 弟弟想養猴子
2. () 「希望下次我還能夠和你在一起玩」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 我喜歡和你玩
 - (2) 我討厭和你玩
 - (3) 我不想和你玩
 - (4) 我不願和你玩
3. () 「哥哥跑得像豹一樣快」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 哥哥跑步很快
 - (2) 哥哥要和豹跑步
 - (3) 哥哥喜歡豹
 - (4) 哥哥愛跑步
4. () 「花開的聲音小小小」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 花開的聲音很大
 - (2) 花開的聲音非常小
 - (3) 花開的聲音不小
 - (4) 花開的聲音很吵

國語文補救教學學習單：換句話說 (二)

班級：

座號：

姓名：

| | |
|--------|---|
| 能力指標 | <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意涵，達成溝通的目的。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> |
| 基本學習內容 | <p>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</p> |

一、請選擇正確的選項：

1. () 「弟弟有一隻筆，我有一隻筆」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 弟弟有一隻筆
 - (2) 弟弟和我都有一隻筆
 - (3) 我有一隻筆
 - (4) 弟弟和我都沒有筆
2. () 「春天時，花開了，草綠了」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 春天只有花開
 - (2) 春天只有草綠
 - (3) 花開草綠就是春天
 - (4) 春天花不開草沒綠
3. () 「弟弟像老鼠一樣膽小」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 弟弟像老鼠一樣大
 - (2) 弟弟是老鼠
 - (3) 弟弟喜歡老鼠
 - (4) 弟弟很膽小
4. () 「我收到好朋友寄來的生日禮物。」，這個句子和下面哪一個的意涵相同？
 - (1) 好朋友要我送生日禮物
 - (2) 好朋友送我生日禮物
 - (3) 我的生日禮物是好朋友
 - (4) 生日禮物是我 and 好朋友共有的

國語文補救教學學習單：換句話說 (三)

班級：

座號：

姓名：

| | |
|--------|--|
| 能力指標 | 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意涵，達成溝通的目的。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 |
| 基本學習內容 | 句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。 |

一、請選擇正確的選項：

1. () 「爸爸說放假時要帶我去爬山」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
 - (1) 假日我要去爬山
 - (2) 爸爸在假日要爬山
 - (3) 我和爸爸打算假日一起去爬山
 - (4) 我和爸爸不能假日去爬山

2. () 「這場雨從昨天一直下到現在，沒有停過」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
 - (1) 大雨從昨天都沒停過
 - (2) 大雨剛停不久
 - (3) 大雨已經停了
 - (4) 大雨下了一整晚

3. () 「我很想買麵包吃，可是身上沒帶錢。」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
 - (1) 我買了麵包
 - (2) 我沒錢買麵包
 - (3) 我有錢能買麵包
 - (4) 我要買麵包

4. () 「突然打雷了，小妹妹被嚇得大哭」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
 - (1) 小妹妹被雷聲嚇哭
 - (2) 小妹妹喜歡大哭
 - (3) 小妹妹喜歡打雷
 - (4) 小妹妹討厭雷聲

國語文補救教學學習單：換句話說（四）

班級：

座號：

姓名：

| | |
|--------|--|
| 能力指標 | <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意，達成溝通的目的。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> |
| 基本學習內容 | <p>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</p> |

一、請選擇正確的選項：

1. () 「大白鵝像一個穿戴白袍的國王」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
- (1) 國王是大白鵝 (2) 大白鵝的樣子像國王
- (3) 穿戴白袍的國王像大白鵝 (4) 大白鵝和國王都穿戴白袍
2. () 「不管是果汁，還是汽水，我都喜歡」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
- (1) 我喜歡喝果汁 (2) 我不喜歡果汁和汽水
- (3) 我喜歡果汁和汽水 (4) 我喜歡喝汽水
3. () 「這些樹葉足夠我們編成一頂王冠了」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
- (1) 王冠不是樹葉做的 (2) 樹葉能編成王冠
- (3) 樹葉不夠編成王冠 (4) 王冠可編成樹葉
4. () 「我用色紙摺出一隻青蛙」，這個句子和下面哪一個的意思相同？
- (1) 我用青蛙變成色紙 (2) 青蛙是不不是我摺的
- (3) 青蛙不是色紙摺的 (4) 我能用色紙摺青蛙