

談文國民小學執行交通安全教育評鑑表

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評 滿分 100	委員評鑑 滿分 100分		
		權重比	0	50~74	75~89	90~100					
一、組織、計畫與宣導 (20%)	1. 依照規定成立交通安全教育推動組織，組織架構完整(含聘請當地交通單位主管與家長會長為顧問)；按期(學期初、學期末)召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄並經校長核定執行。(5%)	A. 成立交通安全教育推動組織	1	無組織辦法	成員僅包括校內人員	成員擴大至校外人士	組織架構完整且分工明確	* 本校執行交通安全教育，能依照規定，成立「交通安全教育委員會」組織架構完整。	1		
		B. 每學期至少開會 2 次	2	無召開會議或保留紀錄	定期開會	有會議紀錄	紀錄完整	* 按時召開本校交通安全委員會會議，並留存完整紀錄。	2		
		C. 執行與追蹤檢討會議決議事項	2	無	有規劃執行或檢討紀錄	有規劃執行與檢討紀錄	有具體執行與成效評估結果	* 規畫執行並檢討相關事宜	1		
		2. 訂定實施交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆管制執行，並包括檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)擬定因應對策；配合實施計畫訂定相關之執行辦法或要點，針對實施成果並進行檢討與考核(10%)	A. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點	2	無	有相關資料	能進一步掌握校本課題	資料完整	* 訂定交通安全年度計畫，納入學校行事曆，由訓導人員執行宣導；並配合九年一貫彈性課程。	2	
			B. 檢討與改善通學環境與校園安全	5	相當不完善	有檢核危險點與因應對策	有具體改善作為	有具體改善成效評估	* 為能真正落實安全教育，維護學生上放學安全，設有「通學團」組織，並安排輔導教師切實執行。	5	
			C. 推動執行與檢討考核計畫	3	無	計畫有納入行事曆執行	有計畫執行紀錄並訂有計畫考核辦法	計畫執行與考核紀錄完整	* 推動執行與檢討考核計畫宜略加強化。	2	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評 滿分 100	委員評鑑 滿分 100分	
		權重比	0	50~74	75~89	90~100				
一、組織、計畫與宣導 (20%)	3.定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施，有具體決議事項並列管追蹤執行情形。(5%)	A. 召開全校交通安全教育座談會	2	無	有召開但內容與紀錄不完整	有具體內容且紀錄完整	有具體成效評估或意見回饋	*平時利用教師晨會向全校教職員宣導交通安全教育。	2	
		B. 推動執行座談會決議事項	1	決議未提送學校行政會議討論	確實執行但無列管追蹤	確實執行且有列管追蹤	有具體成果與成效評估	1. 於校務會議中，商議重要交通問題的解決方案。 2. 針對危險路段(口)擬定因應對策： (1)事由一：校門口台一線車流快且大，學生走斑馬線過馬路很危險。 (2)事由二：部份學生乘坐機車未戴安全帽。	1	
		C. 利用其他型式或管道向全校教職員、家長與社區民眾進行宣導	2	無	有執行但宣導活動紀錄不完整	有執行且宣導活動紀錄完整	有具體成效	*利用親師座談會時間，向家長宣導交通安全教育。	2	
二、教學與活動 (35%)	1.規劃教學進度與設計教案，融入各領域課程活動中，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。(7%)	A. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)	2	無	僅呈現交通安全教育的主题	呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構	呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構且有詳細的說明教學方式	*將交通安全教育手冊指引及其他教材，配發給各班導師，並要求教師能適時適切的融入各科教學，或其他教育活動中。	1	
		B. 明確的課程活動時段與時間	1	無	僅有簡略的行事曆	僅見一學期的課程實施時間	每學期有明確的課程實施時間及合宜的時數	*配合教務組教學計畫由各年級教師自行訂定交通安全計畫。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評 滿分 100	委員評鑑 滿分 100分	
		權重比	0	50~74	75~89	90~100				
	C. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	2	無	內容僅見行人或乘客單一主題且教學內容單薄	內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄(或僅一主題但內容多元)	內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富	*課程設計生活化，配合學生生活周邊易發生情況融入教學題材。	1		
	D. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案	1	無	運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少	大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少	自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富	*運用相關宣導海報、影片播放，讓學生更融入教學情境。	1		
	E. 進行教學成效之檢討與回饋	1	無	召開教學會議進行檢討教學的成效	有設計成效評量方法(如學習單)，並檢討教學成效	有設計多元成效評量方法，充分分析並檢討教學成效	*有設計成效評量方法(如學習單)，並檢討教學成效	1		
二、教學與活動(35%)	2.強化老師交通安全教學之多元化及學童對自身交通安全思辨之能力，例如：舉辦交通安全示範教學或研習、班級交通安全研討會或運用事故案例宣導提醒同學注意等。(5%)	A. 提升老師交通安全教學知能	2	無	教師曾參與校際交安教學研習活動	學校舉辦交安研習	學校舉辦交安研習且辦理交通安全教學觀摩	*運用週三教師進修時間播放相關影片。	2	
		B. 提升學童對自身交通安全思辨之能力	2	無	學校運用三種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種以上的方式提升學生交安知能且品質佳	*利用週五週會時間進行全校性交通安全宣導、示範。 *請各班導師利用導師時間及班會時間進行班級交通安全研討。	2	
		C. 進行成效之檢討與回饋	1	無	針對提升師生知能的多元學習僅少部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習大部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習皆有質或量的成效分析和檢討、回饋	*於活動後填寫學生問卷，了解學生的想法，做為日後規畫活動的改正意見。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑滿分 100分	
		權重比	0	50~74	75~89	90~100				
3.落實情境教學，例如校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%)	A. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施	2	無	有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需。	* 常於公佈欄展示交通安全相關資料及圖片，或學生作品供全校師生欣賞。	2		
	B. 落實情境教學，讓學童深刻了解上述交通設施設置意義，也會身體力行。	2	無	有設計教案搭配情境教學	有設計教案搭配情境教學且部分學童能遵守	有設計教案搭配情境教學且大部分學童能遵守	* 學生能了解交通設施的意義。	2		
	C. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材(如校外社區交通安全地圖)或實地進行校外交通環境之情境教學	2	無	實地進行校外交通環境之情境教學或有校外社區交通安全地圖	有設計教案搭配校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖	有設計教案搭配實地進行校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動	* 帶領學生進行社區造訪時進行實地交通環境踏查，認識交通號誌與大眾運輸工具。	2		
二、教學與活動(35%)	4.運用主管機關函送資料(如海報、光碟等)、或自行收集(或製作)相關教材或教具(例如：製作校園周邊交通設施模型等教具與設備)，各項教具及設備經常充實、更新，管理與維護良好。(6%)	A.	1	無	有交通安全相關書籍、光碟等相關資源	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊較為簡略	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊資料完整	* 保管交通安全相關書籍、光碟等相關資源，供全校師生借閱。	1	
	B.	2	無	蒐集其他單位的教材	自製教具能因應校本交通安全問題	蒐集其他單位的教材且自製教具並充分運用有完整的使用紀錄	* 交通安全教育為本校重點工作之一，除列入校務行事曆外，每年均舉辦相關活動，例如交通安全書法比賽、漫畫、作文等比賽。	1		

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑滿分 100分
		權重比	0	50~74	75~89	90~100			
	C. 規劃管理措施，訂定管理辦法，落實維護及更新的工作。	1	無	有借閱登記本	訂定管理辦法	依照管理辦法落實管理措施且教具能維護及更新	*本校訂有管理辦法，定時維護、更新。	1	
	D. 各項資料廣為運用，並作成效分析。	2	無	僅見三種資料作為教學或宣導之用	多種資料作為教學或宣導之用，僅少數資料有質化或量化的成效分析	多種資料廣為運用且有質化或量化的具體成效分析	*展示學生作品供學生欣賞學習。	2	
5. 舉辦全校性(師生全體)交通安全相關活動(例如：班際交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講等)，資料整理完整(包括活動相片與主題)。(6%)	A. 訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫。	1	無	部分活動有辦法或實施計畫	活動皆有辦法或實施計畫	活動皆有辦法且有實施計畫	*訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫，並列入行事曆執行	1	
	B. 辦理全校性的活動，且相關資料建檔完整。	2	無	活動僅部分學生參加且資料僅見照片	活動全校學生共同參與但資料不完整	活動全校學生共同參與且計畫、執行、考核三類資料完整	*辦理闖關活動、講座，將成果照片放置網站	2	
	C. 活動的設計依自己的校本問題做設計。	2	無	活動主軸為與學童之用路人角色相關(如行人或乘客)	活動的主軸為學校的交通安全校本問題	活動的主軸為學校的交通安全校本問題且活動方式多元有趣	*活動設計能考量學生能力分齡呈現。	2	
	D. 活動結束後，皆能作成效分析，並依照成效結果做活動的修正。	1	無	有質化或量化的具體成效分析	有質及量的具體成效分析	有質及量的具體成效分析且能依據承校修正活動	*針對活動內容填寫學生意見調查表，做為日後活動的修正。	1	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評 滿分 100	委員評鑑 滿分 100分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
二、 教學與活動 (35%)	6.辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如舉辦行前教育、對車輛安全進行審核、辦理安全門逃生演練及將參加人員妥善編組等。(5%)	A. 辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，每次出車前能對車輛安全進行審核。	2	無	校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業	僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核	每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整	*利用週會進行全校性防震、避難演習教導學生利用安全門逃生技巧。	2	
		B. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	2	無	舉辦行前說明會	進行行前安全教學僅播放大客車安全影片	實際進行逃生演練	*運用校外教學機會辦理行前說明，交通安全宣導及遊覽車逃生門解說。	2	
		C. 交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議，且針對與交通安全有關事項進行檢討。	1	無	召開檢討會議	召開檢討會議且會議紀錄完整	會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考	*於教師晨會中召開活動檢討會。	1	
三、 交通安全與輔導 (40%)	1.校內人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。(5%)	A. 人車動線規劃	2	嚴重人車衝突	部分人車衝突	略有人車衝突	無人車衝突	*校內人車分道規畫得宜。 *設有停車棚及停車位，供汽、機車依序停放。	2	
		B. 校內各種交通工具停放設施	2	無任何規劃	須大幅改進	宜略作調整	妥適且運作良好	*於後校門空地、辦公室後規畫汽車停車區；後校門停雨棚處規畫腳踏車停放區；天橋下空地規畫機車停放區，以供應師生需求。	2	
		C. 校內交通管制狀況	1	不良	普通	適當	優良	*為維護學校安全、寧靜，於校園內禁行汽、機車。	1	

	2.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。(5%)	A. 學生通學路隊資料	2	通學路隊資料缺漏或不完整	建立學生通學路隊資料	分析學生通學路隊資料	分析資料完善，切合實際需要	*每學年初均舉行路隊整編工作以利新生加入。 *按村里設路隊輔導老師，分區考查並紀錄學生通學情況。	2	
		B. 學生路隊組織及短期補習班或兒童課後照顧服務中心接送規劃	3	無任何規劃	規劃內容需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好	*本校目前分前門家長接送、後門家長接送、前門右路隊、前門左路隊、前門天橋路隊、後門路隊、後門腳踏車隊等七隊。	3	
三、交通安全與輔導 (40%)	3.家長接送區規劃得宜，能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。(5%)	A. 家長接送區之設置與運作	3	未設置	設置區位與數量需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	規劃完善，且運作良好	*本校實施「禁止接送車輛進入校園」，又利用校外空地做為家長接送區，故能維持交通零事故的好成績。	2	
		B. 能鼓勵學生步行一段路進出校園	2	無任何規劃	有單次性的活動	有例行性或創意的活動	能配合通學環境改善	*於親師座談會時與家長溝通，共同執行，將接送車輛停至較遠處，一來減緩放學接送時校門口的車流量，二來鼓勵步行增進學生健康。	2	
	4.訂定交通服務隊選拔及表揚辦法，給予適當的訓練且按時執行工作，其裝備保管良好。(5%)	A. 訂定交通服務隊選拔及表揚辦法	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期表揚	辦法能促進參與	*訂有交通服務隊選拔及表揚辦法，並於學期開始時給予適當訓練，按時執行工作且裝備齊全，保管良好。	1	

	B. 良好的訓練計畫與執行狀況	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	*配合學校現況實施，頗有成效。	1	
	C. 參與之學生數量與相關裝備	1	非常欠缺	僅少數學生參與，裝備不足	僅少數學生參與，裝備尚可	學生全面參與	*參與學生以高年級為主，裝備充足。	1	
5. 訂定導護工作實施要點並訂定研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。(5%)	A. 訂定導護志工工作實施要點及考核獎勵措施	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期考核	辦法能促進參與	*本校訂有導護工作須知及輪值表，導護均能切實按表輪值執行當週工作 *本校導護老師，每天均需填寫日誌切實紀錄該日導護工作。	2	
	B. 良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	*執行情況良好，能掌握學生交通安全。	1	
	C. 參與之導護志工人數	1	非常欠缺	僅少數志工參與	志工人數尚可，新陳代謝緩慢	志工人數與新陳代謝均佳	*無固定服務志工。 *於學校辦理重大活動時會臨時增求家長會及社區巡守隊支援交通指揮事宜。	1	
6. 訂定愛心服務站、愛心家長或其他學生上放學安全保護措施的推廣與考核辦法，且確實執行工作。(5%)	A. 訂定相關計畫與執行	3	無	計畫與執行需大幅改進	計畫尚可，執行需加強	計畫與執行符合所需	*本校雖地處偏僻，周遭多為農舍住家。但仍向附近商家徵求可協助保護學童安全或幫助解決困難的照顧商店。	3	
	B. 定期追蹤與檢討	2	無	實施單次性的考核	每學期定期追蹤檢討	學生反映成效良好	*本校與鄰近愛心商家均有維護學童安全之共識。	2	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評 滿分 100	委員評 鑑 滿分 100分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
三、 交通安全與輔導 (40%)	7.學校針對學生違規與發生交通事故作統計，並實施糾正與輔導。(5%)	A. 學生違規資料統計與輔導作為	2	無	僅統計學生違規資料	統計並分析違規資料	根據分析資料實施輔導	* 本校學生較為純樸，平日皆能遵守學校規定，對於有關交通安全的各種宣導與指示亦能確實做到。所以近年來均無學生違規或交通事故的發生。	2	
		B. 學生交通事故資料統計與後續輔導	2	無	僅統計學生交通事故資料	統計並分析交通事故資料	根據分析資料實施輔導	* 本校防範未然，至今無重大交通事故發生。	2	
		C. 輔導交通安全之作為(例如：提高乘坐機車安全帽戴帽率、無照騎機車情形…)	1	無	有具體的作為	有具體作為及書面計畫	有具體作為、書面計畫及良好成效	* 運用相關交通教具，融入學校活動。	1	
	8.針對近年來學校或轄區交通事故資料統計分析，謀求交通安全輔導措施之創新。(5%)	A. 學校或轄區交通事故統計資料	2	無	有相關資料	有1年以上資料	事故資料相當完整	* 定期統計學校或轄區交通事故，並保留資料	2	
		B. 分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教育宣教工作。	3	未分析	有進行資料分析	分析內容較為詳實	分析結果能運用於交安宣教工作	* 分析事故，並運用於教育宣教工作。	2	
	四、創新與重大成效 (5%)	A. 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項	2	無	獲獎1項	獲獎2項	獲獎2項以上	* 尚待努力	0	
B. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良品蹟		3	無	有別於傳統作法	有成效良好之作法	有值得他校參考之作為	* 尚待努力	0		

總分	100							85	
----	-----	--	--	--	--	--	--	----	--