

苗栗縣 103 年度學校環境品質提升-環境教育

落實環境教育校外教學成果

校名：照南國民小學

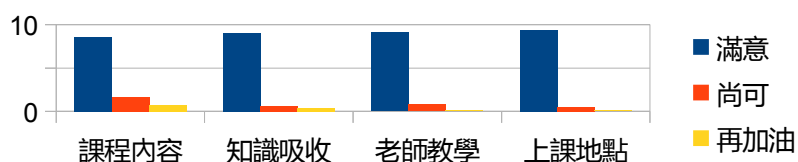
一、環境教育校外教學計畫與概況

<p>教學名稱</p>	<p>教學負責人：二年級導師群</p>
<p>教學目標(條列式)</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察與體驗，探究環境中的事物。</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>指導單位：</p> <hr/> <p>主辦單位：照南國小</p> <hr/> <p>承辦單位：</p>

校外教學內容與實施方式

對象	二年級師生
教學時間	2013/5/13
講師	老鍋的生態解說員
教學內容： 帶領小朋友前往竹南西濱公路，近距離參觀並登上大風車模型，認識風力發電是未來的綠色能源。讓孩子接觸海邊的大自然，動手堆沙堡、觸摸植物、發現海邊動物，並建立愛護生物、愛地球的觀念。	教學設計： 1. 讓小朋友認識、親身接觸大風車和他的構造、用途。 2. 了解竹南海邊生態，以及特殊的動植物。 3. 建立愛護動植物、環保愛地球的觀念。 教學策略： 從喜愛大自然、開心的從事戶外活動，到學習去珍惜自然資源。

成效分析-量化分析(滿意度調查)



參與總人數 281 人。

對課程內容「滿意以上」有 86.0%；對老師教學「滿意以上」有 91.0%；
對知識吸收「滿意以上」有 90.0%；對上課地點「滿意以上」有 94.0%。

成效分析-質性分析(條列式)

一、此次教學是否有地方要再改進？

1. 時間掌控。因為小朋友很少接觸大自然，對於大風車、堆沙堡等活動太過開心了，但礙於時間有限，老師只能催促小朋友進行下一階段的活動。

二、此次教學的助益？(對學生、對家長、對老師...)

去海邊認識大風車、海邊植物，真是有趣又好玩。-----蔡壬琄

海邊的沙子、寄居蟹，讓我大開眼界！-----廖梓諭

今天還學到很多知識，像是認識可以擋強風的木麻黃、林頭樹等，
這是一個美好的回憶。-----劉相妘

三、下次辦理相關教學的建議事項

1. 時間安排可以更充裕一些，例如：2小時的大風車、海邊動植物知識探索、1小時的遊戲時間，讓小朋友可以玩得更開心。

二、教學活動照片

	
<p>說明：講解大風車的功用和構造</p>	<p>說明：小朋友登上大風車體驗風力發電</p>
	
<p>說明：認識自然、心情放鬆</p>	<p>說明：認識動、植物</p>