

國語文補救教學學習單：單位詞（一）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
基本學習內容	句子朗讀與閱讀利用文句掌握句中詞語的意義。

單位詞又稱為「量詞」，它是我們在說明物

品的數量時所使用的重

要單位喔！現在請大家看看下面歌詞，哪些是單位詞呢？請

用彩色筆或鉛筆把它圈出來！

青蛙歌

一隻青蛙一張嘴，

兩隻眼睛四條腿，

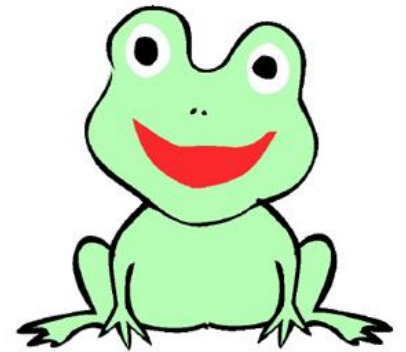
乒乒乓乓跳下水呀！

青蛙不吃水，太平年；

青蛙不吃水，太平年。

荷兒梅子兮水上漂，

荷兒梅子兮水上漂。



請問還有哪些東西可以填入相同的單位詞？

1. 一隻 ()、 一隻 ()

2. 一張 ()、 一張 ()

3. 一條 ()、 一條 ()

國語文補救教學學習單：單位詞 (二)

班級:

座號:

姓名:

能力指標	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
基本學習內容	句子朗讀與閱讀、利用文句掌握句中詞語的意思。

好餓的毛毛蟲

月光下，一顆小小的蛋躺在葉子上。

星期天早，暖和太陽升上來。

(波)的一聲，一條又小又餓的毛毛蟲，從蛋裡爬出來。

牠要去找一些東西來吃。

星期一，牠吃了一顆蘋果，可是肚子還是好餓。

星期二，牠吃了兩個梨子，可是肚子還是好餓。

星期三，牠吃了三個李子，可是肚子還是好餓。

星期四，牠吃了四個草莓，可是肚子還是好餓。

星期五，牠吃了五個橘子，可是肚子還是好餓。

星期六，牠吃了一塊巧克力蛋糕、一個冰淇淋甜筒、一條小黃瓜、一塊乳酪、一條火腿、一根棒棒糖、一片櫻桃派、一條香腸、一個杯子蛋糕和一片西瓜。

那天晚上，毛毛蟲肚子好痛。

隔天，又是星期天，

毛毛蟲吃了一片嫩綠的葉子，覺得舒服多了，

現在，毛毛蟲不覺得肚子餓了，

牠不再是小毛毛蟲了，

牠是一隻又大又肥的毛毛蟲。

牠造了一間小房子，叫做“繭”，

把自己包在裡頭，

牠在裡面住了兩個多星期，然後，把繭咬破一個洞，鑽了出來……

啊！毛毛蟲變成了一隻好漂亮的蝴蝶了。

請問文章中出現哪些量詞呢？

請把它圈出來，

看看你是不是都知道了呢！

國語文補救教學學習單：單位詞（三）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
基本學習內容	句子朗讀與閱讀利用文句掌握句中詞語的意思。

請看看下面的圖案，你會填入多少數量的

單位詞呢？



() 屋子、 () 大樹

() 蝸牛、 () 小花

◎ 班上 () 同學

國語文補救教學學習單：單位詞 (四)

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
基本學習內容	句子朗讀與閱讀、利用文句掌握句中詞語的意思。

壹、請在下面文章中填入你覺得合適的單位詞：

我的家有三()人，包括：爸爸、媽媽和我，假日時，我們都會邊吃東西邊聊天，爸爸喜歡喝一()烏龍茶、媽媽喜歡吃一()蛋糕、我喜歡吃一()蘋果，家中還養了兩()小狗，因此家中每天都很熱鬧。

貳、請在括弧中填入適當的單位詞：

條、棵、枝、片、張、把

- 一()小船 2. 兩()白紙
- 三()青菜 4. 四()大樹
- 五()葉子 6. 六()鉛筆

國語文補救教學學習單：單位詞（五）

班級：

座號：

姓名：

能力指標	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
基本學習內容	句子朗讀與閱讀利用文句掌握句中詞語的意思。

壹、請在括弧中填入適當的單位詞：

1. 一 () 玫瑰
2. 一 () 白紙
3. 一 () 青菜
4. 一 () 彩虹
5. 一 () 小鳥
6. 一 () 紅茶
7. 一 () 故事
8. 一 () 繩子
9. 一 () 蘋果
10. 一 () 裙子
11. 一 () 鞋子
12. 一 () 樹葉