

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
實施成果並進行檢討與考核(10%)	C. 推動執行與檢討考核計畫	3	無	計畫有納入行事曆執行	有計畫執行紀錄並訂有計畫考核辦法	計畫執行與考核紀錄完整	根據計畫與實際執行狀況的差異，再隨時檢討改進。	3	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
一、組織、計畫與宣導(20%)	3.定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施，有具體決議事項並列管追蹤執行情形。(5%)	A. 召開全校交通安全教育座談會	2	無	有召開但內容與紀錄不完整	有具體內容且紀錄完整	有具體成效評估或意見回饋	定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、配合親師教育座談宣導交通安全及相關教育措施，提醒家長於接送區接送學生、並為學生配戴安全帽等措施。	2	
		B. 推動執行座談會決議事項	1	決議未提送學校行政會議討論	確實執行但無列管追蹤	確實執行且有列管追蹤	有具體成果與成效評估	執行全校交通安全教育座談會決議事項，並於下次會議中提出成果與檢討。	1	
		C. 利用其他型式或管道向全校教職員、家長與社區民眾進行宣導	2	無	有執行但宣導活動紀錄不完整	有執行且宣導活動紀錄完整	有具體成效	於晨會中向全校教職員宣導交通安全教育重點及措施；於新生入學座談、親師座談、校慶時向家長與社區民眾進行宣導。	2	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~74	75~90	91~100			
二、教學與活動 (35%)	1. 規劃教學進度與設計教案，融入九年一貫課程活動中，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。(7%)	A. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)	2	無	僅呈現交通安全教育的主题	呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構	呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構且有詳細的說明教學方式	特別融入課程，使孩子更瞭解安全的重要，並詳列交通安全教育資料相關資料內容、類別及數量方便教師融入各科教學。	2	
		B. 明確的課程活動時段與時間	1	無	僅有簡略的行事曆	僅見一學期的課程實施時間	每學期有明確的課程實施時間及合宜的時數	規定於綜合活動與健康課的時段進行。	1	
		C. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	2	無	內容僅見行人或乘客單一主题且教學內容單薄	內容涵蓋較多主题，但教學內容單薄(或僅一主题但內容多元)	內容涵蓋許多主题且教學內容多元豐富	課程內容以與學童相關問題行人、自行車和機車戴安全帽及汽車乘客繫安全帶為主。	2	
		D. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案	1	無	運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少	大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少	自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富	利用交通安全相關網路資源與教案，並積極尋找多媒體教材。	1	
		E. 進行教學成效之檢討與回饋	1	無	召開教學會議進行檢討教學的成效	有設計成效評量方法(如學習單)，並檢討教學成效	有設計多元成效評量方法，充分分析並檢討教學成效	利用週三下午召開教學會議進行檢討教學的成效。	1	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~74	75~90	91~100			
與活動	2. 強化老師交通安全教學之多元化及學童對自身交通安全思辨之能力，例	A. 提升老師交通安全教學知能	2	無	教師曾參與校際交安教學研習活動	學校舉辦交安研習	學校舉辦交安研習且辦理交通安全教學觀摩	將交通安全教育列入行事曆排定，辦理各項交通宣導會如創世基金會的交安保腦宣導、鄉派出所的反毒反飆車宣導、縣府警察局的交安宣導。	1	

如：舉辦交通安全示範教學或研習、班級交通安全研討會或運用事故案例宣導提醒同學注意等。(5%)	B. 提升學童對自身交通安全思辨之能力	2	無	學校運用三種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種以上的方式提升學生交安知能且品質佳	以學校突發交通事件當即時教材，有助於提升學童對自身交通安全思辨之能力。	2	
	C. 進行成效之檢討與回饋	1	無	針對提升師生知能的多元學習僅少部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習大部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習皆有質或量的成效分析和檢討、回饋	於教師讀書會與社群活動時間進行教學或活動成效之檢討與回饋。	2	
3.落實情境教學，例如校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%)	A. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施	2	無	有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需。	配合校園動線繪製道路標線，保持校園汽車、機車動線暢通。並在校園設置交通安全標誌實施情境教育。	1	
	B. 落實情境教學，讓學童深刻了解上述交通設施設置意義，也會身體力行。	2	無	有設計教案搭配情境教學	有設計教案搭配情境教學且部分學童能遵守	有設計教案搭配情境教學且大部分學童能遵守	利用交通安全教學光碟進行全校性影音廣播施行交通安全教育。並在危險路口由交通志工、導護老師定點協助指導學生交通安全事宜。	2	
	C. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通安全地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學	2	無	實地進行校外交通環境之情境教學或有校外社區交通安全地圖	有設計教案搭配校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖	有設計教案搭配實地進行校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動	利用輔助教材(google地圖)進行校外交通環境之情境教學。	2	
評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			

二、教學與活動 (35%)	4. 運用主管機關函送資料(如海報、光碟等)、或自行收集(或製作)相關教材或教具(例如：製作校園周邊交通設施模型等教具與設備)，各項教具及設備經常充實、更新，管理與維護良好。(6%)	A. 有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊。	1	無	有交通安全相關書籍、光碟等相關資源	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊較為簡略	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊資料完整	設立交通安全教育資料中心，放置海報、書籍、圖卡、影片。交通守護旗等人身配件如有損壞立即更新補充。	1	
		B. 收集交通安全相關教材、教具，或由老師自製教具，並充分運用。	2	無	蒐集其他單位的教材	自製教具能因應校本交通安全問題	蒐集其他單位的教材且自製教具並充分運用有完整的使用紀錄	交通安全教育資料中心收集交通安全相關教材、教具，並充分運用。	1	
		C. 規劃管理措施，訂定管理辦法，落實維護及更新的工作。	1	無	有借閱登記本	訂定管理辦法	依照管理辦法落實管理措施且教具能維護及更新	交通安全教育資料中心訂定管理辦法，利用登記手冊落實維護及更新的工作。	1	
		D. 各項資料廣為運用，並作成效分析。	2	無	僅見三種資料作為教學或宣導之用	多種資料作為教學或宣導之用，僅少數資料有質化或量化的成效分析	多種資料廣為運用且有質化或量化的具體成效分析	依照內容分門別類並作成效分析。	1	
	5. 舉辦全校性(師生全體)交通安全相關活動(例如：班際交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講等)，資料整理完整(包括活動相片與主題)。(6%)	A. 訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫。	1	無	部分活動有辦法或實施計畫	活動皆有辦法或實施計畫	活動皆有辦法且有實施計畫	週會聘請交通單位派員到校專題演講。將交通安全法規列入法律常識大會考範圍。	1	
		B. 辦理全校性的活動，且相關資料建檔完整。	2	無	活動僅部分學生參加且資料僅見照片	活動全校學生共同參與但資料不完整	活動全校學生共同參與且計畫、執行、考核三類資料完整	辦理交通安全海報比賽、交通安全作文比賽，優秀作品公開展示。	1	
		C. 活動的設計依自己的校本問題做設計。	2	無	活動主軸為與學童之用路人角色相關(如行人或乘客)	活動的主軸為學校的交通安全校本問題	活動的主軸為學校的交通安全校本問題且活動方式多元有趣	一至三年級交通安全海報比賽，四至六年級交通安全作文比賽，依校本問題做設計。	1	
		D. 活動結束後，皆能作成效分析，並依照成效結果做活動的修正。	1	無	有質化或量化的具體成效分析	有質及量的具體成效分析	有質及量的具體成效分析且能依據承校修正活動	比賽後依照成效結果做活動的修正。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分 百分比	執行情形				執行情形說明	學校 自評 得分	委員 評鑑 得分	
			0	50~74	75~90	91~100				
二、 教學與 活動 (35%)	6.辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如舉辦行前教育、對車輛安全進行審核、辦理安全門逃生演練及將參加人員妥善編組等。(5%)	A. 辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，每次出車前能對車輛安全進行審核。	2	無	校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業	僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核	每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整	辦理校外教學同學行前分組、行前教育等安全注意事項及使用車輛之車齡必須在三年以下，車輛安全規定及司機相關規定詳列於契約條文中。	2	
		B. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	2	無	舉辦行前說明會	進行行前安全教學僅播放大客車安全影片	實際進行逃生演練	於朝會時舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	2	
		C. 交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議，且針對與交通安全有關事項進行檢討。	1	無	召開檢討會議	召開檢討會議且會議紀錄完整	會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考	交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議。	1	
三、 與輔導 安全 (40%)	1.校內人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。(5%)	A. 人車動線規劃	2	嚴重人車衝突	部分人車衝突	略有人車衝突	無人車衝突	汽車格線繪製明顯整齊，並於汽車停車處。禁止車輛不得使入學生適學步道區。	2	
		B. 校內各種交通工具停放設施	2	無任何規劃	須大幅改進	宜略作調整	妥適且運作良好	汽車與機車停放位置清楚標示。	2	
		C. 校內交通管制狀況	1	不良	普通	適當	優良	機車禁止入校園，並用鐵欄杆作阻隔。	1	

2.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。(5%)	A. 學生通學路隊資料	2	通學路隊資料缺漏或不完整	建立學生通學路隊資料	分析學生通學路隊資料	分析資料完善，切合實際需要	開學初辦理全校性路隊編排並規劃相關路隊配置圖。放學時由各導護老師引導同學至各接送區。建立各班通學路隊資料。	2	
	B. 學生路隊組織及安親班接送規劃	3	無任何規劃	規劃內容需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好	路隊分組包含家長接送路隊、安親班路隊、文化街路隊、第一路隊、第二路隊。	3	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分 百分比	執行情形				執行情形說明	學校 自評 得分	委員 評鑑 得分	
			0	50~74	75~90	91~100				
三、交通安全與輔導(40%)	3.家長接送區規劃得宜，能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。(5%)	A. 家長接送區之設置與運作	3	未設置	設置區位與數量需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	規劃完善，且運作良好	設置家長接送區標示，家長接送不致影響上下學交通。	2	
	B. 能鼓勵學生步行一段路進出校園	2	無任何規劃	有單次性的活動	有例行性或創意的活動	能配合通學環境改善	於朝會鼓勵學生步行一段路進出校園，於親師座談會中鼓勵家長讓學生步行一段路進出校園。	2		
4.訂定校內糾察隊或交通服務隊選拔及表揚辦法，給予適當的訓練且按時執行工作，其裝備保管良好。(5%)	A. 訂定交通服務隊選拔及表揚辦法	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期表揚	辦法能促進參與	交通服務隊選拔優秀人才，加強值勤所需訓練與辦法。設備適時修理更新，維護安全品質。	2		
	B. 良好的訓練計畫與執行狀況	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	於班級交接時加強訓練，針對執行狀況再做提醒。	2		

		C. 參與之學生數量與相關裝備	1	非常欠缺	僅少數學生參與，裝備不足	僅少數學生參與，裝備尚可	學生全面參與	每班四名糾察隊執勤一週再交接給下一班，裝備每人一套。	1	
5. 訂定導護工作實施要點並訂定研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。(5%)	A. 訂定導護志工工作實施要點及考核獎勵措施	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期考核	辦法能促進參與	排定導護輪值表由訓導主任督導，全校老師共分五個路隊隨隊引導，老師及交通志工三個駐點輪值，就近協助指導學生交通安全事宜。	1		
	B. 良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	總導護老師每日將執行狀況記錄於導護日誌上。	2		
	C. 參與之導護志工人數	1	非常欠缺	僅少數志工參與	志工人數尚可，新陳代謝緩慢	志工人數與新陳代謝均佳	參與之導護志工人數為五名。	1		
6. 訂定愛心服務站、愛心家長或其他學生上放學安全保護措施的推廣與考核辦法，且確實執行工作。(5%)	A. 訂定相關計畫與執行	3	無	計畫與執行需大幅改進	計畫尚可，執行需加強	計畫與執行符合所需	共有五個愛心商店協助上下學安全及緊急救援。	1		
	B. 定期追蹤與檢討	2	無	實施單次性的考核	每學期定期追蹤檢討	學生反映成效良好	每學期重新調查愛心商店運作情形。再做增減。	1		
評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
與安全輔全	7. 學校針對學生違規與發生交通事故作統計，並實施糾正	A. 學生違規資料統計與輔導作為	2	無	僅統計學生違規資料	統計並分析違規資料	根據分析資料實施輔導	學生違規馬上糾正與輔導，於集會時宣導，並記錄於導護日誌。	2	

與輔導。(5%)	B. 學生交通事故資料統計與後續輔導	2	無	僅統計學生交通事故資料	統計並分析交通事故資料	根據分析資料實施輔導	學生事故立即通知家長、如有需要並協助送醫處理，並記錄於導護日誌。同學在交通事故現場應協助記下車號等交通安全人人有責的觀念。	2	
	C. 輔導交通安全之作為(例如：提高乘坐機車安全帽戴帽率、無照騎機車情形…)	1	無	有具體的作為	有具體作為及書面計畫	有具體作為、書面計畫及良好成效	於學生朝會與親師座談會上，持續不斷宣導，並請導護老師與導護學生擔任校園交通警察，執法違規糾正及舉發。	1	
8.針對近年來學校或轄區交通事故資料統計分析，謀求交通安全輔導措施之創新。(5%)	A. 學校或轄區交通事故統計資料	2	無	有相關資料	有1年以上資料	事故資料相當完整	上網蒐集轄區交通事故統計資料，做為宣導之依據。	1	
	B. 分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教育宣教工作。	3	未分析	有進行資料分析	分析內容較為詳實	分析結果能運用於交安宣教工作	交通隊派員專題演講，建立學校交通事故統計表加強交通宣導。	2	
四、創新與重大成效 (5%)	A. 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項	2	無	獲獎1項	獲獎2項	獲獎2項以上		0	
	B. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	3	無	有別於傳統作法	有成效良好之作法	有值得他校參考之作為	學校設置無障礙坡道、走廊安全護條、通道防撞護墊、樓梯手扶梯、等安全設施。	2	
總分		100						84	