

正本

檔 號：
保存年限：

交通部 函

機關地址：10052 台北市仁愛路 1 段 50 號
傳 真：23492859
聯 絡 人：謝育芸
聯絡電話：02-23492845
電子郵件：yy_hsieh@motc.gov.tw

受文者：臺北市政府教育局

發文日期：中華民國 99 年 12 月 20 日
發文字號：交安字第 0990012180 號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：如主旨

主旨：檢送 99 年禮讓行人--「交通安全教育【行人安全】教學活動設計」3 款（含高級中學以下各級學校版本）各乙份，惠請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本部 99 年 9 月 24 日交總字第 0990008888 號函辦理。
- 二、為持續推廣各級學校學生養成「行人自我保護的觀念」及呼籲家長響應「駕駛人禮讓行人運動」，本部結合靖娟兒童安全文教基金會設計發行旨揭 3 款教案（含國民小學、國民中學及高級中學版）各乙份，請轉知轄管學校老師或交通安全相關承辦人員融入教學運用。
- 三、前開教案暨相關輔助教學資源電子檔，本部並於本（12）月 31 日前，上傳於【交通安全入口網\交通安全教材\交通安全網頁及作品專區】提供各級學校下載使用，學校落實運用教學情形，並請納入下（100）年度交通安全教育評鑑項目重點中考核。

正本：教育部、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、臺北縣政府教育局、金門縣
99. 12. 21

臺北市政府教育局



裝

訂

線

社
限
12/31

政府教育局、連江縣政府教育局、基隆市政府教育處、新竹市政府教育處、臺中市政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育處、桃園縣政府教育處、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中縣政府教育處、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、臺南縣政府教育處、高雄縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處

副本：本部道路交通安全督導委員會

部長毛治國

本案依分層負責規定授權業務主管決行







國民小學交通安全教育【行人安全】教學活動設計


發行單位：交通部

教學科目	交通安全教育	教學單元	我會安全穿越道路
適用年級	國民小學 1~6 年級	教材來源	自 編
學習節數	2 節(80 分鐘) 實際上課時，教師可自行調整	教材設計	忠孝國小 林瑞慧主任
教材來源	1. 「平平安安生活遊樂園」網站及「交通安全入口網」影片及動畫。 2. 「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片。		
設計理念	<p>一、課程主旨： 指導低年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。</p> <p>二、預期目標： 透過交通安全教育課程內容，指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，並透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。</p>		
教學規劃	節次	教學重點	
	一	◎ 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。	
	二	◎知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 ◎能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 ◎實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	
教學目標	以認識住家及學校周邊交通環境為主		
能力指標	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。		
分項目標	單元目標		具體目標
	<p>一、 認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。 ● 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 <p>二、 技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並迅速說出其所代表的意義。 <p>三、 情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 ● 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。 		<p>1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。</p> <p>2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>3-1 落實學生對交通秩序之遵守。</p> <p>3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。</p>

教學流程 (第 1 節：認知課程)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
<p>1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p>	<p>一、引起動機— 教師：我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？老師請你們看一個卡通動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？</p> <p>二、發展活動— 【活動一·交通標誌號誌補給站】 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。 2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。</p> <p>【活動二·交通標線大補帖】 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 2. 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。</p> <p>三、綜合活動— (一) 歸納：</p> <p>【活動三·交通號誌小達人】 1. 將全班分為四組，每組 4-6 人。 2. 教師展示前述活動一及活動二之交通號誌的 PPT 圖片或教具圖卡。 3. 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱，並說明其號誌意義，答對者，該組在計分表上記一分。 4. 教師出示題目完，在各組搶答後立即澄清答案。</p> <p>(二) 作業學習單： 「我是小柯南」(請小朋友觀察其上下學沿路穿越道路時所見之交通標誌及標線、號誌，請學童利用代號，記錄出現的交通標誌、標線及號誌，並知道所代表的意義。)</p>	<p>8 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>12 分鐘</p>	<p> 宣導動畫「交通安全篇」(附件 1)</p> <p> 「行人相關標誌及號誌」PPT(附件 2)</p> <p> 「行人相關標線」PPT(附件 3)</p> <p>計分表、響鈴、「行人相關標誌及標線、號誌題庫」PPT(附件 4)</p> <p> 「我是小柯南」作業學習單(附件 5)</p>	<p>85% 同學能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點</p> <p>85% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線的意義。</p>
<p>2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。</p>	<p>85% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p>			

教學流程 (第2節：體驗課程)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
<p>2-3 能利用口訣及手勢、小旗子，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>3-1 落實學生對交通秩序之遵守。</p>	<p>一、引起動機—</p> <p>教師：上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？（以圖卡向全班抽考）但是，你獨自一個人過道路時，你是不是仍然感到害怕呢？不怕不怕！洗手時，搭配口訣「濕搓沖捧擦」，手會洗得乾淨。過道路時，搭配口訣，你會平平安安。</p> <p>二、發展活動—</p> <p>【活動一·我是A+好行人】</p> <p>1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」（附件6）影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用布製「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。</p> <p>2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」： 等候3大步， <u>（等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題）</u> 起步3動作（左看右看再左看）， 舉起我的手， <u>（增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者）</u> 專心向前走（避免奔跑）。</p> <p>3、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡及小旗子（附件7、9）作教學及解釋。</p> <p>4、請學生上台利用布製「行穿線」教具，配上口訣及小旗子過道路。</p> <p>【活動二·停一停、讓一讓、駕駛你最棒】</p> <p>1. 運用路暢宣言小卡，鼓勵學童影響身邊的駕駛人禮讓學童。</p> <p>2. 由老師帶領學童認識路暢宣言小卡的內容，請學童帶回家進行連署活動。</p> <p>3. 老師設計鼓勵機制，提升學童連署意願，邀請學童分享連署過程。</p>	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>18分鐘</p>	<p>標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT（附件4）</p>  <p>布製「行穿線」教具、交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇（附件6）、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡、小旗子（附件7、9）</p>   <p>路暢宣言小卡（附件10）</p>	<p>85%同學能回答行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>85%同學能唸出過行人穿越線之口訣及瞭解其意義。</p> <p>85%同學能完成連署小卡。</p>

3-2 協助推廣 駕駛人禮讓行人觀念。	三、綜合活動— (一)「我會安全穿越道路」體驗學習單作業： 交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。	2 分 鐘	「我會安全穿越道路」學習單（附件8）	85%同學能搭配口訣、手勢、小旗子正確過道路。
------------------------	--	-------------	--------------------	-------------------------

◎附件：

附件一：



平平安安生活遊樂園網站：十一月份交通安全宣導動畫道路安全篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_all.htm

附件二：



「行人相關標誌及號誌」PPT（自編）：

附件三：



「行人相關標線」PPT（自編）

附件四：行



人相關標誌、標線及號誌測驗（自編）

附件五：「我是小柯南」作業學習單

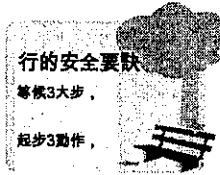
附件六：



交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C

附件七：



「行的安全要訣」PPT

附件八：「我會安全穿越道路」學習單


國民中學交通安全教育【行人安全】教學活動設計



發行單位：交通部

教學科目	綜合領域—安全教育	教學單元	走心安、安心走
適用年級	國民中學 7~9 年級	教材來源	自 編
學習節數	2 節(90 分鐘) 實際上課時，教師可自行調整	教材設計	花蓮縣立國風國民中學王錦懋老師
教材來源	1.交通部『交通安全入口網』： http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp 2.花蓮縣政府教育處網站： http://210.240.71.5/~traffic/		
設計理念	<p>一、課程主旨：</p> <p>國民中學的道路安全課程最主要目的是教導國中學生如何「走心安」的認知理解與「安心走」的技能涵蘊。在「走心安」的認知理解著眼點在於認識有關於交通標誌、標線或號誌設立於道路上無聲安全訊息與預告潛在危機；而在「安全走」的技能涵育在於培養面對走在道路的應變技能應用與杜絕隱藏危機。</p> <p>二、預期目標：</p> <p>行人安全教育課程內容，傳達正確的行走安全與應變的行走技能，透過交通標誌、標線及號誌的認知學習、體驗探索行的環境與預防潛在危機演練，讓學生都能「走心安、安心走」。</p>		
教學規劃	節次	教學重點	
	一	<ul style="list-style-type: none"> ◎認識相關行人的交通標誌、標線與號誌。 ◎了解住家和學校附近相關行走的安全訊息與潛在危機。 ◎遵守交通標誌、標線與號誌等交通規則並正確的行進。 	
	二	<ul style="list-style-type: none"> ◎能正確說出相關交通標誌、標線與號誌的無聲安全訊息與避免危機。 ◎能掌握住家和學校附近交通標誌、標線與號誌的安全訊息與探索危機。 ◎能體驗如何「安心走」及瞭解「走心安」的重要行。 	
教學目標	以深入了解住家及學校週邊交通環境(交通安全設施的意義)為主		
能力指標	<p>生涯發展議題</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。</p> <p>社會領域</p> <p>5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p>語文領域【國語文】</p> <p>3-4-5-4 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷。</p>		



分項目標	單元目標	具體目標
	<p>一、認知</p> <p>◎1.能知道道路交通標誌、標線、號誌，其所代表的意義，並區別各種交通標誌、標線、號誌。</p> <p>◎能清楚不同種類道路交通標誌、標線、號誌的設施及知道擺放位置。</p> <p>◎能安全使用道路交通標誌、標線、號誌的正確方法。</p> <p>二、技能</p> <p>◎能清楚了解各種交通道路標誌、標線、號誌的用途並正確記錄下來。</p> <p>◎比較各項交通道路標誌、標線、號誌在道路提供安全訊息與潛在危機。</p> <p>三、情意</p> <p>◎能熟悉與辨別道路交通標誌、標線、號誌設施的應注意的安全事項。</p> <p>◎能遇到危險時作出正確決定，維護自己與他人的安全。</p>	<p>1-1 認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。</p> <p>1-2 熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。</p> <p>1-3 了解各種不同交通設施的主要用途。</p> <p>2-1 熟悉行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。</p> <p>2-2 認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。</p> <p>3-1 認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。</p> <p>3-2 了解交通設施對個人、社會與國家的重要。</p>



教學流程 (第 1 節：認知理解)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
1-1 認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。	<p>一、引起動機—</p> <p>今天早上，<u>行之</u>正準備出門要上學時，<u>逍遙</u>正以跑步方式向他打招呼，由於<u>行之</u>家所處的社區附近正實施地下水道工程施工，部分道路變的坑坑洞洞，<u>逍遙</u>一不小心就跌一跤，<u>行之</u>看見後，趕過去將<u>逍遙</u>扶起來……</p> <p>討論：哪裡出錯了？</p>	7 min	 <p>宣導動畫「2008-1-1 我家在哪裡篇」(附件 1)</p>	能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點
1-2 熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。	<p>二、發展活動—</p> <p>【活動一】：三角矩圓形補給站</p> <p>1.利用自製【三角矩圓形】交通標誌檔【ppt】教導學生認識交通標誌與號誌。</p> <p>2.利用 google 地圖</p>	8 min	【三角矩圓形】交通標誌檔【ppt】(附件 2)	能注意聆聽清楚表達自己的想法和看法
2-2 認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。	<p>(http://maps.google.com.tw) 提供街景地圖來介紹住家與學校附近相關交通標誌、標線與號誌與分析其設施設立用途。</p> <p>3.培養學生上下學時觀察交通標誌、標線與號誌的能力。</p>	10min		能明確回答問
1-3 了解各種不同交通	<p>【活動二】：有條線有條件</p> <p>1.利用【有條線有條件】交通標線檔【ppt】</p>	8 min	【有條線有條件】交通標線檔【ppt】(附件 3)	能注意聆聽

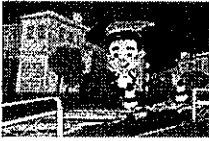
<p>設施的主要用途。</p> <p>3-1 認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。</p>	<p>讓學生認識有關行人穿越馬路時要注意的交通標線。</p> <p>2. 觀看一則車禍案例分析交通標線的用途。</p> <p>三、綜合活動—</p> <p>【活動三】：有條線有條件來走心安</p> <p>1. 依班級人數將全班約分成六組，每組人數大致相同。</p> <p>2. 利用課程【三角矩圓形】交通標誌檔、【有條線有條件】交通標線檔，並融入宣導影片製作闖關測驗檔（或線上測驗），提供各組搶答。</p> <p>3. 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱，並說明其號誌意義，答對者，該組在計分表上記一分。</p> <p>4. 教師出示題目完，在各組搶答後立即澄清答案。</p> <p>【活動四】：作業學習單</p> <p>「我是交安工程師」（請同學觀察住家與學校附近沿路所見交通標誌、標線及號誌，請提出有待裝設交通標誌、標線或號誌的地點的建議。）</p>	<p>8 min</p> <p>8 min</p>	 <p>宣導動畫「2009-2-2 車禍案例」（附件4）</p> <p>闖關測驗檔(附件5)</p>  <p>線上測驗（附件6）</p> <p>「我是交安工程師」作業學習單(附件7)</p>	<p>能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點</p> <p>能認真參與小組活動與創作 能清楚表達自己與尊重他人的想法和看法</p> <p>能爭取小組團體榮譽</p>
--	---	---------------------------	--	--

教學流程（第2節：技能涵蘊）

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
<p>2-1 熟悉行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。</p>	<p>一、引起動機—</p> <p>花蓮市某家電器3C商店舉辦秋季會員招待會，夢土的爸爸恰好是那家商店的會員。於是，由爸爸帶著全家去逛那家商店，準備購買相關電腦用品，當行經十字路口等待紅燈時時，夢土看到另一路口許多人正穿越斑馬線時，遇到一輛轉彎車輛不停地在按喇叭，催促著行人讓開，好讓通行，交通警察哨聲響起，單手一指，請這輛轉彎汽車靠路邊停靠，要求駕駛人下車，夢土一頭霧水地問爸爸：「爸爸，警察為什麼要攔他下來，他又沒有闖紅燈，到底是犯了什麼錯？」，爸爸笑笑地對夢土說.....</p> <p>討論：哪裡出錯了？</p> <p>二、發展活動—</p> <p>【活動一】走心安</p> <p>1. 觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」（附件9）影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過</p>	<p>8 min</p> <p>15 min</p>	 <p>宣導動畫「2008-2-1 行的權益 談談路權篇」（附件8）</p>  <p>交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手</p>	<p>能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點</p> <p>能明確回答問</p> <p>能注意聆聽 能專心欣賞</p>

<p>2-2 認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。</p> <p>3-2 了解交通設施對個人、社會與國家的重要。</p>	<p>道路之安全性，在教室示範搭配口訣及舉手手勢安全穿越道路。</p> <p>2. 「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」口訣內容： 等候3大步， （等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題） 起步3動作（左看右看再左看）， 舉起我的手，（增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者） 專心向前走（避免奔跑）。</p> <p>3. 請學生在教室演練穿越道路，搭配口訣及手勢過道路。</p> <p>【活動二】安心走</p> <p>1. 觀看「行人穿越馬路注意事項-過路篇」，討論行人如何安全走穿越道路。</p> <p>2. 討論交通設施如何保護行人的安全走。</p> <p>3. 由老師設計六種有關於行人的交通設施讓全班六組同學分組討論並回答此交通設施如何保護行人的安全。</p> <p>三、綜合活動— 「安心走、走心安」街頭糾察隊學習單： 全班分六組利用一週的時間，觀察路口行人穿越道路情形，各組齊心協力下，一起利用搭配口訣及手勢過道路，並利用數位相機拍攝穿越道路實鏡照片。</p>	<p>10 min</p> <p>10min</p> <p>2 min</p>	<p>勢篇（附件9）或A+行人卡</p>   <p>行人穿越馬路注意事項-過路篇（附件10）</p> <p>「安心走、走心安」街頭糾察隊課後學習單（附件11）</p>	<p>影片並能簡單說出影片重點 清楚表達自己的想法和看法</p> <p>認真參與小組活動</p> <p>能注意聆聽 能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點</p> <p>能認真參與小組活動與創作 能清楚表達自己與尊重他人的想法和看法 能爭取小組團體榮譽</p>
---	--	---	---	--

◎附件：



附件一：花蓮縣政府交通安全教育多媒體指引輔助教材：
2008-1-1 我家在哪裡篇 http://www.rdsoft.com.tw/hualien/level_1_1.htm

附件二：【三角矩圓形】交通標誌檔【ppt】(自編)

附件三：【有條線有條件】交通標線檔【ppt】(自編)



附件四：花蓮縣政府交通安全教育教學輔助教材宣導動畫「2009-2-2 車禍案例」
http://www.rdsoft.com.tw/hualien/case2_2.htm

附件五：闖關測驗檔



附件六：花蓮縣政府交通安全教育教學輔助教材：2009-2-2
http://www.rdsoft.com.tw/hualien/test2_2.htm

附件七：「我是交安工程師」課後學習單(自編)



附件八：「花蓮縣政府交通安全教育教學輔助教材宣導動畫「2009-2-1 單元劇」
http://www.rdsoft.com.tw/hualien/level_2_1.htm



附件九：交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇
http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C



附件十：交通安全入口網：行人穿越馬路注意事項-過路篇
http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C&nowPage=2&pagesize=10#

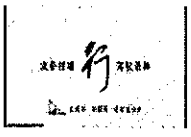

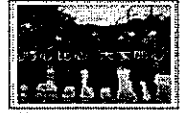

附件十一：「安心走、走心安」街頭糾察隊課後學習單(自編)



高級中學交通安全教育【行人安全】教學活動設計

發行單位：交通部

教學科目	交通安全教育		教學單元	讓人人安全走
適用年級	高級中學 1~3 年級		教材來源	自 編
學習節數	1 節(45 分鐘) 實際上課時，教師可自行調整		教材設計	花蓮縣立國風國民中學王錦懋老師
教材來源	1.交通部『交通安全入口網』： http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp 2.「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片 3.花蓮縣政府教育處網站： http://210.240.71.5/~traffic/			
設計理念	一、課程主旨： 高級中學的道路安全課程應教導學生關心「讓人人能安全走」，探索「讓人人走不安」的環境危機是否能被發現改善與反思「讓人人安全走」的社會責任是否被關懷傳承。在「讓人人安全走」單元在於主動關心各項行走的交通問題並懂得反應與培養學生懂得關懷他人安全走的課程主旨。 二、預期目標： 讓人人安全走的課程內容主要傳達讓每個人都能道路上安全的走，預期目標包括了能讓自己與他人都會安全的走、能關懷與反思如何安全的走及傳達與幫助他人能安全的走。			
教學規劃	節次	教學重點		
	一	◎自己能瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色及其相對應能力。 ◎能清楚知道鄰近生活環境與交通設施，並瞭解社會資源對行人安全走的重要性。 ◎瞭解空間的妥善運用，設施的良好維護可以減低危險的發生。 ◎能具體說明保護及改善行人安全走的環境活動內容。 ◎體會參與社會服務的意義及救護、救難的社會意義。 ◎熟悉各種社會資源、交通設施及支援系統，並幫助自己及他人。		
教學目標	以行人交通事故案例配合行人交通安全觀念為主，培養學生對行人交通事故風險的認知			

<p>2-1 能實際具體保護及改善行人安全走的環境活動能力，熟悉各種社會資源、交通設施與建設及支援系統，並幫助自己及他人。</p>	<p>3. 教師呈現實際拍攝行人違規穿越道路的照片，請學生分析哪裡有問題。</p> <p>4. 培養學生能正確說出穿越道路方式與尊重路權。</p> <p>【活動二】：能不能讓人安全走</p> <p>1. 利用交通部禮讓行人宣導影片帶出禮讓行人的重要性。</p> <p>2. 藉由禮讓行人貼紙，引發學生討論禮讓與讓人的經驗。</p> <p>3. 鼓勵學生能養成穿越道路使用手勢的習慣，做個好行人。</p> <p>三、綜合活動一</p> <p>【活動三】：我會讓人人安全走</p> <p>1. 依班級人數將全班約分成六組，每組人數大致相同。</p> <p>2. 利用課程主題【讓人人安全走】簡單設計一個宣導標語提醒用路人重視行人安全走。</p> <p>3. 由各組按照排列順序上台發表，並說明其標語意義，由其他組表決評分，得分該組在計分表上記分。</p> <p>4. 教師適時給予講評。</p> <p>【活動四】：「讓人人安全走」路口宣導</p> <p>全班分六組利用一週的時間，在路口宣導用路人能禮讓行人穿越道路，並在路旁舉牌標語，搭配口訣及手勢過道路，並利用數位相機拍攝宣導實鏡照片。</p>	<p>10min</p> <p>7 min</p> <p>8 min</p>	<p>件】交通標線檔【ppt】(附件3)</p>   <p>「禮讓行人宣導短片—紀政、孫越篇」(附件4)</p>  <p>「將心比心」-青少年關懷篇(附件5)</p>  <p>禮讓行人—賴雅妍手勢篇、口訣PPT或海報(附件6)</p>	<p>能明確回答問題</p> <p>能注意聆聽清楚表達自己的想法和看法</p> <p>能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點</p> <p>能認真參與小組活動與創作</p> <p>能清楚表達自己與尊重他人的想法和看法</p> <p>能爭取小組團體榮譽</p>
<p>3-1 熟悉各種社會資源、交通設施與建設及支援系統，並幫助自己及他人。</p>				

◎附件：



附件一： 花蓮縣政府交通安全教育教學輔助教材：

「2009-2-1 行的權益、談談路權」http://www.rdsoft.com.tw/hualien/case2_1.htm



附件二： 「桃園縣政府宣導光碟-行人篇」

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C#

附件三：【有條線有條件】交通標線檔【ppt】(自編)



附件四：「禮讓行人宣導短片—紀政、孫越篇」

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C#



附件五：「將心比心」-青少年關懷篇（附件5）

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C&nowPage=2&pagesize=10#



附件六：交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C